

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Funkcionális anatómia

Egyetemi tanév 1

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Testnevelés és sport kar
1.3. Intézet	Egyéni sportok
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Mozgáskészség és sporttechnikák/ diplomázott
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Funkcionális anatómia			A tantárgy kódja	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Kis Erika				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Szatmári Éva				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórással					69
3.8. A félév összórással					125
3.9. Kreditszám					2

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Laptoppal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Anatómiai szemléltető eszközökkel, ellátott gyakorlóterem, laptop, videovetítő és megfelelő szoftverek

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP3	Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT3	Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP3	1. Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ cunoștințele teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor	1. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ cunoștințele teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
1. Történelmi áttekintés. A boncolás története. A helyváltoztató készülék felépítése. A csontok külső és belső szerkezete. Az ember csontvázának szerkezeti és működési sajátosságai.	Előadó, megbeszélő	2 óra
2. A vázizmok általános felépítése. Részletes izomtan. Ízülettan.	Előadó, megbeszélő	2 óra

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

Kötőszövetes, porcos és csontos csontösszeköttetések szerkezete és előfordulásuk. Ízületek alkotóelemei, osztályozás.		
3. Idegrendszer. A központi idegrendszer embrionális fejlődése és tagolódása. A gerincvelő külső, belső szerkezete és funkciói	Előadó, megbeszélő	2 óra
4. Az agytörzs topográfiája, külső és belső szerkezete, funkciói. A kisagy morfofunkcionális szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
5. Az előagyhólyag tagolódása. A köztiagy topográfiája, alkotóelemei: talamusz, epitalamusz, hipotalamusz, szubtalamusz helyzete, szerkezete és szerepe	Előadó, megbeszélő	2 óra
6. Az agyféltekék tagolódása, külső, belső szerkezete és funkciói. Vegetatív idegrendszer. Periferikus idegrendszer. Gerincvelői idegek és az agyidegek jellemzése.	Előadó, megbeszélő	2 óra
7. Analizátorok általános jellemzése. A látás analizátora. A hallás és egyensúlyérzékelés analizátora.	Előadó, megbeszélő	2 óra
8. A tapintás, hő és fájdalom analizátora. Mozgásérzékelés analizátora. Vegyi érzékelés analizátora	Előadó, megbeszélő	2 óra
9. A belső elválasztású mirigyek (agyalapi mirigy, tobozmirigy, pajszmirigy, csecsemőmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese mirigy) topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
9. A zsigerek rendszere, általános jellemzés. A légzőrendszer alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása.	Előadó, megbeszélő	2 óra
10. A keringési rendszer. A szív helyzete, külső és belső szerkezete. A szívizomszövet jellemzése. A szívciklus.	Előadó, megbeszélő	2 óra
11. A vérerek szövettani szerkezete és osztályozása. A nagy és kis vérkör osztói és gyűjtői. A vér és nyirok jellemzése. A nyirokszervek, nyirokereik topográfiája, felépítése és szerepe.	Előadó, megbeszélő	2 óra
12. Emésztőrendszer. A tápcsatorna alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása, beidegzése. A járulékos emésztőmirigyek jellemzése.	Előadó, megbeszélő	2 óra
13. A kiválasztó rendszer. A vesék külső és belső felépítése. A nefron szerkezeti és működési sajátosságai. A húgyutak topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
14. Szaporító szervek anatómiája. Nemi mirigyek topográfiája, külső és belső szerkezete. Spermatogenezis. Ovogenezis. A járulékos nemi szervek szerkezeti és működési sajátosságai. Női nemi szervek.	Előadó, megbeszélő	2 óra
Könyvészet 1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000, Cota 17808 2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Zoológia Könyvtár, Cota 18445 3. Sandu V.D., Pașca C., Kis E. - Anatomia și igiena omului, 1999, Cota 16910		

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egészségvédelmi szabályok. Az emberi test részei, síkjai és irányai. Az emberi test tájai. Az ember helye a természetben.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
2.A csontváz: a csontok alakja, szövettana. A fej váza: az agykoponya és arckoponya csontjai. A koponya egészben.	Megfigyelő, megbeszélő	4 óra
3. A törzs váza: a gerincoszlop szerkezete és működése. A mellkas csontjai és kapcsolódásuk.	Megfigyelő, megbeszélő	4 óra
4.A végtagok váza. A vállöv csontjai. A szabad felső végtag csontjai. A medenceöv és a szabad alsó végtag csontjai.	Megfigyelő, megbeszélő	4 óra
5.Izomrendszer: az izmok alakja és szövettana. A fej izmai: mimika- és rágóizmok. A törzs izomzata. A mellkas izmai: mellizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	4 óra
6. Hasizmok, nyak és hátizmok. Vállizmok és a felső végtag izomzata. A medence izmai és az alsó végtag izomzata.	Megfigyelő, megbeszélő	4 óra
7. Ízületek: összeköttetések, általános jellemzése a valódi ízületeknek, ízületi típusok, ízületek mozgásai	Megfigyelő, megbeszélő	6 óra
Könyvészet Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. - Anatomia lui Gray pentru studenți, 2014, Cota 18606, Állattan könyvtár Vigh B. - Human anatómia : rendszeres orvosi bonctan, 3 vol., 1997. Cota 17287, Állattan könyvtár		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Félév végi írásbeli vizsga	60%
9.5 Szeminárium/ Labor	Gyakorlati tevékenység	Az emebri testet alkotó szervek felismerése	20%
	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Feladatlapok év közben és a félév végén	20%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A félévvégi írásbeli dolgozat pontszámának az 50%-át kell elérni - Gyakorlati tevékenységeken való részvétel kötelező - A félév közti írásbeli dolgozat kötelező - A gyakorlati vizsgán való részvétel kötelező			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

			
			
			x
			

Kitöltés időpontja:
2026.04.03

Előadás felelőse:
Dr. Kiss Erika

Szeminárium felelőse:
Szatmári Eva

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.15.

Intézetigazgató:
Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș