

FIȘA DISCIPLINEI

METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UTILIZATE ÎN STUDIUL MOTRICITĂȚII UMANE

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.5. Ciclu de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCATIE FIZICA SI SPORTIVA/PROFESOR IN INVATAMANTUL GIMNAZIAL
1.7. Forma de învățământ	INVATAMANT CU FRECVENTA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de cercetare științifică utilizate în studiul motricității umane				Codul disciplinei	YLR0028
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Rus Romulus Virgil				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Rus Romulus Virgil				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii trebuie să participe activ la curs. Studiul suportului de curs și al bibliografiei sunt recomandate. Pentru promovarea examenului este necesară cunoașterea noțiunilor din suportul de curs și din materialele bibliografice obligatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să fie activi și să urmeze indicațiile profesorului. Activitatea de la seminar este verificată printr-un examen scris. Pentru a intra în examen studentul trebuie să obțină calificativul admis. În caz de nereușită, examenul de la seminar poate fi repetat o singură dată.

	Absența la mai mult de 15% din seminare are ca urmare neacceptarea în examen a studentului.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principalele metode de cercetare științifică, Deține noțiuni de statistică descriptivă și inferențială
Aptitudini	Studentul este capabil: să analizeze critic informația de specialitate, să aleagă corect sursele de informare, să creeze un plan de cercetare, să ducă la bun sfârșit o cercetare științifică, să prezinte o comunicare științifică.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent și în echipă pentru realizarea de cercetări științifice în domeniile educației fizice și sportului, performanței sportive și kinetoterapiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul trebuie să își formeze un sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu; să își însușească cunoștințele necesare pentru organizarea și finalizarea unor cercetări științifice, a prelucrării statistico-matematice a datelor; cunoștințe necesare pentru documentare și studiul bibliografiei.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul trebuie să cunoscă: Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. Principalele noțiuni privitoare la cercetarea științifică. Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor. Rolul ipotezei în cercetarea științifică. Rolul măsurii în cercetarea științifică. Metodologia particulară a educației fizice. Obiectul cercetării în știința activităților corporale. Metode și procedee de cercetare în EFS. Studiul activităților și actelor motrice. Pregătirea cercetării și finalizare ei. Metoda statistică matematică aplicată în EFS. Se urmărește educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice	Curs interactiv	2 ore
Principalele noțiuni privitoare la cercetarea științifică	Curs interactiv	2 ore
Redactarea academică	Curs interactiv	2 ore
Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor.	Curs interactiv	2 ore
Rolul ipotezei în cercetarea științifică.	Curs interactiv	2 ore
Rolul măsurii în cercetarea științifică.	Curs interactiv	2 ore
Metodologia particulară a educației fizice. Obiectul cercetării în EFS	Curs interactiv	2 ore
Metode și procedee de cercetare în EFS- cercetarea descriptivă	Curs interactiv	4 ore
Metode și procedee de cercetare în EFS- cercetarea experimentală	Curs interactiv	6 ore
Studiul activităților și actelor motrice. Pregătirea cercetării și finalizare ei.	Curs interactiv	4 ore
		Total 28 ore
• Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint; • Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST; • Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică; • Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom; • Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română; • Savinov, A., V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică • Ciocoi-Pop D., R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia alcătuirii unui referat științific	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Tabele și reprezentări grafice	Explicație, efectuarea de exerciții	2ore
Valorile centrale	Explicație, efectuarea de exerciții	2ore
1. Indicii de abatere	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Corelația	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Limite de încredere	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Teste de semnificație	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
		Total 14 ore
Bibliografie • Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint; • Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST; • Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică; • Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom; • Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română; • Savinov, A., V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică • Ciocoi-Pop D., R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice	Evaluare scrisă tip grilă	40%
	Cunoașterea și prezentarea principalelor metode de cercetare.	Evaluare scrisă tip grilă	40%
10.5 Seminar/LP	Execuția corectă în practică a tehnicilor de calcul statistic însușite	Evaluare scrisă	20%
10.6 Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să: aibă 80% din numărul de prezențe de la seminar; să obțină minimum nota 5 atât la verificarea cunoștințelor dobândite la curs cât și a celor de la seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
20.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Rus Romulus Virgil

Lector dr. Rus Romulus Virgil

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:
25.03.2025

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța