A TANTÁRGY ADATLAPJA

GYÓGYTORNA AZ IDEGGYÓGYÁSZATI BÁNTALMAKBAN

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Testnevelési és sport kar
1.3. Intézet	Gyógyotna és elméti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Gyógytorna és speciális mozgáskészség szak/ Alapképzést végzett (BsC Degree - licenţiat)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Gyógytorna az ideggyógyászati bántalmakban/ Kinetoterapia în afecţiunile neurologice					A tantárgy kódja	YLM3019
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kis Szidónia, docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Bartha M. Csaba, Gyógytornász						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**6**	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	4
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	**84**	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	56

Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:	**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása	22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	2
Vizsgák	2
Más tevékenységek:	-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma	**66**
3.8. A félév összóraszáma	**150**
3.9. Kreditszám	**6**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nem szükséges
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, vetítővászon
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Kolozsvári Rehabilitációs Járóbeteg Korház rehabilitációs terme

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	•Proiectarea modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar ; •Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică; •Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice domeniului.
Transzverzális kompetenciák	• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató képes: -neurológiai betegségek besorolására -a páciensek funkcionális kapacitásának felmérésére -gyógytorna programok alkotására amely az illető neurológiai betegségre van hangolva
Képességek	A hallgató képes lesz: -a gyógytorna gyakorlatokat integrálni egy komplex kinetikus program keretébe - specifikus gyakorlatokat használni az adott diagnózisra
Felelősség és önállóság	A hallgató képes: -a gyógytorna gyakorlatokat helyesen integrálni a páciens jobbulásának érdekében -felelőséget vállalni hosszú távon is tetteiért, állandó szakmai fejlődés által

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben. • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	
2. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	
3. Agydaganatok	Előadás, powerpointos bemutató	
4. Koponyatraumák	Előadás, powerpointos bemutató	
5. Az idegrendszer gyulladásos betegségei	Előadás, powerpointos bemutató	
6. Epilepszia	Előadás, powerpointos bemutató	
7. A fájdalom. Neuralgiák	Előadás, powerpointos bemutató	
8. Sclerosis multiplex	Előadás, powerpointos bemutató	
9. Neurodegeneratív megbetegedések. Alzheimer-kór	Előadás, powerpointos bemutató	
10. Parkinson-kór	Előadás, powerpointos bemutató	
11. Mozgászavarok. Akinetikus rigid zavarok	Előadás, powerpointos bemutató	
12. Choreák. Myoclonus	Előadás, powerpointos bemutató	
13. Tic. Tremor. Ballizmus. Athetosis	Előadás, powerpointos bemutató	
14. Veleszületett mentális rendellenességek	Előadás, powerpointos bemutató	

Könyvészet

1. Kiss Szidónia (2015). *Bevezetés az idegtudományokba.* Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
2. Kiss Szidónia (2007). *Gyógypedagógiai gyakorlatban előforduló gyermekkori mentális rendellenességek biológiai háttere.* Erdélyi Pszichológiai Szemle, VIII/1, 59-74
3. Kiss Szidónia (2008). *Gyermekkori mentális rendellenességek neurobiológiai és genetikai háttere.* In: Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája. Editor: Kiss Szidónia, Presa Universitară Clujeană, pp. 65-77
4. Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers
5. Márkus Attila (2006). *Neurológia.* Akadémiai Könyvkiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Neurológiai bántalmakban szenvedő beteg rehabilitációja	Megfigyelés, gyakorlat	56 óra Kolozsvári Járobeteg Korház

Könyvészet

Kiss, I. (2002). Fizio-kineto-terapia şi recuperarea medicală. Bucureşti: Ed. Medicală;
Sbenghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare. Bucureşti: Ed. Medicală;

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a Kolozsvári Rehabilitációs Járóbeteg Korház és a Romániai Gyógytornászok Egyesülete által elfogadott standardokkal és protokolokkal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Félév végi vizsga	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati anyag ismeretének értékelése	Gyakorlati vizsga	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

- Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén.
- A hallgatóknak az órák minimum 85%-án részt kell venniük, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.
- A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél.
- A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.
- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2026.03.13.

Előadás felelőse:

Dr.Kiss Szidónia, docens

Szeminárium felelőse:

Bartha Csaba, gyógytornász

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026 04.24.

Intézetigazgató:

Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareş