

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia educației fizice și sportului

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor in invatamantul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sociologia educației fizice și sportului				Codul disciplinei	YLX0008
2.2. Titularul activităților de curs			Lector.dr. POP SERGIU				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector.dr. POP SERGIU				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Intrarea studentilor la cursul teoretic se va face conform orei afisate în orar, se accepta un maxim de 5 minute intarziere - Tinuta decenta a studentilor prezenti in sala de curs - Comportamentul studentilor si vocabularul acestora trebuie sa fie decent.
--------------------------------	---

	• Pentru a putea susține examenul scris studenții trebuie să promoveze examenul practic cu minim nota 5
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 10 lucrări practice din numărul total de 14 • Studenții trebuie să se prezinte la orele de lucrări practice într-o ținută decentă și adecvată orei la care sunt prezenți • Echipamentul studenților trebuie să fie unul adecvat orei la care urmează să fie prezenți (echipament format din șort, tricou, ghete cu crampoane).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Cunoașterea structurilor organizatorice care determină comportamentele. Înțelegerea mecanismelor psihosociale, care determină conduita persoanelor. Cunoașterea și înțelegerea jocului de rol social.
Competențe transversale	Însușirea competențelor necesare pentru inserția și adaptarea pe piața muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - conceptele fundamentale ale sociologie în ed. Fizică și sport - metodele de predare-învățare în educație fizică și sport în concordanță cu principiile didactice - mijloace de acționare în vederea dezvoltării calităților motrice
Aptitudini	Studentul este capabil să: - desfășoare antrenamente, prin furnizarea informațiilor corecte - valorifice deprinderile motrice de bază, aplicative și specifice în activități școlare, profesionale și extrașcolare - aplice metodele și procedeele metodice în conformitate cu temele și obiectivele instructiv-educative urmărite

Responsabilități și autonomie	Studentul manifestă responsabilitate și angajament în îndeplinirea obiectivelor de pregătire Monitorizează progresele în pregătire și comportamentul elevilor Utilizează principiile etice și deontologice în activitatea profesională Vor promova etica sportivă și respectarea principiilor de fair-play Organizează activități motrice pe grupe de vârstă
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptelor specifice sociologie în ed. Fizică și sport
7.2 Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe din domeniul relațiilor sociale în ed. Fizică și sport. Familiarizarea studenților cu abordările specifice sociologiei în activitățile didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed. fizice și sportului	Interactivă	1
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	1
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	1
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	1
5. Organizare, guvernare	Interactivă	1
6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	1
7. Sportul, corpul	Interactivă	1
8. Sportul, JO în modernitate	Interactivă	1
9. Rasism în sport	Interactivă	1
10. Academia Olimpică Română în cadrul COSR	Interactivă	1
11. EVALUARE	Scris	1
12. EVALUARE	Scris	1
Bibliografie - Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca - Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter - Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom - Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent. - WWW. AOR		

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed. fizice și sportului	Interactivă	1
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	1
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	1
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	1
5. Organizare, guvernare	Interactivă	1
6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	1
7. Sportul, corpul	Interactivă	1
8. Sportul, JO în modernitate	Interactivă	1
9. Rasism în sport	Interactivă	1
10. Academia Olimpică Română în cadrul COSR	Interactivă	1
11. EVALUARE	Scris	1
12. EVALUARE	Scris	1
Bibliografie • Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca • Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter • Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom • Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent. • WWW. AOR		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Relațiile de status habitus- avantaje și dezavantaje.	Interactiv	4
2. Jocul de rol - posibile roluri.	Chestionar- test	4
3. Coeziune și normativitate	Interactiv/referate	4
4. Climatul social- Climatul echipei sportive	Interactiv/referate	4
5. Normele sociale/ jocul social	Interactiv/referate	4
6. Dinamica relațiilor sociale – Structura grupului și schimbările	Interactiv/referate	4
Bibliografie Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în activitatea sportivă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Scoli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea coerentă a conceptelor specifice EXAMEN SCRIS	Evaluare scrisă	50
10.5 Seminar/laborator	Proiecte, teme și analiza meodelor de cercetare utilizate	Argumentarea demersului științific al unei teme	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea notei 5 la cerințele de seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
		 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE					

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector.dr. POP SERGIU

Lector.dr. POP SERGIU

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU MARIUS ALIN