A TANTÁRGY ADATLAPJA

MANAGEMENT ÉS MARKETING A GYÓGYTORNÁBAN

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes Bolyai Tudomámy Egyetem
1.2. Kar	Testnevelés és sport
1.3. Intézet	Egyéni sport
1.4. Szakterület	Testnevés és sport
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Testnevés és sport /Gyógytornász
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	*Management és marketing a gyógytornában*					A tantárgy kódja	YLX3007
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	OP

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**4**	melyből: 3.2 előadás	**2**	3.3 szeminárium/labor/projekt	**2**
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	**24**
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					**52**
3.8. A félév összóraszáma					**100**
3.9. Kreditszám					**4**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nem szükséges
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoproiektorral és internettel feldszerelt kurzus terem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoproiektorral és internettel felszerelt terem

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	• Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése • Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport) • Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlok képzési szintjének a felmérése. • A szakterületre jellemző manegement és marketing elemek használata.
Transzverzális kompetenciák	• Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzetségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelve a szakmai etikai elvárásoknak. • A sporttevékenységek hatékony és eredményes szervezésének és levezetésének teljesítése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	• A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása
Képességek	• A diplomás kockázatkezelést alkalmaz a sport területén; • A diplomás célzott marketing intézkedéseket alkalmazhat, amelyek eredménye a területre jellemző tevékenységekben részt vevő emberek számának növelésével valósul meg.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni egy csapatban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A diplomás kockázatkezelést alkalmaz a sport területén; • A diplomás célzott marketing intézkedéseket alkalmazhat, amelyek eredménye a területre jellemző tevékenységekben részt vevő emberek számának növelésével valósul meg.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A testnevelési és sport tevékenységek jogi meghatározása. A testnevelési és sport tevékenységek tartalma. A management tantárgyak szerepe és fontossága a testnevelés és sport területén dolgozok képzésében	Interaktiv kurzus	
A romániai testnevelési és sport rendszer sport intézményei. A romániai sport intézmények osztányzása.	Interaktiv kurzus	
A management koncepciója. A management alapelvei.	Interaktiv kurzus	
A marketing alapja	Interaktiv kurzus	
A közjogú és magánjogú sport intezmények létrehozása. A nemzetközi sport intézmények rendszere.	Interaktiv kurzus	
A management funkciói – alkalmazva a sport intézményekre és szak közigazgatási intézmányekre.	Interaktiv kurzus	
A sport tevékenységek anyagi megalapozása. A szponzorizálás. Az önkéntesség és a jogi kerete. Más financirozási lehetőségek.	Interaktiv kurzus	

Könyvészet

1. Voicu, A. V., „Curs de legislaţie, management şi marketing în educaţie fizică şi sport”, 2007.
2. Voicu, A. V., “Drept şi legislaţie în asistenţa socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006.
3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, Bucureşti, 1999.
4. Voicu, A. V., “Managementul organizaţiilor şi activităţii sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing şi legislaţie sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management şi legislaţie sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
7. Constituţia României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educaţiei fizice şi sportului, cu completările şi modificările ulterioare şi Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanţa nr. 26/2000 cu privire la asociaţii şi fundaţii;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăţilor comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului şi consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securităţii şi sănătăţii în muncă;
14. Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activităţii de voluntariat în România;
15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;

16. Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanţelor nutritive de către sportivi,
19. Convenţia Internaţională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenţia Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata	Problámatizálás, esettanulmányok	
A szakmai etika tartalom-ismeretének a fontossága A gyermekek jogainak tiszteletben tartásának és népszerűsítésének a problemája a testnevelési és sport tevékenységek keretében	Problámatizálás, esettanulmányok	
A dopping gyakorlat megelőzése és leküzdése.	Problámatizálás, esettanulmányok	
Romániai sport intézmények. A sport intézmények létrehozásának lépései	Problámatizálás, esettanulmányok	
A sport intézmények managementjével kapcsolatos fogalmak alkalmazása	Problámatizálás, esettanulmányok	
Az sport anyagi problémái. A szponzorizálás. Az önkéntesség. A sport tevékenségek más anyagi forrássai	Problámatizálás, esettanulmányok	

Könyvészet

1. Voicu, A. V., „Curs de legislaţie, management şi marketing în educaţie fizică şi sport”, 2007.
2. Voicu, A. V., “Drept şi legislaţie în asistenţa socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006.
3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, Bucureşti, 1999.
4. Voicu, A. V., “Managementul organizaţiilor şi activităţii sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management şi legislaţie sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
7. Constituţia României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educaţiei fizice şi sportului, cu completările şi modificările ulterioare şi Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanţa nr. 26/2000 cu privire la asociaţii şi fundaţii;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăţilor comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului şi consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securităţii şi sănătăţii în muncă;
14. Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activităţii de voluntariat în România;

15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanţelor nutritive de către sportivi,
19. Convenţia Internaţională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenţia Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A testnevelés és sporttal kapcsolatos managementi ismeretek felmérése.	Írásbeli	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Folyamatos	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Mindegyik értékelés formából minimum 5 (ötös) minősítést kell elérni. • 70% jelenlét a szeminariumon			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
14.03.2026

Előadás felelőse:

dr. András Álmos, adjunktus

Szeminárium felelőse:

dr. András Álmos, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026 04.24.

Intézetigazgató:

Lector dr. Nuţ Ancuţa Ramona