A TANTÁRGY ADATLAPJA

BETEGMOZGATAS

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVAR
1.2. Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3. Intézet	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4. Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5. Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Mozgásterapeuta-Gyógytornász
1.7. Képzési forma	GYAKRISAGGAL

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	BETEGMOZGATAS					A tantárgy kódja	YLM3018
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	MANIU EMESE AGNES						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	MANIU EMESE AGNES						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	III	2.6. Értékelés módja	VP	2.7. Tantárgy típusa	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**2**	melyből: 3.2 előadás	**0**	3.3 szeminárium/labor/projekt	**2**
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	**28**
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					6
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					**47**
3.8. A félév összóraszáma					**75**
3.9. Kreditszám					**3**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	• Fogalmak, elméletek leírása és megfelelő felhasználása a szakmai kommunikációban, a fizikoterápiára jellemző technikák és módszerek. • Kulcsfogalmak operacionalizálása a fizikoterápia területén, hipotézisek megfogalmazása a beavatkozással összefüggő különféle helyzetek magyarázatára és értelmezésére kinetoterápiás. • Alapvető és speciális ismeretek felhasználása magyarázatra és értelmezésre az egyének egészségi és betegségi állapotai különböző életkori szakaszokban és különböző állapotokban társadalmi-szakmai összefüggések. • Az egyesek számára megfelelő kinetoterápiás beavatkozás technikáinak és módszereinek azonosítása konkrét összefüggések. • Néhány fejlesztési alapelv meghatározása és kritikus alkalmazása néhány stratégia a kinetoterápiás beavatkozással kapcsolatos problémák megoldására (készségek kritikus gondolkodás, döntéshozatal és problémamegoldás.
Transzverzális kompetenciák	• Gyogytorna programok szervezése szakképzett segítséggel, azzal a szakmai etikai és deontológiai normák betartása. • A szervezet munkafeladatainak elvégzése illetve a kinetoterápiás beavatkozásokra jellemző tevékenységek végzése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	Megismerik a mozgásszervi rendszer felépítését, működését, a gyermekgyógyászati, neurológiai, reumatológiai stb. állapotokhoz szükséges adaptációkat, amelyek támogatást igényelnek a betegkezelési technikákkal és a különböző betegcsoportokra alkalmazható gyógyulási technikákkal. Fejlett ismeretekkel rendelkeznek a patológiáról és a klinikai értékelésről különböző olyan állapotok esetében, amelyek funkcionális támogatást igényelnek a betegkezelési technikák segítségével, valamint a mozgáskorlátozottsághoz kapcsolódó szövődmények megelőzésére szolgáló technikákkal.
Képességek	Különböző patológiás betegek rehabilitációjára, gyógyulására adaptált betegkezelési technikákat fejlesztenek és alkalmaznak, funkcionális értékelési módszerek és speciális motoros technikák alkalmazásával. Az előrehaladás elemzésén és értékelésén alapuló helyreállítási programokat hajtanak végre, a kezelési módszereket az egyes betegek igényeihez igazítva.
Felelősség és önállóság	Felelősségteljesen járnak el a fizikoterápia értékelése és beavatkozása során, tiszteletben tartva a szakmai etikát, és a betegek biztonságát és jólétét helyezik előtérbe. .Koordinálják a rehabilitációs csapatokat, együttműködve más egészségügyi szakemberekkel, hogy teljes mértékben támogassák a betegek felépülési folyamatát.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a betegkezelés főbb technikáinak, módszereinek elsajátításával, megszilárdításával.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A betegmozgatas/betegkezelés fő technikáinak, módszereinek ismerete és elsajátítása. • A betegmozgatas/betegkezelés fő technikáinak és módszereinek ismerete és alkalmazása. • A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés .

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Manőverek, testhelyzetek és eszközök ezek elérésére.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
A testtartás típusai a diagnózistól függően.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
A neurológiai beteg testtartása: homolateralis decubitus, heterolateralis decubitus, dorsalis decubitus, ülés .	Magyarázat, bemutatás	2 óra
A kerekesszék/ tolokocsi: típusok; értékelés (a kerekesszék előírásában és használatában (iász, érzékenység és egyensúly); helyzet a székben, nyomászónák kiegyenlítése, a hátsó kerekek állítható helyzete, párna, ülésszög, hátsó kerekek dőlésszöge, lábtámaszok, súly transzfer lejtőn mászáskor és leereszkedéskor, dekompresszió, független és támogatott dekompressziós technikák, vezetés, hátsó keréken állás, járdaszegélyen való fel-lemenet, esés és felborulás.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Testtartások szív- és érrendszeri és tüdőbetegségekben .	Magyarázat, bemutatás.	2 óra
Beteg áthelyezés, ülő helyzetbe jutás, ortosztatikus forgócsap áthelyezés, hajlított térdcsuklós áthelyezés, transzferdeszka áthelyezése, kocsiról padlóra, padlóról székre átvitel, nagymértékben függő betegszállítás, 2 fős asszisztált áthelyezés, áthelyezés mechanikus emelővel.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
Felallas.	Magyarázat, bemutatás.	2 óra
Járást segítő eszközök, párhuzamos rudak, járókeret, mankók, botok.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
Járás átnevelése segédeszközökkel: járás párhuzamos rudak között, fix vagy mobil vázzal, mankóval vagy bottal, mankóval lépcsőn.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
Refertok bemutatasaPrezentarea referatelor	Bemutatás./	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

1. Pasztai Zoltan (2004) – *Kinetoterapie în neuropediatrie,* Editura Arionda
2. Sbenghe, Tudor (1997) – *Kinetologie profilactică , terapeutică* s*i de recuperare,* EdituraMedicală, Bucuresti.10. 3. Sbenghe, Tudor (1999) – *Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei,* Editura Medicală,Bucuresti
4. Marcu, Vasile (1997) – *Bazele teoretice si practice ale exerciţiilor fizice în kinetoterapie* ,Editura Universităţii din Oradea

5. Gyakorlati dolgozatok jegyzetei elektronikus formátumban./Note de lucrări practice în format electronic.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	A betegkezelés fő technikáinak, módszereinek ismerete, alkalmazása	Gyakorlati és szóbeli értékelés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 10%-a lehet, azaz a 28-bol maximálisan 3 hiányzás engedett meg. A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.		

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Szeminárium felelőse:

MANIU EMESE AGNES

Kitöltés időpontja:
2026.04.15

Intézetigazgató:

Prof. Dr Ciocoi-Pop D. Rareş

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026 04.24