

FIȘA DISCIPLINEI

SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sociologia educației fizice și sportului				Codul disciplinei	YLX0008	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lector.dr. POP SERGIU				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator /				Lector.dr. POP SERGIU				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligație/ opțiune DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență			3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	125	din care: 3.5. SI	89	AI	24	3.6. ST + SF + L/P	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							25
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							10
3.5.5. Examinări							7
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	113						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Intrarea studentilor la cursul teoretic se va face conform orei afisate în orar, se accepta un maxim de 5 minute intarziere • Tinuta decenta a studentilor prezenti in sala de curs • Comportamentul studentilor si vocabularul acestora trebuie sa fie decent. • Pentru a putea susține examenul scris studenții trebuie sa promoveze examenul practic cu minim nota 5
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Studenții trebuie sa fie prezenti la cel putin 10 lucrari practice din numarul total de 14 • Studentii trebuie se prezinte la orele de lucrari practice intr-o ținuta decenta si adecvata orei la care sunt prezenti • Echipamentul studenților trebuie sa fie unul adecvat orei la care urmeaza sa fie prezenti (echipament format din șort, tricou, ghete cu crampoane).

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Cunoașterea structurilor organizatorice care determină comportamentele. Înțelegerea mecanismelor psihosociale, care determină conduita persoanelor. Cunoașterea și înțelegerea jocului de rol social.
Competențe transversale	Înșușirea competențelor necesare pentru inserția și adaptarea pe piața muncii

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - conceptele fundamentale ale sociologie în ed. Fizică și sport - metodele de predare-învățare în educație fizică și sport în concordanță cu principiile didactice - mijloace de acțiune în vederea dezvoltării calităților motrice
Aptitudini	Studentul este capabil să: - desfășoare antrenamente, prin furnizarea informațiilor corecte - valorifice deprinderile motrice de bază, aplicative si specifice în activități școlare, profesionale si extrașcolare - aplice metodele si procedeele metodice în conformitate cu temele si obiectivele instructiv-educative urmărite

Responsabilități și autonomie	Studentul manifestă responsabilitate și angajament în îndeplinirea obiectivelor de pregătire Monitorizează progresele în pregătire și comportamentul elevilor Utilizează principiile etice și deontologice în activitatea profesională Vor promova etica sportivă și respectarea principiilor de fair-play Organizează activități motrice pe grupe de vârstă
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptelor specifice sociologie în ed. Fizică și sport
7.2. Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe din domeniul relațiilor sociale în ed. Fizică și sport. Familiarizarea studenților cu abordările specifice sociologiei în activitățile didactice.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed. fizice și sportului	Interactivă	
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	
5. Organizare, guvernare	Interactivă	
6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	
7. Sportul, corpul	Interactivă	
8. Sportul, JO în modernitate	Interactivă	
9. Rasism în sport	Interactivă	
10. Academia Olimpică Română în cadrul COSR	Interactivă	
Bibliografie • Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca • Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter • Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom • Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent. • WWW. AOR		
8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed. fizice și sportului	Interactivă	4
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	4
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	4
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	4
5. Organizare, guvernare	Interactivă	4

6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	4
7. Sportul, corpul	Interactivă	4
		Total 28 ore
Bibliografie: • Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca • Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter • Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom • Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent. • WWW. AOR		
8.4. L	Metode de predare-învățare	Observații
Relațiile de status habitus- avantaje și dezavantaje.	Interactiv	4
2. Jocul de rol - posibile roluri.	Chestionar- test	4
3. Coeziune și normativitate	Interactiv/referate	4
4. Climatul social- Climatul echipei sportive	Interactiv/referate	4
5. Normele sociale/ jocul social	Interactiv/referate	4
6. Dinamica relațiilor sociale – Structura grupului și schimbările	Interactiv/referate	4
Bibliografie: Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în activitatea sportivă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Scoli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Utilizarea coerentă a conceptelor specifice EXAMEN SCRIS	Evaluare scrisă	50
10.5. SF /L	Proiecte, teme și analiza moedlelor de cercetare utilizate	Argumentarea demersului științific al unei teme	50%
Activitatea în cadrul S F	Notare curentă		
Dobândirea notei 5 la cerintele de seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--



Coordonator de disciplină
Lector.dr. POP SERGIU

Titularul activităților de seminar
Lector.dr. POP SERGIU

Data

Responsabil de studii IFR,
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS