

FIȘA DISCIPLINEI***PSIHOPEDAGOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT***

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / LICENȚIAT ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PSIHOPEDAGOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				Codul disciplinei	YLR0006
2.2. Titularul activităților de curs			CONF. UNIV. DR. PRODEA COSMIN				
2.3. Titularul activităților de seminar			ASIST. UNIV. DR. ALBUȘ DENIS				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplina fundamentala (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	42	din care: 3.5.1 SI	58	3.6. ST + SF + L/P	28
		3.5.2 AI	14		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					5
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					72
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Comportament academic si îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic
4.2. de competențe	Capacitatea de exprimare teoretico-științifică specifică psihopedagogiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Participarea la activitățile de curs este recomandată pentru înțelegerea conținuturilor teoretice; • Utilizarea dispozitivelor digitale este permisă exclusiv în scop didactic (documentare, aplicații, interacțiune); • Utilizarea platformelor educaționale (ex. Microsoft Teams) pentru acces la materiale și comunicare; • Respectarea normelor de conduită academică și a eticii profesionale; • Interdicția distribuirii materialelor didactice fără acordul cadrului didactic. .
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.	Studentul/absolventul -interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, ale metodicii și ale practicii educației fizice, ale sportului, ale kinetoterapiei și ale managementului; -colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște și înțelege conceptele fundamentale din domeniul psihologiei și pedagogiei, precum și aplicabilitatea acestora în educația fizică și sport.
2. Înțelege mecanismele dezvoltării umane, prin raportare la interacțiunea dintre ereditate, mediu și educație.
3. Cunoaște particularitățile psihologice ale diferitelor etape de vârstă și implicațiile acestora în procesul instructiv-educativ.
4. Înțelege structura și dinamica personalității, precum și rolul factorilor educaționali în formarea acesteia.
5. Cunoaște principiile și mecanismele procesului de predare-învățare, precum și rolul comunicării în actul didactic.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Analizează și interpretează comportamentele elevilor în context educațional, utilizând concepte psihopedagogice adecvate.
2. Corelează particularitățile psihologice ale elevilor cu strategiile didactice utilizate în educația fizică și sport.
3. Aplică principiile psihopedagogice în organizarea și conducerea activităților didactice.
4. Utilizează metode și tehnici de comunicare didactică eficiente, adaptate contextului și caracteristicilor colectivului de elevi.
5. Identifică și gestionează situațiile educaționale problematice (conflicte, dificultăți de învățare, diferențe individuale) prin abordări adecvate.

6. Argumentează rolul dimensiunii psihopedagogice în eficientizarea procesului de predare-învățare în educația fizică și sport.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia IFR]	Metode de predare - învățare	Observații
1. Componentele principale ale procesului de învățământ Principii psihopedagogice și didactice	eLearning, studiu individual	2 ore
2. Motivația și strategii motivaționale în actul didactic Dificultăți ale învățării în educație fizică și sport	eLearning, studiu individual	2 ore
3. Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică	eLearning, studiu individual	2 ore
4. Stilurile de predare ale antrenorului	eLearning, studiu individual	2 ore
5. Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	eLearning, studiu individual	2 ore
6. Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport	eLearning, studiu individual	2 ore
7. Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	eLearning, studiu individual	2 ore
	Total	14 ore

Bibliografie

1. Alexandrescu, I. (1988) – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii, Editura Junimea, Iași,
2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – Educația și dinamica ei, Editura Tribuna Învățământului, București,
3. Crăciun, M.(2008) – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca,
4. Crăciun Marius (2009) - Psihologia educației fizice.: Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca
5. Cucoș, C, (2006) - Pedagogie, Editura Polirom, Iași
6. Ionescu, M., Chiș V. (2001) - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor, Editura Presa Universitară Clujeană,
7. Panturu,S.,(2002), Elemente de psihopedagogie cu aplicatii in educatie fizica si sport, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi
8. Prodea, C., (2019) - Psihopedagogie în educație fizică și sport, suport de curs, UBB
9. Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca,

8.3. SF [Modulele/Capitolele/Temele seminarilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare - învățare	Observații
1. Componentele principale ale procesului de învățământ Principii psihopedagogice și didactice	Copacul ideilor Mozaic	2 ore
2. Motivația și strategii motivaționale în actul didactic Dificultăți ale învățării în educație fizică și sport	Conferința de presă	2 ore
3. Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică	Discuția dirijată	2 ore
4. Stilurile de predare ale antrenorului	Fișe de lucru	2 ore
5. Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	Jocul didactic Fișe de lucru specifice	2 ore
6. Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport	Posterul Creioane colorate	2 ore
7. Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	Puzzle, Fișe de lucru Proiectul didactic pe fișă din trei bucăți	2 ore
	Total	14 ore

Bibliografie

1. Alexandrescu, I. (1988) – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii, Editura Junimea, Iași,
2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – Educația și dinamica ei, Editura Tribuna Învățământului, București,
3. Crăciun, M.(2008) – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca,
4. Crăciun Marius (2009) - Psihologia educației fizice.: Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca
5. Cucos, C, (2006) - Pedagogie, Editura Polirom, Iași
6. Ionescu, M., Chiș V. (2001) - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor, Editura Presa Universitară Clujeană,
7. Panturu,S.,(2002), Elemente de psihopedagogie cu aplicatii in educatie fizica si sport, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi
8. Prodea, C., (2019) - Psihopedagogie în educație fizică și sport, suport de curs, UBB
9. Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca,

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei	Evaluare scrisă	60 puncte
10.5 Seminar/laborator	Redarea sintetică a două referate cu teme primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	30 puncte
	Operaționalizarea cunoștințelor specifice psihopedagogiei	Evaluare pe parcurs	10 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice psihopedagogiei • Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne • Notele acordate sunt între 1(unu)=10 puncte și 10 (zece)=100 puncte; • Nota finală se realizează prin acumularea de de procente 100 puncte = 10 (zece) • Minimul pentru promovarea examenului scris este de 20 puncte din 60 de puncte • Minimul pentru promovarea disciplinei constă din acumularea de minimum de 50 de puncte; echivalentul notei 5 (cinci)			

101. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRA SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
		X	X					

 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚĂ ACVATICĂ	 15 VIAȚĂ TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Cosmin Prodea

Asistent
Asist. univ. dr. Albuș Denis

Data

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS