

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Anatómia és biomechanika

Egyetemi tanév 1

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Testnevelés és sport kar
1.3. Intézet	Kinetoterápia és elméleti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Kinetoterápia és speciális mozgáskészség
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Anatómia	A tantárgy kódja	YLM3034
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Kis Erika		
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Szatmári Éva		
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	I
		2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező	2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással)					11
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					39
3.8. A félév összóraszám					95
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	nincsenek
4.2. kompetenciabeli	nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Laptoppal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Anatómiai szemléltető eszközökkel ellátott gyakorlóterem, laptop, videovetítő és megfelelő szoftverek

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;
CP3	Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	
CT3	

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului.	1. Studentul/absolventul -proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare.
CP3	2. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic.	2. Studentul/absolventul -realizează evaluări clinice primare și funcționale; -interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului.
2. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul -proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare.

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvinni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

2. Studentul/absolventul
 -realizează evaluări clinice primare și funcționale;
 -interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
1. Történelmi áttekintés. A boncolás története. A helyváltoztató készülék felépítése. A csontok külső és belső szerkezete. Az ember csontvázának szerkezeti és működési sajátosságai.	Előadó, megbeszélő	2 óra
2. A vázizmok általános felépítése. Részletes izomtan. Ízülettan. Köötőszövetes, porcos és csontos csontösszeköttetések szerkezete és előfordulásuk. Ízületek alkotóelemei, osztályozás.	Előadó, megbeszélő	2 óra
3. Idegrendszer. A központi idegrendszer embrionális fejlődése és tagolódása. A gerincvelő külső, belső szerkezete és funkciói.	Előadó, megbeszélő	2 óra
4. Az agytörzs topográfiája, külső és belső szerkezete, funkciói. A kisagy morfofunkcionális szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
5. Az előagyhólyag tagolódása. A köztiagy topográfiája, alkotóelemei: talamusz, epitalamusz, hipotalamusz, szubtalamusz helyzete, szerkezete és szerepe.	Előadó, megbeszélő	2 óra
6. Az agyféltekék tagolódása, külső, belső szerkezete és funkciói. Vegetatív idegrendszer. Periferikus idegrendszer. Gerincvelői idegek és az agyidegek jellemzése.	Előadó, megbeszélő	2 óra
7. Analizátorok általános jellemzése. A látás analizátora. A hallás és egyensúlyérzékelés analizátora.	Előadó, megbeszélő	2 óra
8. A tapintás, hő és fájdalom analizátora. Mozgásérzékelés analizátora. Vegyi érzékelés analizátora	Előadó, megbeszélő	2 óra
9. A belső elválasztású mirigyek (agyalapi mirigy, tobozmirigy, pajszmirigy, csecsemőmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese mirigy) topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
10. A keringési rendszer. A szív helyzete, külső és belső szerkezete. A szívizomszövet jellemzése. A szívciklus. A zsigerek rendszere, általános jellemzés. A légzőrendszer alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérrellátása.	Előadó, megbeszélő	2 óra
11. A vérerek szövettani szerkezete és osztályozása. A nagy és kis vérkör osztóerei és gyűjtőerei. A vér és nyirok jellemzése. A nyirokszervek, nyirokerek topográfiája, felépítése és szerepe.	Előadó, megbeszélő	2 óra

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

12. Emésztőrendszer. A tápcsatorna alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása, beidegzése. A járulékos emésztőmirigyek jellemzése.	Előadó, megbeszélő	2 óra
13. A kiválasztó rendszer. A vesék külső és belső felépítése. A nefron szerkezeti és működési sajátosságai. A húgyutak topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	2 óra
14. Szaporító szervek anatómiája. Nemi mirigyek topográfiája, külső és belső szerkezete. Spermatogenezis. Ovogenézis. A járulékos nemi szervek szerkezeti és működési sajátosságai. Női nemi szervek.	Előadó, megbeszélő	2 óra
Könyvészet 1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000 2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Zoológia Könyvtár		
8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egészségvédelmi szabályok. Az emberi test részei, síkjai és irányai. Az emberi test tájai. A csontváz: a csontok alakja, szövettana. A fej váza: az agykoponya és arckoponya csontjai. A koponya egészben.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
2. A törzs váza: a gerincoszlop szerkezete és működése. A mellkas csontjai és kapcsolódásuk.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
3. A végtagok váza. A vállöv csontjai. A szabad felső végtag csontjai.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
4. A medenceöv és a szabad alsó végtag csontjai.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
5. Ízületek: összeköttetések, általános jellemzése a valódi ízületeknek, ízülettypusok, ízületek mozgásai. A szabad felső végtag ízületei.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
6. Ízületek: Medenceöv csontjainak összeköttetései. A szabad alsó végtag ízületei. Törzs csontjainak összeköttetései.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
7. Izomrendszer: az izmok alakja és szövettana. A fej izmai: mimika- és rágóizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
8. A törzs izmai. Felületes és mély mellkasizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
9. Felületes és mély hátizmok. A has izmai.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
10. A felső végtag izmai. Vállizmok. Karizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
11. A felső végtag izmai. Alkarizmok. Kéz izmai.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
12. Az alsó végtag izmai. Csípőizmok. Combizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
13. Az alsó végtag izmai. Lábszárizmok. Láb izmai.	Megfigyelő, megbeszélő	2 óra
14. Gyakorlati ismeretellenőrzés, írásbeli feladatlap	Ismeretellenőrző és kiértékelő	2 óra
Könyvészet • Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Zoológia Könyvtár • Paulsen F., Waschke J., Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2, Ed. Medicina, Budapest, 2019 • Putz R., Pabst R., Sobotta: Táblázatok az izmokról, ízületekről és idegekről, Ed. Medicina, Budapest, 2007		

--

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Félév végi írásbeli vizsga	60%
9.5 Szeminárium/ Labor	Gyakorlati tevékenység	Az emberi testet alkotó csontok, izmok felismerése, helyes kitapintása	10%
	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Feladatlapok évközben és a félév végén	30%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Az elméleti és a gyakorlati értékelés során külön-külön legalább 50%-os teljesítményt kell elérni. - A félév végi gyakorlati vizsga kötelező és kizáró jellegű, amelyre az utolsó gyakorlati foglalkozáson kerül sor. A gyakorlati vizsga sikeres teljesítéséhez legalább 5-ös osztályzat szükséges. Az 5-ös osztályzatot el nem érő hallgató nem jelentkezhetsz az elméleti vizsgára. - A félév végi gyakorlati vizsga az adott tanévben nem ismételhető. Sikertelen gyakorlati vizsga esetén a hallgatónak a következő tanévben a gyakorlati tevékenységet meg kell ismételnie. - A gyakorlati foglalkozásokon való részvétel kötelező, betegség esetén önálló tevékenység révén pótolni kell - Az előadásokon való részvétel kötelező.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

	☐	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

Kitöltés időpontja:
2026.04.03

Előadás felelőse:
Lector dr. Kis Erika

Szeminárium felelőse:
Dr. Szatmári Eva

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.26.

Intézetigazgató:
Prof. Dr. Ciocoi-Pop-D. Rareș