

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență				Codul disciplinei	YLR0003	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. DEAK GRAȚIELA-FLAVIA				
2.3. Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. DEAK GRAȚIELA-FLAVIA				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestru	6	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
						Obligativitate	Obligație/opțiune ală DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență			2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	75	din care: 3.5. SI	51	AI	-	3.6. ST + SF + L/P	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							-
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							1
3.5.5. Examinări							10
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	51						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metodologia cercetării științifice
4.2. de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază a cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție; Participarea cu prezență fizică la activitățile de seminar este obligatorie; cerința minimă pentru promovarea disciplinei este de 5 prezențe; pentru sportivii de performanță se aplică scutirile dictate de regulament; Utilizarea dispozitivelor electronice este permisă atunci când activitatea desfășurată o cere.

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Descrierea etapelor și metodologiei de cercetare: Studenții vor putea identifica și descrie etapele necesare pentru realizarea unei cercetări academice, inclusiv formularea ipotezelor, colectarea datelor și interpretarea rezultatelor, asigurând fundamentarea științifică a lucrării de licență. Explicarea tehnicilor de redactare academică: Vor explica principiile de redactare a unei lucrări academice, respectând structura necesară (introducere, metodologie, rezultate, discuții) și stilul specific domeniului. Analizarea surselor științifice: Vor analiza sursele bibliografice relevante și vor selecta materiale științifice de calitate, pentru a sprijini argumentarea și a asigura validitatea lucrării.
Aptitudini	Aplicarea tehnicilor de cercetare și colectare a datelor: Studenții vor demonstra capacitatea de a aplica metode de cercetare specifice (experimente, studii de caz, observație) și de a colecta date relevante pentru tema de licență. Redactarea structurată a lucrării de licență: Vor elabora o lucrare de licență bine structurată, utilizând un limbaj academic clar și coerent, respectând regulile de citare și evidențiind analiza și concluziile proprii. Evaluarea critică a surselor și a propriilor rezultate: Vor evalua obiectiv propriile rezultate și vor integra feedback-ul primit, pentru a asigura rigurozitatea științifică a lucrării de licență.
Responsabilități și autonomie	Respectarea eticii în cercetare: Studenții vor promova standardele etice în cercetare, inclusiv confidențialitatea datelor și respectarea drepturilor participanților, conform principiilor de etică academică. Asumarea responsabilității pentru procesul de elaborare a lucrării: Vor asuma responsabilitatea întregului proces de pregătire și elaborare a lucrării, planificându-și activitățile și gestionându-și eficient resursele și timpul. Îmbunătățirea continuă a competențelor de cercetare: Vor reflecta asupra procesului de cercetare și redactare și vor implementa îmbunătățiri pentru a optimiza calitatea lucrării și a dezvolta competențe de cercetare utile pentru viitoarea carieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu, în principal însușirea cunoștințelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică, a documentării și a studiului bibliografiei de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea și descrierea etapelor necesare pentru realizarea unei cercetări academice, inclusiv formularea ipotezelor, colectarea datelor și interpretarea rezultatelor, asigurând fundamentarea științifică a lucrării de licență; Explicarea principiilor de redactare a unei lucrări academice, respectând structura necesară (introducere, metodologie, rezultate, discuții) și stilul specific domeniului; Analiza surselor bibliografice relevante și selectarea materialelor științifice de calitate, pentru a sprijini argumentarea și a asigura validitatea lucrării; Demonstrarea capacității de a aplica metode de cercetare specifice (experimente, studii de caz, observație) și de a colecta date relevante pentru tema de licență; Elaborarea unei lucrări de licență bine structurată, utilizând un limbaj academic clar și coerent, respectând regulile de citare și evidențiind analiza și concluziile proprii; Evaluarea obiectivă a propriilor rezultate și integrarea feedback-ului primit, pentru a asigura rigurozitatea științifică a lucrării de licență; Promovarea standardelor etice în cercetare, inclusiv confidențialitatea datelor și respectarea drepturilor participanților, conform principiilor de etică academică; Asumarea responsabilității întregului proces de pregătire și elaborare a lucrării, planificându-și activitățile și gestionându-și eficient resursele și timpul; Reflectarea asupra procesului de cercetare și redactare și implementarea îmbunătățirilor pentru a optimiza calitatea lucrării și a dezvolta competențe de cercetare utile pentru viitoarea carieră.

8. Conținuturi

8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Prezentarea cerințelor disciplinei; noțiuni introductive; premisele cercetării	Explicație, discuții tematice	2 ore
Etapile cercetării; tipuri de lucrări științifice; forme de prezentare a rezultatelor cercetării	Explicație, discuții tematice	2 ore
Documentarea; căutarea informației științifice în bazele de date internaționale	Explicație, demonstrație și exersare repetitivă	2 ore
Stilul de citare APA 7th Edition: reguli de citare în text, reguli de întocmire a listei bibliografice	Explicație, demonstrație și exersare repetitivă	4 ore
Planul și structura lucrării de licență	Explicație, discuții tematice	8 ore
Aspecte de etică și integritate academică în cercetarea științifică	Explicație, discuții tematice	2 ore
Evaluare practică		4 ore
		24 ore
Bibliografie: APA Style. (2025, March). <i>Reference examples</i>. https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples Asociația Americană de Psihologie. (2013). <i>Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie</i> (ed. a 6-a). Rentrop & Straton. Eco, U. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Polirom. Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>. Polirom. Epuran, M. (2005). <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>. FEST.		

Epuran, M., & Marolicaru, M. (2006). *Metodologia cercetării activităților corporale* (ed. a 4-a, revizuită și adăugită). Risoprint.
 Facultatea de Educație Fizică și Sport. (2024). *Ghidul întocmirii lucrărilor de licență și disertație*.
https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/Ghid_redactare_lucrare_licenta.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale), respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	-	-	-
10.5. SF	Verificarea modului în care au fost respectate cerințele de elaborare și redactare a lucrării de licență	Evaluare practică	100%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova disciplina, studenții trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) la evaluarea practică efectuată pe parcursul semestrului; aceasta constă în verificarea modului în care studenții au respectat cerințele de elaborare și redactare a lucrării de licență pe baza unei grile de punctaj (se acordă un punct din oficiu); la momentul evaluării, lucrarea de licență trebuie să fie redactată în proporție de 70% (capitolele Introducere, Fundamentarea teoretică a temei, Materiale și metode, obligatoriu lista bibliografică) și studenții trebuie să îndeplinească cerința referitoare la numărul de prezențe la activitatea de seminar.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă		
			

Coordonator de disciplină
 Lect. univ. dr. DEAK GRAȚIELA-
 FLAVIA

Titularul activităților de seminar
 Lect. univ. dr. DEAK GRAȚIELA-
 FLAVIA

Data

Responsabil de studii IFR,
 Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS

