

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Programul de studii: **SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / SPORT AND HIGH MOTOR SKILLS PERFORMANCE**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

156 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul III	14	14	3	3	2			3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Leon GOMBOȘ

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf. univ. dr. Marius-Alin BACIU

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	26	22
Anul II	23	24
Anul III	24	27

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: -

Sem. 2: -

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (YLX4001) și 2 (YLX4002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (YLX4003) și 4 (YLX4004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (YLX4005) și 6 (YLX4006)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (YLX4007) și 8 (YLX4008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique de Louvain, Belgium

University of Granada, Spain

University of Coimbra, Portugal

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0004	Anatomie funcțională/Functional Anatomy	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0005	Kinesiologie /Kinesiology	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0029	Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
YLR0030	Handbal /Handball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0031	Bazele gimnasticii/Fundamentals of Gymnastics	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
YLR0032	Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
*YLR0001	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
TOTAL		30	12	8	6	26	27	53	6	1	0	7

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0006	Psihopedagogie în educație fizică și sport/Psychopedagogy in Physical Education and Sport	4	1	2	0	3	4	7	E			DF
YLR0032	Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
YLR0012	Istoria educației fizice și sportului/History of Physical Education and Sport	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
YLR0033	Fotbal / Football	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0034	Judo /Judo	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0035	Schi /Skiing	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
**YLR0002	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
TOTAL		30	8	6	8	22	31	53	6	1	0	7

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0036	Metodologia cercetării științifice în activitățile motrice /Methodology of Scientific Research in Motor Activities	4	1	2	0	3	4	7	E			DC
YLR0037	Tenis /Tennis	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0038	Volei / Volleyball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0023	Comunicare în educație fizică și sport/Communication in Physical Education and Sport	5	2	2	0	4	5	9	E			DC
YLR0039	Atletism /Athletics	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
Y LX4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
Y LX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	9	6	8	23	30	53	7	0	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0022	Evaluare motrică și somatofuncțională/Evaluation of Motor and Functional Somatic Skills	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0040	Înot /Swimming	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0041	Baschet / Basketball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0042	Gimnastică artistică /Artistic Gymnastics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR2001	Bazele generale ale antrenamentului sportiv/General Fundamentals of Sports Training	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
Y LX4003	Curs opțional 3/Optional Course 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
Y LX4004	Curs opțional 4/Optional Course 4	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	2	14	24	29	53	6	0	1	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0043	Fiziologia efortului fizic/Exercise Physiology	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
YLR2004	Psihologia sportului/Sports Psychology	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
YLR2005	Metodica antrenamentului pe ramură de sport - începători/Methods of Training by Type of Sports - beginners' level:	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR2016	Refacere și recuperare în sportul de performanță/Recovery in Sports Activity	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
YLR2022	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport I/Traineeship in Centres for Sports Learning I	4	0	0	6	6	1	7			VP	DS
Y LX4005	Curs opțional 5/Optional Course 5	3	0	2	0	2	3	5			VP	DS
Y LX4006	Curs opțional 6/Optional Course 6	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	6	10	8	24	29	53	5	0	2	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR2009	Biomecanica/Biomechanics	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
YLR2011	Metodica antrenamentului pe ramură de sport - avansați/Methods of Training by Type of Sports – advanced level	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0044	Pregătirea și elaborarea lucrării de licență/Graduation thesis: preparation and drafting	5	0	4	0	4	5	9			VP	DS
YLR2017	Stagiu de practică în structuri ale sportului/Traineeship in Sports-related Establishments	5	0	0	4	4	5	9			VP	DS
YLR2021	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport II/Traineeship in Centres for Sports Learning II	4	0	0	6	6	1	7			VP	DS
Y LX4007	Curs opțional 7/Optional Course 7	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
Y LX4008	Curs opțional 8/Optional Course 8	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	5	6	16	27	26	53	4	0	3	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
YLX0009	Management și marketing în EFS/Management and Marketing in Physical Education and Sport	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
YLX0015	Etică și legislație în EFS/Ethics and Legislation in Physical Education and Sport	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
YLX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
YLX0017	Culturism-fitness / Bodybuilding - Fitness	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX0022	Activități motrice adaptate /Motor Activities Tailored	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
YLX0023	Turism /Tourism	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
YLX0024	Înot aplicativ/Applied Swimming	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
YLX4004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
YLX0025	Rugby /Rugby	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX2001	Pregătirea competițiilor în sportul paralimpic /Preparation for Paralympic Sports Competitions	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)											
YLX0026	Tehnici de monitorizare a activităților sportive/ Techniques for Monitoring Sports Activities	3	0	2	0	2	3	5			VP	DS
YLX0027	Competențe digitale în EFS /Digital Skills in Physical Education and Sport	3	0	2	0	2	3	5			VP	DS
YLX4006	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)											
YLX2002	Sociologia sportului/Sociology of Sports	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLX2003	Dopajul în sportul de performanță /Doping in Elite Sports	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLX4007	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)											
YLX0028	Gimnastică ritmică /Rhythmic Gymnastics	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX0029	Gimnastică aerobică /Aerobic gymnastics	3	1	0	2	3	2	5	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
YLX0032	Escaladă/ Sport climbing	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
YLX0033	Tir/ Sport shooting	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
YLX0034	Rafting/Rafting	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
An I, Semestrul 2												
YLX0035	Beach handbal/Beach handball	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
YLX0036	Beach volei/Beach volleyball	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
YLX0037	Baschet 3x3/3x3 Basketball	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
An II, Semestrul 3												
YLX0038	Pescuit sportiv/ Sport fishing	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
YLX0039	Golf/Golf	3	0	0	2	2	3	5			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	0	0	16	16	24	40	0	0	8	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	224	224	336	560				
			224			560						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19.05%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10.96%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0004	Anatomie funcțională/Functional Anatomy	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0005	Kinesiologie /Kinesiology	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0006	Psihopedagogie în educație fizică și sport/Psychopedagogy in Physical Education and Sport	4	1	2	0	3	4	7	E			DF
YLR0032	Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		17	6	6	2	14	16	30	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	84	28	196	224	420				
			196			420						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9.52%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9.59%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0029	Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
YLR0030	Handbal /Handball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0031	Bazele gimnasticii/Fundamentals of Gymnastics	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
YLR0032	Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0012	Istoria educației fizice și sportului/History of Physical Education and Sport	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
YLR0033	Fotbal / Football	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0034	Judo /Judo	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0035	Schi /Skiing	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0037	Tenis /Tennis	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0038	Volei / Volleyball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0039	Atletism /Athletics	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLR0022	Evaluare motrică și somatofuncțională/Evaluation of Motor and Functional Somatic Skills	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0040	Inot /Swimming	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0041	Baschet / Basketball	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR0042	Gimnastică artistică /Artistic Gymnastics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR2001	Bazele generale ale antrenamentului sportiv/General Fundamentals of Sports Training	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
YLX4003	Curs opțional 3/Optional Course 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
YLX4004	Curs opțional 4/Optional Course 4	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLR0043	Fiziologia efortului fizic/Exercise Physiology	5	1	2	0	3	6	9	E			DS

[illegible]

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1708	1,708	2,184	3,892	84%	60	48	48
2	OPȚIONALE	336	336	224	560	16%	0	12	12
TOTAL		2044	2,044	2,408	4,452	100%	60	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	196	9.59%	420	9.43%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1,652	1	3,598	80.82%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	196	9.59%	434	9.75%
TOTAL		2,044	100.00%	4,452	100.00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	224
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	280

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1,500
NUMĂR ORE ANUL II	1,500
NUMĂR ORE ANUL III	1,500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	672
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1,372
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	2.04

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; <i>Modular design and planning of core interdisciplinary-oriented syllabi;</i>
CP2	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; <i>Setting up and integrated curriculum and a teaching and learning environment with a focus on an interdisciplinary approach;</i>
CP3	Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice/ ramură de sport; <i>Evaluation of physical growth and development, as well as of motor skills according to the requirements and models specific for each type of sports;</i>
CP4	Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport; <i>Description, explanation, and demonstration of the specific syllabi by type of sports;</i>
CP5	Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport; <i>Assessment of learning processes, outcomes, and attitudes in the general context of specific training by type of sports;</i>
CP6	Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului; <i>Use of various notions of management and marketing specific to the field;</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; <i>Organising sport-specific events for individuals of different ages and different physical preparation levels under qualified supervision in compliance with professional ethical standards;</i>
CT2	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire/ competiție; <i>Fulfilment of work tasks efficiently and effectively throughout a selection/ training/ contest process;</i>
CT3	Utilizarea eficientă a tehnologiilor informatice pentru documentare, procesare și comunicare, precum și comunicarea profesională într-o limbă de circulație internațională, în vederea facilitării integrării și adaptării pe piața muncii. <i>Efficient use of information technology for documentation, processing, and communication, as well as professional communication in an international language, to facilitate integration and adaptation to the labour market.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2	1. Studentul/absolventul descrie principiile organizării curriculumului integrat și caracteristicile mediului de instruire în sportul de performanță. <i>1. The student/graduate describes the principles of integrated curriculum organisation and the characteristics of the training environment in elite sports.</i>	1. Studentul/absolventul -organizează și adaptează mediul de antrenament în funcție de obiectivele și de particularitățile sportivilor; -utilizează metode și mijloace adecvate pentru optimizarea procesului de instruire. <i>1. The student/graduate -organises and adjusts the training environment according to athletes' objectives and specific traits; -uses appropriate methods and means for training optimisation.</i>	1. Studentul/absolventul -coordonează activități de pregătire în contexte interdisciplinare; -demonstrează autonomie în gestionarea situațiilor specifice procesului de instruire. <i>1. The student/graduate -coordinates training activities in interdisciplinary contexts; -demonstrates autonomy in managing training-specific situations.</i>
CP3	2. Studentul/absolventul explică procesele de creștere și de dezvoltare fizică, precum și modelele de evaluare a motricității specifice ramurilor de sport. <i>2. The student/graduate explains the physical growth and development, as well as the models for assessing motor skills specific to sports sectors.</i>	2. Studentul/absolventul -aplică metode și instrumente de evaluare a dezvoltării fizice și motrice; -interpretează rezultatele evaluărilor în vederea optimizării pregătirii sportive. <i>2. The student/graduate -uses methods and tools to assess physical and motor development; -makes an analysis of assessment results for sports training optimisation.</i>	2. Studentul/absolventul -adoptă decizii independente privind adaptarea programelor de pregătire; -respectă standardele profesionale în procesul de evaluare <i>2. The student/graduate -makes independent decisions regarding the adjustment of training programmes; -complies with professional assessment standards.</i>
CP4	3. Studentul/absolventul descrie și explică fundamentele tehnice, tactice și metodice ale ramurii de sport. <i>3. The student/graduate describes and explains the technical, tactical, and methodological fundamentals of the sports sector.</i>	3. Studentul/absolventul -demonstrează corect elementele tehnice și structurile tactice; -adaptează explicațiile și demonstrațiile la nivelul de pregătire al sportivilor. <i>3. The student/graduate -properly demonstrates technical elements and tactical structures; -adjusts explanations and demonstrations to the athletes' level of training.</i>	3. Studentul/absolventul -acționează responsabil în transmiterea conținuturilor specifice; -manifestă autonomie în conducerea activităților practice. <i>3. The student/graduate -acts responsibly in conveying specific content; -demonstrates autonomy in managing practical activities.</i>

CT1	4. Studentul/absolventul explică principiile organizării evenimentelor sportive și normele de etică profesională. 4. <i>The student/graduate explains the principles of organising sporting events and the professional ethics standards.</i>	4. Studentul/absolventul -organizează evenimente sportive pentru diferite categorii de participanți; -aplică reguli de siguranță și de etică profesională. 4. <i>The student/graduate</i> -organises sporting events for various categories of participants; -implements safety rules and professional ethics standards.	4. Studentul/absolventul: -își asumă responsabilitatea coordonării activităților; -acționează autonom în gestionarea situațiilor specifice evenimentelor sportive. 4. <i>The student/graduate:</i> -takes responsibility for activity coordination; -acts autonomously in managing situations specific to sporting events.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	5. Studentul/absolventul explică și interpretează concepte, principii și modele de proiectare curriculară în sport și performanță motrică, cu integrarea abordărilor interdisciplinare. 5. <i>The student/graduate explains and interprets study programmes in sports and motor proficiency, integrating interdisciplinary approaches.</i>	5. Studentul/absolventul -proiectează și planifică module de pregătire sportivă adaptate diferitelor niveluri de performanță; -corelează conținuturile de instruire cu obiectivele, cu resursele și cu cerințele ramurii de sport. 5. <i>The student/graduate</i> -designs and plans sports training modules tailored to various performance levels; -correlates the training content with the objectives, resources, and requirements specific to the sports sector.	5. Studentul/absolventul -își asumă în mod autonom decizii privind structura și progresia conținuturilor de pregătire; -argumentează responsabil alegerile curriculare în contexte legate de educație și de performanță. 5. <i>The student/graduate</i> -independently makes decisions regarding the structure and development of the training content; -responsibly argues for curricular options in contexts related to education and performance.
CP2	6. Studentul/absolventul descrie principiile organizării curriculumului integrat și caracteristicile mediului de instruire în sportul de performanță. 6. <i>The student/graduate describes the principles of integrated curriculum organisation and the characteristics of the training environment in elite sports.</i>	6. Studentul/absolventul -organizează și adaptează mediul de antrenament în funcție de obiectivele și de particularitățile sportivilor; -utilizează metode și mijloace adecvate pentru optimizarea procesului de instruire. 6. <i>The student/graduate</i> -organises and adjusts the training environment according to athletes' objectives and specific traits; -uses appropriate methods and means for training optimisation.	6. Studentul/absolventul -coordonează activități de pregătire în contexte interdisciplinare; -demonstrează autonomie în gestionarea situațiilor specifice procesului de instruire. 6. <i>The student/graduate</i> -coordinates training activities in interdisciplinary contexts; -demonstrates autonomy in managing training-specific situations.

CP3	7. Studentul/absolventul explică procesele de creștere și de dezvoltare fizică, precum și modelele de evaluare a motricității specifice ramurilor de sport. <i>7. The student/graduate explains the physical growth and development, as well as the models for assessing motor skills specific to sports sectors.</i>	7. Studentul/absolventul -aplică metode și instrumente de evaluare a dezvoltării fizice și motrice; -interpretează rezultatele evaluărilor în vederea optimizării pregătirii sportive. <i>7. The student/graduate</i> -uses methods and tools to assess physical and motor development; -makes an analysis of assessment results for sports training optimisation.	7. Studentul/absolventul -adoptă decizii independente privind adaptarea programelor de pregătire; -respectă standardele profesionale în procesul de evaluare. <i>7. The student/graduate</i> -makes independent decisions regarding the adjustment of training programmes; -complies with professional assessment standards.
CP4	8. Studentul/absolventul descrie și explică fundamentele tehnice, tactice și metodice ale ramurii de sport. <i>8. The student/graduate describes and explains the technical, tactical, and methodological fundamentals of the sports sector.</i>	8. Studentul/absolventul -demonstrează corect elementele tehnice și structurile tactice; -adaptează explicațiile și demonstrațiile la nivelul de pregătire al sportivilor. <i>8. The student/graduate</i> -properly demonstrates technical elements and tactical structures; -adjusts explanations and demonstrations to the athletes' level of training.	8. Studentul/absolventul -acționează responsabil în transmiterea conținuturilor specifice; -manifestă autonomie în conducerea activităților practice. <i>8. The student/graduate</i> -acts responsibly in conveying specific content; -demonstrates autonomy in managing practical activities.
CP5	9. Studentul/absolventul explică principiile și metodele de evaluare a procesului de pregătire sportivă și a performanței. <i>9. The student/graduate explains the principles and methods of assessing sports training and achievement.</i>	9. Studentul/absolventul -evaluează progresul sportivilor și eficiența programelor de pregătire; -formulează feedback constructiv pentru îmbunătățirea performanței. <i>9. The student/graduate</i> -evaluates athletes' progress and the effectiveness of training programmes; -provides constructive feedback for performance improvement.	9. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea deciziilor de evaluare; -utilizează rezultatele evaluării pentru optimizarea viitoarelor intervenții. <i>9. The student/graduate</i> -takes responsibility for assessment decisions; -uses assessment results to optimize future interventions.

CP6	10. Studentul/absolventul explică noțiuni fundamentale de management și de marketing aplicabile în sportul de performanță. 10. <i>The student/graduate explains the fundamental concepts of management and marketing applicable to elite sports.</i>	10. Studentul/absolventul -aplică instrumente de management în organizarea activităților sportive; -utilizează strategii de promovare și de marketing sportiv. 10. <i>The student/graduate</i> -applies management tools in organising sports activities; -uses promotion and marketing strategies in sports.	10. Studentul/absolventul -gestionează responsabil resursele alocate activităților sportive; -manifestă inițiativă și spirit antreprenorial în diverse contexte profesionale. 10. <i>The student/graduate</i> -responsibly manages the resources assigned to sports activities; -shows initiative and entrepreneurship within various professional contexts.
CT1	11. Studentul/absolventul explică principiile organizării evenimentelor sportive și normele de etică profesională. 11. <i>The student/graduate explains the principles of organising sporting events and the professional ethics standards.</i>	11. Studentul/absolventul -organizează evenimente sportive pentru diferite categorii de participanți; -aplică reguli de siguranță și de etică profesională. 11. <i>The student/graduate</i> -organises sporting events for various categories of participants; -implements safety rules and professional ethics standards.	11. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea coordonării activităților; -acționează autonom în gestionarea situațiilor specifice evenimentelor sportive. 11. <i>The student/graduate</i> -takes responsibility for activity coordination; -acts autonomously in managing situations specific to sporting events.
CT2	12. Studentul/absolventul explică etapele și cerințele procesului de selecție, de pregătire și de competiție sportivă. 12. <i>The student/graduate explains the stages and requirements of the selection and training process, as well as of sports competitions.</i>	12. Studentul/absolventul -îndeplinește sarcini specifice cu eficiență și eficacitate; -colaborează cu specialiști din echipe interdisciplinare. 12. <i>The student/graduate</i> -performs specific tasks efficiently and effectively; -cooperates with specialists within interdisciplinary teams.	12. Studentul/absolventul -demonstrează responsabilitate profesională; -își adaptează comportamentul la cerințele contextului competițional. 12. <i>The student/graduate</i> -demonstrates professional responsibility; -adjusts their behaviour to the demands of a competitive environment.

CT3	13. Studentul/absolventul explică rolul tehnologiilor informatice și al comunicării profesionale în domeniul sportului. 13. <i>The student/graduate explains the role of information technology and of professional communication in the field of sports.</i>	13. Studentul/absolventul -utilizează tehnologii informatice pentru documentare și analiză; -comunică profesional într-o limbă de circulație internațională. 13. <i>The student/graduate</i> -uses information technology for documentation and analysis; -is able to professionally communicate in an international language.	13. Studentul/absolventul -își evaluează obiectiv nevoile de formare profesională; -își asumă dezvoltarea continuă și adaptarea la piața muncii. 13. <i>The student/graduate</i> -objectively assesses their professional training needs; -undertakes their continuous development and adaptation to the labour market.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1	14. Studentul/absolventul explică și interpretează concepte, principii și modele de proiectare curriculară în sport și performanță motrică, cu integrarea abordărilor interdisciplinare. 14. <i>The student/graduate explains and interprets concepts, principles, and models for designing study programmes in sports and motor proficiency, integrating interdisciplinary approaches.</i>	14. Studentul/absolventul -proiectează și planifică module de pregătire sportivă adaptate diferitelor niveluri de performanță; -corelează conținuturile de instruire cu obiectivele, cu resursele și cu cerințele ramurii de sport. 14. <i>The student/graduate</i> -designs and plans sports training modules tailored to various performance levels; -correlates the training content with the objectives, resources, and requirements specific to the sports sector.	14. Studentul/absolventul -își asumă în mod autonom decizii privind structura și progresia conținuturilor de pregătire; -argumentează responsabil alegerile curriculare în contexte legate de educație și de performanță. 14. <i>The student/graduate</i> -independently makes decisions regarding the structure and development of the training content; -responsibly argues for curricular options in contexts related to education and performance.
CT2	15. Studentul/absolventul explică etapele și cerințele procesului de selecție, de pregătire și de competiție sportivă. 15. <i>The student/graduate explains the stages and requirements of the selection and training process, as well as of sports competitions.</i>	15. Studentul/absolventul -îndeplinește sarcini specifice cu eficiență și eficacitate; -colaborează cu specialiști din echipe interdisciplinare. 15. <i>The student/graduate</i> -performs specific tasks efficiently and effectively; -cooperates with specialists within interdisciplinary teams.	15. Studentul/absolventul -demonstrează responsabilitate profesională; -își adaptează comportamentul la cerințele contextului competițional. 15. <i>The student/graduate</i> -demonstrates professional responsibility; -adjusts their behaviour to the demands of a competitive environment.

CT3	16. Studentul/absolventul explică rolul tehnologiilor informatice și al comunicării profesionale în domeniul sportului. <i>16. The student/graduate explains the role of information technology and of professional communication in the field of sports.</i>	16. Studentul/absolventul -utilizează tehnologii informatice pentru documentare și analiză; -comunică profesional într-o limbă de circulație internațională. <i>16. The student/graduate</i> -uses information technology for documentation and analysis; -is able to professionally communicate in an international language.	16. Studentul/absolventul -își evaluează obiectiv nevoile de formare profesională; -își asumă dezvoltarea continuă și adaptarea la piața muncii. <i>16. The student/graduate</i> -objectively assesses their professional training needs; -undertakes their continuous development and adaptation to the labour market.
-----	---	--	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica educației fizice/ The didactics of physical education	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Înstruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	28	54	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	384	738				
			354			738						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / SPORT AND HIGH MOTOR SKILLS PERFORMANCE

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Analiza aprofundată a tematicilor de specialitate cu aplicabilitate practică în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, având ca scop integrarea cunoștințelor teoretice cu metodele și strategiile moderne utilizate în practica sportivă și procesul educațional.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Creșterea ponderii acordate practicii de specialitate pentru categoriile copii și juniori în vederea aprofundării pregătirii specifice pentru fiecare nivel, adaptată nevoilor distincte ale fiecărei etape de formare sportivă.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Prioritizare pentru formarea în educația antreprenorială, dezvoltarea avansată a tehnicilor de comunicare și explorarea profundă a psihologiei angajării, având ca obiectiv consolidarea abilităților esențiale pentru succesul în mediul profesional și în inițiativele de afaceri.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Cunoștințe fundamentale în managementul Clubului sau Echipei, esențiale pentru organizarea eficientă și coordonarea activităților sportive și administrative.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Abilități de interacțiune socială și competențe avansate de comunicare, esențiale pentru construirea unor relații profesionale eficiente și colaborative.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Cunoștințe extinse și aprofundate în legislația sportivă, necesare pentru înțelegerea și implementarea adecvată a normelor și reglementărilor din domeniu.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca
2. Clubul Sportiv "Universitatea" Cluj
3. Fotbal Club CFR Cluj
4. Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Cluj