A TANTÁRGY ADATLAPJA

FIZIKAI ÉS SZENZORIALIS HIÁNYOK GYOGYTORNAJA

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVAR
1.2. Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3. Intézet	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4. Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5. Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Mozgásterapeuta-Gyógytornász
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	FIZIKAI ÉS SZENZORIALIS HIÁNYOK GYOGYTORNAJA					A tantárgy kódja	YLM3026
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	MANIU EMESE AGNES						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	MANIU EMESE AGNES						
2.4. Tanulmányi év	II	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	E	2.7. Tantárgy típusa	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**4**	melyből: 3.2 előadás	**2**	3.3 szeminárium/labor/projekt	**2**
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	**28**
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					**70**
3.8. A félév összóraszáma					**125**
3.9. Kreditszám					**5**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	• C1. Fogalmak, elméletek leírása és megfelelő felhasználása a szakmai kommunikációban, a fizikoterápiára jellemző technikák és módszerek. • C2. Kulcsfogalmak operacionalizálása a fizikoterápia területén, hipotézisek megfogalmazása a beavatkozással összefüggő különféle helyzetek magyarázatára és értelmezésére kinetoterápiás. • C3. Alapvető és speciális ismeretek felhasználása magyarázatra és értelmezésre az egyének egészségi és betegségi állapotai különböző életkori szakaszokban és különböző állapotokban társadalmi-szakmai összefüggések. • C4. Az egyesek számára megfelelő kinetoterápiás beavatkozás technikáinak és módszereinek azonosítása konkrét összefüggések. • C5. Néhány fejlesztési alapelv meghatározása és kritikus alkalmazása néhány stratégia a kinetoterápiás beavatkozással kapcsolatos problémák megoldására (készségek kritikus gondolkodás, döntéshozatal és problémamegoldás.
Transzverzális kompetenciák	• Gyogytorna programok szervezése szakképzett segítséggel, azzal a szakmai etikai és deontológiai normák betartása. • A szervezet munkafeladatainak elvégzése illetve a kinetoterápiás beavatkozásokra jellemző tevékenységek végzése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	Megismerik a mozgásszervi apparátus felépítését, működését, a fizikai és szenzorialis hiányok gyogytornajanak különböző koncepcióinak és módszereinek alapelveit, filozófiáit. Haladó ismeretekkel rendelkeznek a neuromotoros reedukáció különböző módszerei és koncepciói szerint
Képességek	Különböző koncepciókra jellemző fizikoterápiás technikákat és fizikai és szenzorialis hiányok gyogytornajaban alkalmazot módszereket dolgoznak ki és alkalmaznak a betegek rehabilitációjához és felépüléséhez, funkcionális értékelési módszerek és speciális motoros technikák alkalmazásával. A neuromotoros reedukáció különböző koncepcióira és módszereire jellemző előrehaladás elemzésén és értékelésén alapuló helyreállítási programokat valósítanak meg, a kezelési módszereket az egyes betegek igényeihez igazítva.
Felelősség és önállóság	Felelősségteljesen járnak el a fizikoterápiás értékelés és beavatkozás során, tiszteletben tartják a szakmai etikát, és előtérbe helyezik a betegek biztonságát és jólétét. Koordinálják a rehabilitációs csapatokat, együttműködve más egészségügyi szakemberekkel, hogy teljes mértékben támogassák a betegek felépülési folyamatát.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyogytorna tevékenység kereten belul.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A patológia ismerete. • A gyogytorna alapfogalmainak ismerete a patológiában. • A betegségekben alkalmazott kinetoterápiás módszerek ismerete. • A helyes szaknyelv használatának képességére nevelése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tudományág tanulmányi tárgyának bemutatása.	Interaktív kurzus	2 ore
A fizikai növekedés és fejlődés felmérése.	Interaktív kurzus	2 óra
A fizikai kapacitás felmérése.	Interaktív kurzus	2 óra
A fizikai és érzékszervi hiányosságok osztályozása.	Interaktív kurzus	2 óra
A gyogytorna eszkozei a fizikai és érzékszervi hiányosságok javitasara	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna fej-nyaki betegségekben .	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a gerinc szagittális síkbeli eltereseiben .	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a gerinc frontalis sikbeli eltereseiben.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna az alsó végtag hiányosságaiban.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a felso végtag hiányosságaiban .	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a hallasserultek eseteben.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a latasserultek eseteben.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna a szenzoros szinkronizációs zavarokban.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyogytorna az autizmus szpektrum eseteben.	Interaktív kurzus	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet
1. CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficienţelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
2. CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, Bucureşti
3. IONESCU, A.(1994), Gimnastică medicală, Editura All, Bucureşti
4. KISS, I. (2002), Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală, Editura Medicală, Bucureşti
5. SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti
6. STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, Bucureşti
7. VĂDAN, A.L. Kinetoterapia deficienţelor fizice şi senzoriale, Curs
8. MANIU E.A. fizikai és szenzorialis hiányok fizioterápiája, Kurzus

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szomatoszkópos és szomatometriai vizsgálat Magyarázat, bemutatás, ismétlés 4 óra	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Indexek a testi növekedés és fejlődés értékeléséhez	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Vizsgálatok a fizikai kapacitás értékelésére	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Fej-nyaki hiányosságok korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Kinetoterápiás program kidolgozása a frontális gerinc hiányosságainak korrekciójára	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Kinetoterápiás program kidolgozása a gerinc szagittális síkbeli hiányosságainak korrigálására	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Kinetoterápiás program kidolgozása a medence hiányosságainak korrigálására	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Alsó végtagi hiányosságok korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra

Felső végtagi hiányosságok korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Hallássérülések korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Látássérülések korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Szenzoros szinkronizációs zavarok korrekciójára kinetoterápiás program kidolgozása	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Kinetoterápiás program kidolgozása az autista spektrum rendellenességeinek korrekciójára	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Szomatoszkópos és szomatometriai vizsgálat Magyarázat, bemutatás, ismétlés 4 óra	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Indexek a testi növekedés és fejlődés értékeléséhez	Magyarázat, bemutatás	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

. CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficienţelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
2. CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, Bucureşti
3. IONESCU, A.(1994), Gimnastică medicală, Editura All, Bucureşti
4. KISS, I. (2002), Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală, Editura Medicală, Bucureşti
5. SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Bucureşti
6. STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, Bucureşti
7. VĂDAN, A.L. Kinetoterapia deficienţelor fizice şi senzoriale, Curs
8. MANIU E.A. fizikai és szenzorialis hiányok fizioterápiája, Kurzus

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata.	Írásbeli értékelés	30%
	A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alakmazható technikáknak és módszereknek ismerete.	Írásbeli értékelés	30%

10.5 Szeminárium / Labor	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása.	Gyakorlati értékelés	20%
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében.	Gyakorlati értékelés	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg. A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.		

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
15.04.2026

Előadás felelőse:

MANIU EMESE AGNES

Szeminárium felelőse:

MANIU EMESE AGNES

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.24

Intézetigazgató:

Prof. Univ. Dr Rareş D. CIOCOI-POP