A TANTÁRGY ADATLAPJA

KUTATÁSI MÓDSZEREK ALKALMAZÁSA A MOZGÁSKÉSZSÉGEK VIZSGÁLATÁBAN

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Testnevelési és sport kar
1.3. Intézet	Gyógyotna és elméti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Gyógytorna és speciális mozsgáskészség szak/ Alapképzést végzett (BsC Degree - licenţiat)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Kutatási módszerek alkalmazása a mozgáskészségek vizsgálatában / Metode de cercetare ştiinţifică utilizate în studiul motricităţii umane					A tantárgy kódja	YLM0028
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**4**	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	**42**	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					19
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					**58**
3.8. A félév összóraszáma					**100**
3.9. Kreditszám					**4**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	nincs
4.2. Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.

	• Bizonyos kurzus anyagából feladatmegoldasra kerül sor az óra végén, ami pontozással értékelendő. Egy kutatási terv kötelező, határidőn belüli benyújtása. Utólag nem lehet a feladatokat beadni. A többi feladat opcionális. • A kurzuson a telefon használata kizárolag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik. • Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. • A hallagtók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem. • A szemináriumi óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. • Bizonyos anyagrészből feladatmegoldasra kerül sor az óra végén, ami pontozással értékelendő. Utólag nem lehet a feladatokat beadni. • A statisztika írásbeli felmérő kötelező. A többi feladat opcionális. • A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. • A hallagtók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; •Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; •Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.

Transzverzális kompetenciák	• •Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató: - Ismeri a kutatás alapfogalmait; - Megkülönbözteti a kutatási stratégiákat; - Ismeri a kutatás folyamatát; - Ismeri a Kutatási terv szerkezetét; - Ismeri az bibliografi gyüjtés alap módszereit és a bibliogra elkészítését; - Ismeri a kutatási módszereket; - Ismeri az adatok statisztikai feldolgozását; - Ismeri a kutatás etikai és deontologiai szabályait; - Helyesem használja a szaknyelvet.
Képességek	A hallgató képes: - Kutatási koncepciot kidulgozni; - Kutatási tervet összeállítani; - Hipotéziseket megfogalmazni; - Alkalmazni a kutatási módszereket; - Feldolgozni és értékelni a kutatási adatokat; - Képes kutatási beszamolókat elkészíteni;
Felelősség és önállóság	A hallgató képes: - önállóan irodalmi bibliográfiát keresni; - önálóan kutatásokat végezni; - betartani és alkalmazni az etikai és deontologiai szabályokat.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A tudományos kutatás alapjainak elsajátitása. • A kutatási beszámoló elkészítése. • A szaknyel helyes elsajátítása és alkalmazása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Az kutatási stratégiák megismerése. • A kutatási terv kidolgozása. • A tudományterület kutatási módszereinek az elsajátítása. • A kutatási módszerek alkalmazása; • Az adatok megfelelő statisztikai feldologozása. • A licensz dolgozatok szerkezeti és tartalmi jellemzőinek az elsajátítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. A tantárgy adatlap ismertetése. A követelmények feldolgozása. Értékelési rendszer ismertetése.	Megbeszélés	1 alkalom
A tudományos kutatásmódszertan általános nézzetei.A tudományos kutatás alapkifejezései	Frontális előadás, egyéni feladatmegoldás	1 alkalom
A kutatási stratégiák. A kutatási terv. A kutatási koncepció.		1 alkalom
A szakirodalom feltárása. A feltételezések megfogalmazása. Feladat benyújtása.		2 alkalom
A hipotéziek. A mintavétel módszerei. Feladat benyújtása.		1 alkalom
Az emberi mozgások tudományában alkalmazott kutatási módszerek: kísérlet, megfigyelés, kikérdezés, interjú, estettanulmány, mérés, tesztelés stb.		4 alkalom
A kutatási eredmények összegzése, hipotézis vizsgálatok, következtetések megfogalmazása.		1 alkalom
Tudományos beszámolók. Licenszdolgozatok szerkezete. Etikai és deontológiai szabályok a kutatásban.		1 alkalom
Ismétlés, vizsgára való készítés		1 alkalom
Ismétlő óra. A vizsgára való felkészülés.	Megbeszélés, magyarázat	1 alkalom
Könyvészet Boros-Balint ,I. (2012). *A tudományos kutatás a testnevelés és sportban*. Kolozsvár: Midoprint. Ciocoi-Pop, D.R. (2010). *Metologia cercetării in ăstiința activităților corporale*. [Suport de curs], Cluj-Napoca: FEFS, UBB Epuran M., Marolicaru M. (2000). *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*. Cluj-Napoca: Risoprint. Epuran M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*. București: FEST. Enăchescu C., 2005, *Tratat de teoria cercetării științifice*. Iași: Polirom. Szokolszky, A. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Budapest: Mezőgazdasági kiadó.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tantárgy szemináriumi követelményeinekk ismertetése.	Beszélgetés	1 alkalom
A statisztikai alapkifejezések, az adatok táblázatos, grafikus ábrázolása. Feladat	Frontális bemutatás, egyéni feladatmegoldás	1 alkalom
Alap statisztikai számitások: átlag, módusz, medián. Feladat benyújtása.		1 alkalom
Eloszlás vizgálat		1 alkalom
Összehasonlító statisztika; korreláció		1 alkalom
Hipotézis vizsgálatok, külömbségvizsgát: t-próbák, F-próba, Ki^2 – próba.		1 alkalom
Statisztika felmérő	írásbeli	1 alkalom
Könyvészet Bognárné Kocsis, J. (2014). *Padagógia kutatások módszertana és tatisztikai alpjai*. Veszprém: Pannon Egyetem kiadó. Elekes A. (2007). *Kutatásmódszertan.* Budapest: TF. Falus I. (2000). *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Budapest: Műszaki Könyvkidó Falus I; Ollé J. (2000). *Statisztikai módszerek pedagógusok számára*. Budapest: OKKER Kiadó.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Középiskolák és általános iskolák, Szakiskolák, Egyetemek,), amely megfelel az oktatái tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokon feldolgozott anyag és az egyéni tanulmányozás kikérdezése.	Írábeli – 20 kérdésből álló rácstest A vizsga fizikai jelenléttel platformon történik. Összesen 100 pontot lehet elérni =10 jegyel.	25%
	Óra végén a kurzus anyagához tartozó feladatók benyújtása	Összegyütött pontok 1-10-es jeggyé való konvertálása alapján. Változó a feladatok száma függvényében.	25%
10.5 Szeminárium / Labor	Statiszikai felmérő	3 statisztikai feladat kidolgozása. 1-10 történő jegyadással	25 %
	Szemináriumi feladatok benyújtása	Összegyütött pontok 1-10-es jeggyé való konvertálása alapján. Változó a feladatok száma függvényében..	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén. • A minimum 5-ös jegy elérése az írásbeli vizsgán. • A súlyozott médiának is minimum 5-ösnek kell lennie. • A statisztika felmérő kötelelző megírása. • Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2026.04.13.

Előadás és szeminárium felelőse:

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026 04.25.

Intézetigazgató:

Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareş