

FIȘA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de practică în unități de învățământ				Codul disciplinei		YLR 1013	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Ioan-Nelu Pop					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator /				Conf. univ. dr. Ioan-Nelu Pop					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestru		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei
III		6		VP				Obligativitate	DS
									Obligatorie/ opțională
									DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4		din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	75	din care: 3.5. SI	27	AI	3.6. ST () + SF () + L/P ()	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						-
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	27					
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de sport

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă). Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane cu diferite vârste și niveluri de pregătire, în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea conținutului programei școlare de educație fizică și sport pentru învățământul preuniversitar obligatoriu; cunoașterea metodologiei de planificare, organizare și conducere a lecțiilor de educație fizică școlară.
Aptitudini	Aplicarea cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară; utilizarea rațională și maximală a materialelor didactice în lecția de educație fizică; comunicarea eficientă cu elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ.
Responsabilități și autonomie	Evaluarea elevilor la educație fizică, conform criteriilor specifice disciplinei; organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, cu asumarea responsabilității pentru propria activitate didactică desfășurată în unitatea de învățământ de repartizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice.
7.2. Obiectivele specifice	Aprofundarea cunoștințelor de ordin metodologic și practico-metodic necesare predării educației fizice școlare; consolidarea cunoștințelor privind planificarea, organizarea și conducerea lecțiilor de educație fizică

	școlară; formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară; formarea capacității de utilizare rațională și maximală a materialelor didactice în lecția de educație fizică; formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul; formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică; formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.
--	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Nu este cazul (disciplina se desfășoară integral sub formă de practică de specialitate, fără componentă de curs/AI)		
Bibliografie: Nu este cazul		
8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Nu este cazul (activitatea disciplinei este transmisă integral prin practică de specialitate – secțiunea 8.4 L/P)		
Bibliografie: Nu este cazul		
8.4. L/	Metode de predare-învățare	Observații
Asistență și activitate de observare în școlile generale, la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea, Conversația	Completarea fișelor de observație
Aplicații practice: proiectarea și desfășurarea de secvențe/lecții de educație fizică școlară	Demonstrația, Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Analiza și evaluarea activității desfășurate; realizarea portofoliului de practică	Conversația, Studiul individual	Completarea unui portofoliu
Bibliografie: 1. Buletine informative ale Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000, 2001. 2. Cârstea, G. – 1998, „Educația fizică – Teoria și bazele metodicii”, ANEFS, București. 3. Cobârzan, H., Prodea, C. – 1999, „Metodica educației fizice și sportive școlare”, UBB, Curs, Cluj-Napoca. 4. Cobârzan, H., Prodea, C. – 2004, „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca. 5. Scarlat, E., Scarlat, M.B. – 2002, „Educația fizică și sportul”, E.D.P., București. 6. M.E.N. – 1998, „Evaluarea în învățământul primar”, București. 7. M.E.N. – 2001, „Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar”, București. 8. M.E.N. – 1999, „Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport”, București. 9. M.E.N. – 1999, „Programele școlare pentru clasele I-IX”, București. 10. M.E.N. – 1998, „Programele școlare pentru învățământul primar”, București. 11. Prodea, C. – 2009, „Practica pedagogică observativă”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 12. Prodea, C. – 2010, „Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale), respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4. AI, SI	-	-	-
10.5. SF /L	Activitate pe parcursul semestrului: frecvență, participare activă, interes	Evaluare pe parcurs	50%
Activitatea în cadrul S F	Notare curentă	Completarea unui portofoliu – evaluare scrisă	50%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară din învățământul preuniversitar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă		
			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan-Nelu Pop

Titularul activităților de seminar
Conf. univ. dr. Ioan-Nelu Pop

Data

Responsabil de studii IFR,
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS