



FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză - curs practic limbaj specializat

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză - curs practic limbaj specializat				Codul disciplinei		YLR0001				
2.2. Titularul activităților de curs												
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DC
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					9
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel B1 minim

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Computer, videoproiector, tabla/ flipchart, conexiune internet, materiale învățare în format tipărit sau electronic

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT 1	Stăpânește limbi străine pentru scopuri academice și specifice
CT2	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică și/sau limbajul academic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere	Abilități academice specifice
CT2	Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.	Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere
1. Studentul recunoaște mărcile mesajului oral și înțelege conținutul specific audiat în diverse situații de comunicare profesională și academică, în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaște convențiile anumitor categorii de texte de specialitate și înțelege elementele de construcție ale mesajului citit, în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaște, evaluează și planifică adecvat situațiile de comunicare orală cu membrii comunității socio-profesionale și academice, în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică și compară principiile și tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conținutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaște și înțelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul-țintă de competență lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.
Abilități academice specifice
1. Studentul utilizează cunoștințe și strategii adecvate pentru procesarea informației audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcție a mesajului citit și transferă concepte, principii și strategii operaționale de receptare a textului scris de specialitate, în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează și ajustează discursul în limba străină studiată în situații de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunității socio-profesionale și academice, precum și cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere științifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcționale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării și revizuirii conținutului specializat scris, în limba străină studiată.



5. Studentul aplică regulile și normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenței lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Introducere în cursul practic de limbă engleză Informații despre curs (conținuturi, formatul de evaluare, evaluare formativă, instrumente de predare și învățare) Stabilirea nevoilor de învățare Explicarea structurii testului de competență lingvistică	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Atletism. Probe de atletism- alergare, sărituri, aruncări. Tipuri de competiții.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Ciclismul. Competiții și echipament pentru ciclism. Ciclisti celebri și modele pentru tineri	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Sporturile de apă. Înotul. Polo. Aerobic acvatic. Beneficiile sporturilor de apă. Riscuri și provocări.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Accesul la sport. Tipuri de discriminare în lumea sportului. Egalitatea de gen în sport.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Jocurile Paralimpice. Types of Paralympics. History of the Games.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	



Spectatori și divertisment. Fani și huligani. Cultul suporterilor	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Sporturi britanice. Scrimă. Cricket. Curling.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Esports/Sporturi electronice.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Sportul ca activitate pentru tineri. Tipuri de sporturi pentru copii și adolescenți	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Coaching și modele de urmat. Practici eficiente de antrenorat.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Viitorul sportului. Sportivi, competiții și locații ale sportului în viitor.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
Recapitulare și consolidare. Evaluare formativă prin <i>digital educational escape game</i> .	Învățare prin joc de tip escape room	
Evaluare semestrială scrisă și orală	Evaluare scrisă și orală	
Bibliografie Glossary of Sports terms, available at https://www.ats-group.net/glossaries/glossary-lexicon-sports.html, and https://www.afpe.org.uk/physical-education/glossary-of-terms/ Foley, Mark; Hall, Diane; <i>Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers</i>, Longman, Harlow, 2003. Jordan, R.R, <i>Academic Writing Course</i>, Nelson, 1992.		



Prodromou, L., *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Longman, 2001.
SIDE, RICHARD – WELLMAN, GUY: *Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2001.
Vince, Michael; *Intermediate Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, Oxford, 2003.
Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003.

Resurse electronice

1. Grammar revision resources <https://www.thoughtco.com/esl-grammar-4133089>
<https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090>
2. Writing practice resources <https://www.thoughtco.com/esl-writing-skills-4133091>
3. Listening comprehension resources <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
4. General English Resources List provided by Manchester University.
URL: <http://www.langcent.manchester.ac.uk/elplinks/general/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / curs practic	- însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris)	Evaluare orală	25%
	- capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice - obligativitatea susținerii tuturor probelor de verificare a competenței lingvistice	Evaluare scrisă	75%
9.6 Standard minim de performanță			
Studenții vor ști să			
- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general și de specialitate - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri) - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	nerală pentru Dezvoltare durabilă
--	-----------------------------------



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>



Numele și semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de seminar/
curs practic**

Ioana Mudure-Iacob

Numele și semnătura directorului de departament

Camelia Teglaș

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului