

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor /Project Management

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE /ABSOLVENT MASTER
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor			Codul disciplinei	YMR3032
2.2. Titularul activităților de curs	Răzvan Liviu NISTOR				
2.3. Titularul activităților de seminar	Răzvan Liviu NISTOR				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, tabla, platforma on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, tabla, platforma on-line

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive. Ability to design, develop, and implement economic and managerial strategies to make sporting organisations profitable.
CP2	Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator. Capacity to think critically and constructively for problem-solving purposes, in a creative and innovative manner.
CP3	Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului. Ability to cooperate effectively within interdisciplinary professional work teams for the development of projects and programmes in Sports Management and Physical Education and Sport.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement. Ability to organize, coordinate, and implement sports and leisure activities
CT3	Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice. Ability to properly use the strategies specific to the management of organizations and sports activities for cognitive and socio-economic development

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul - explică concepte și modele economice și manageriale aplicabile organizațiilor sportive; -cunoaște mecanismele de creștere a eficienței și rentabilității în sport. The student/graduate-explains economic and managerial concepts and models applicable to sports organisations;-is familiar with the mechanisms for increasing efficiency and cost-efficiency in sports.	Studentul/absolventul - proiectează și implementează strategii economice și manageriale; -evaluează impactul deciziilor manageriale asupra performanței organizației sportive. The student/graduate-designs and implements economic and managerial strategies;-assesses the impact of managerial decisions on the achievements of sports organisations.
CP2	Studentul/absolventul explică mecanismele gândirii critice și inovatoare în managementul sportiv. The student/graduate explains the mechanisms of critical and innovative thinking in sports management.	2Studentul/absolventul -analizează probleme complexe și propune soluții creative și inovatoare; -utilizează instrumente de analiză pentru fundamentarea deciziilor. The student/graduate-examines complex problems and suggests creative and innovative solutions;-uses analytical tools to support the decision-making process.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP3	Studentul/absolventul cunoaște principiile lucrului în echipă și ale colaborării interdisciplinare. The student/graduate is familiar with the principles of teamwork and interdisciplinary cooperation.	Studentul/absolventul -cooperează eficient în echipe profesionale interdisciplinare;- contribuie la dezvoltarea proiectelor și programelor sportive. The student/graduate-cooperates effectively within interdisciplinary professional teams;- contributes to the development of sports projects and programmes.
CT1	Studentul/absolventul -explică principiile organizării și ale coordonării activităților sportive și de agrement; -cunoaște structurile, resursele și procesele necesare implementării activităților sportive. The student/graduate-explains the principles of organising and coordinating sports and leisure activities;-is familiar with the structures, resources, and necessary steps for implementation of sports activities.	Studentul/absolventul -organizează și coordonează activități sportive și de agrement adaptate diferitelor categorii de beneficiari; - implementează programe sportive respectând obiectivele stabilite și resursele disponibile. The student/graduate-organises and coordinates sports and leisure activities tailored to various categories of recipients;- implements sports programmes in accordance with established objectives and available resources.
CT3	Studentul/absolventul -explică strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive; -cunoaște impactul managementului sportiv asupra dezvoltării cognitive și socioeconomice. The student/graduate-explains specific strategies for managing sports organisations and activities;- understands the impact of sports management on cognitive and socioeconomic development.	Studentul/absolventul -aplică strategii manageriale în gestionarea organizațiilor și activităților sportive; -corelează deciziile manageriale cu obiectivele de dezvoltare socioeconomică. The student/graduate-implements managerial strategies in running sports organisations and activities;-correlates managerial decisions with socioeconomic development objectives.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Scopul cursului Managementul proiectelor este de a familiariza studentii cu notiunile fundamentale legate de proiecte și managementul proiectelor.
2. Parcurgerea cursului dezvoltă abilitățile legate de planificarea, organizarea și implementarea unui proiect, indiferent de domeniul sau mărimea acestuia.
3. Cunoașterea tipurilor de structuri organizaționale ce pot fi utilizate în proiect, utilizarea mijloacelor de planificare a proiectului.
4. Cunoașterea metodelor de bugetare pentru a obține avantaje maxime din resursele disponibile.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Acumularea unui set de competențe specifice în domeniul managementul proiectelor.
2. Identificarea unei metodologii de gestionare eficientă a proiectelor.
3. Abilitatea de a avea o viziune de ansamblu asupra proiectului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Consideratii generale privind managementul proiectelor	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Proiectul și managementul ciclului de viață al acestuia	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Metoda cadrul logic – Faza de analiză și faza de planificare	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Planificarea proiectelor. Noțiuni teoretice	Prelegere/dezbateri	Abordare interactivă
Echipa de proiect și managementul echipei de proiect	Prelegere/dezbateri	Abordare interactivă
Finanțarea unui proiect și elemente de management financiar al proiectului	Prelegere/dezbateri	Abordare interactivă
Elemente de risc în cadrul unui proiect, riscuri externe și riscuri interne proiectelor	Prelegere/dezbateri	Abordare interactivă
Finalizarea unui proiect și lecții învățate	Prelegere/dezbateri	Abordare interactivă
Bibliografie 1. Răzvan Nistor, Valentin Munteanu, Managementul proiectelor europene, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013. 2. Ioana Beleiu ș.a., Introducere în managementul proiectelor. Utilizarea proiectelor în dezvoltarea activităților extracurriculare, Cluj-Napoca, 2016. 3. Turner Rodney, Simister Stephen, Manual Gower de management de proiect, Editura Codecs, București, 2004. 4. PMI, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management. PMI Publishing House, 2021. 5. Roberts, P., Ghid pentru managementul proiectelor: Cum gestionăm proiectele pentru a obține beneficii durabile, Editura Comunicare.ro, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Prezentarea structurii unui proiect, cu precizarea componentelor necesare	Dezbateri, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Identificarea temei de proiect, a scopului și obiectivelor proiectului	Dezbateri, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Completarea cererii de finanțare pe un domeniu corelat cu tematica masteratului	Dezbateri, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Prezentarea/sustinerea proiectului realizat	Dezbateri	Sesiune de întrebări/răspunsuri
Bibliografie 1. Suport de curs, Managementul proiectelor 2. PMI A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management. PMI Publishing House, 2021. 3. Roberts, P., Ghid pentru managementul proiectelor: Cum gestionăm proiectele pentru a obține beneficii durabile, Editura Comunicare.ro, 2016. 4. Kerzner H., Project Management Case studies. Wiley Publishing House, 2017.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea competențelor acumulate în cadrul cursului, prin intermediul unui test scris	Test cu întrebări deschise și întrebări cu variante de răspuns	50%
9.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor acumulate în cadrul seminarului, prin intermediul elaborării unui proiect	Prezentarea/sustinerea unui proiect	50%
9.6 Standard minim de promovare Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece); Studentii trebuie să abordeze fiecare problemă din cadrul subiectului de examen; Examenul este scris și durează maxim 120 minute; Scrierea unui proiect având o structură minimă de bază, în care se regăsesc elementele strict necesare specifice.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

26.03.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Răzvan Liviu NISTOR

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Răzvan Liviu NISTOR

Data avizării în departament:

.25.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.