

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul contabil și financiar în organizații sportive/Accounting and Financial Management in Sports Organisations

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE /ABSOLVENT MASTER
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul contabil și financiar în organizații sportive			Codul disciplinei	YMR3053
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorin Adrian ACHIM				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sorin Adrian ACHIM				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, tablă, acces la internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive. Ability to design, develop, and implement economic and managerial strategies to make sporting organisations profitable.
CP2	Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator. Capacity to think critically and constructively for problem-solving purposes, in a creative and innovative manner.
CP3	Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului. Ability to cooperate effectively within interdisciplinary professional work teams for the development of projects and programmes in Sports Management and Physical Education and Sport.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement. Ability to organize, coordinate, and implement sports and leisure activities
CT2	Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; Ability to assess critical situations in an objective and constructive manner, as well as to solve problems effectively and report the achievements;
CT3	Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice. Ability to properly use the strategies specific to the management of organizations and sports activities for cognitive and socio-economic development

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul - explică concepte și modele economice și manageriale aplicabile organizațiilor sportive; -cunoaște mecanismele de creștere a eficienței și rentabilității în sport. The student/graduate-explains economic and managerial concepts and models applicable to sports organisations;-is familiar with the mechanisms for increasing efficiency and cost-efficiency in sports.	Studentul/absolventul - proiectează și implementează strategii economice și manageriale; -evaluează impactul deciziilor manageriale asupra performanței organizației sportive. The student/graduate-designs and implements economic and managerial strategies;-assesses the impact of managerial decisions on the achievements of sports organisations.
CP3	Studentul/absolventul cunoaște principiile lucrului în echipă și ale colaborării interdisciplinare. The student/graduate is familiar with the principles of teamwork and interdisciplinary cooperation.	Studentul/absolventul -cooperează eficient în echipe profesionale interdisciplinare;-contribuie la dezvoltarea proiectelor și programelor sportive. The student/graduate-cooperates effectively within interdisciplinary professional teams;-contributes to the development of sports projects and programmes.

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CT1	Studentul/absolventul -explică principiile organizării și ale coordonării activităților sportive și de agrement; -cunoaște structurile, resursele și procesele necesare implementării activităților sportive. The student/graduate-explains the principles of organising and coordinating sports and leisure activities;-is familiar with the structures, resources, and necessary steps for implementation of sports activities.	Studentul/absolventul -organizează și coordonează activități sportive și de agrement adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -implementează programe sportive respectând obiectivele stabilite și resursele disponibile. The student/graduate-organises and coordinates sports and leisure activities tailored to various categories of recipients;- implements sports programmes in accordance with established objectives and available resources.
CT3	Studentul/absolventul -explică strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive; -cunoaște impactul managementului sportiv asupra dezvoltării cognitive și socioeconomice. The student/graduate-explains specific strategies for managing sports organisations and activities;- understands the impact of sports management on cognitive and socioeconomic development.	Studentul/absolventul -aplică strategii manageriale în gestionarea organizațiilor și activităților sportive; -corelează deciziile manageriale cu obiectivele de dezvoltare socioeconomică. The student/graduate-implements managerial strategies in running sports organisations and activities;-correlates managerial decisions with socioeconomic development objectives.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Managementul contabil si financiar in organizatii trebuie sa asigure in procesul educational al masteranzilor asimilarea de cunostinte care sa ii ajute sa ia decizii pe baza informatiilor financiar-contabile.
2. Familiarizarea studenților cu coordonatele managementului pe baza informatiilor financiar contabile
3. Familiarizarea studenților cu direcțiile de evoluție a structurii finantarii organizatiilor sportive
4. Familiarizarea studenților cu direcțiile de evoluție a principalelor forme de organizare a contabilitatii in organizatiile sportive
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Dezvoltarea abilităților de organizare si conducere a organizatiilor si a asociatiilor cu profil sportiv
2. Aprofundarea bazei științifice pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic utilizat in procesul decizional al organizatiilor si al asociatiilor sportive
3. Identificarea unei metodologii de atragere și gestionare eficientă a resurselor la nivelul organizațiilor sportive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Conceptul de management in domeniul contabil si financiar al organizațiilor sportive	Curs interactiv	Abordare interactivă
Recunoașterea și evaluarea elementelor patrimoniale și de rezultate	Curs interactiv	Abordare interactivă
Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în organizații sportive	Curs interactiv	Abordare interactivă
Elemente introductive privind partida dublă	Curs interactiv	Abordare interactivă

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Managementul financiar contabil al activelor în organizații sportive	Curs interactiv	Abordare interactivă
Managementul financiar contabil al datoriilor în organizații sportive	Curs interactiv	Abordare interactivă
Sinteza și valorificarea informației financiar-contabile în organizații sportive	Curs interactiv	Abordare interactivă

Bibliografie

1. Achim S. (2025) – Suport curs Managementul financiar și contabil în organizații;
2. Achim S (2009) – Contabilitate pentru manageri, Risoprint, Cluj-Napoca;
3. Deaconu A. (coord., 2022) – Bazele contabilității, Presa Universitară Clujeană;
4. Lazăr A, Julean L. (2022) – Ghid contabil pentru asociații și fundații, Editura Monitorul Oficial, București;
5. Țilică E., Ciobanu R. (2023) – Finanțe și management financiar, CECCAR, București;
6. Zoicaș – Ienciu A. (2013) – Elemente de management financiar, Presa Universitară Clujeană; Cluj-Napoca;
7. *** Consilier (2003) – Totul despre motivație, Editura Rentrop & Straton, București.
8. *** Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații cu modificări și completările ulterioare
9. *** Ordin nr. 1969/2007 din 09/11/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 846 din 10/12/2007
10. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal
11. *** Ghidul asociațiilor, fundațiilor și federațiilor, persoane juridice de drept privat fără scop patrimonial – ANAF disponibil la https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/AsistentaContribuabili_r/Ghid_ONG_2025.pdf

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Aspecte introductive ale managementului financiar - contabil	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Recunoașterea și evaluarea elementelor patrimoniale	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Recunoașterea și evaluarea elementelor de rezultate	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Aspecte practice ale elaborării bugetului de venituri și cheltuieli în organizații sportive	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Partida dublă	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Particularități ale contabilității în organizații sportive	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz
Sinteza și valorificarea informației financiar-contabile în organizații sportive	Dezbateri, problematizare	Discuții pe marginea studiilor de caz

Bibliografie

1. Achim S. (2025) – Suport curs Managementul financiar și contabil în organizații;
2. Achim S (2009) – Contabilitate pentru manageri, Risoprint, Cluj-Napoca;
3. Deaconu A. (coord., 2022) – Bazele contabilității, Presa Universitară Clujeană;
4. Lazăr A, Julean L. (2022) – Ghid contabil pentru asociații și fundații, Editura Monitorul Oficial, București;
5. Țilică E., Ciobanu R. (2023) – Finanțe și management financiar, CECCAR, București;
6. Zoicaș – Ienciu A. (2013) – Elemente de management financiar, Presa Universitară Clujeană; Cluj-Napoca;
7. *** Consilier (2003) – Totul despre motivație, Editura Rentrop & Straton, București.
8. *** Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații cu modificări și completările ulterioare
9. *** Ordin nr. 1969/2007 din 09/11/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 846 din 10/12/2007
10. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal

11. *** Ghidul asociațiilor, fundațiilor și federațiilor, persoane juridice de drept privat fără scop patrimonial – ANAF disponibil la https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/AsistentaContribuabili_r/Ghid_ONG_2025.pdf

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rezolvarea corectă a aplicațiilor propuse respectiv tratarea corectă a subiectelor teoretice, după caz	Evaluare scrisă	80 %
9.5 Seminar/laborator	Participarea activă la dezbateri și rezolvări de aplicații	Studentii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când rezolvă aplicații practice (la tablă), când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic	20 %
9.6 Standard minim de promovare			
- Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice managementului financiar-contabil în organizații. - Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci); - Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

26.03.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

25.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ