

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI ALE SĂNĂTĂȚII

Domeniul: **KINETOTERAPIE**

Programul de studii: **KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINESITHERAPY
AND SPECIAL MOTOR FUNCTION**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

156 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul III	14	14	3	3	2			3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Manuela BANCUI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Vlad-Alexandru TOMA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	24	24
Anul II	26	25
Anul III	24	23

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: -

Sem. 2: -

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (YLX4001) și 2 (YLX4002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (YLX4003) și 4 (YLX4004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (YLX4001) și 6 (YLX4002)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (YLX4001) și 8 (YLX4002)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique de Louvain, Belgium

University of Granada, Spain

University of Coimbra, Portugal

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3034	Anatomie/Anatomy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR3035	Biomecanică/ Biomechanics	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR0005	Kinesiologie /Kinesiology	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0031	Bazele gimnasticii /Fundamentals of Gymnastics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0032	Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0029	Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
*YLR0001	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
TOTAL		30	10	10	4	24	29	53	6	1	0	7

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3007	Bazele generale ale kinetoterapiei/Fundamentals of Kinesitherapy	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3008	Fiziologie/Physiology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR3015	Semiologie/Semiology	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
YLR0032	Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
YLR3011	Măsurare și evaluare în kinetoterapie/Measurement and Evaluation in Kinesitherapy	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR3050	Sănătate musculoscheletală integrativă/Musculoskeletal Integrative Health	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
**YLR0002	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
TOTAL		30	8	6	10	24	29	53	6	1	0	7

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3013	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice/Kinesitherapy for Orthopaedic and Traumatic Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3014	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice/Kinesitherapy for Rheumatological Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3042	Radiologie și imagistică medicală/Radiology and Medical Imaging	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR0036	Metodologia cercetării științifice în activitățile motrice /Methodology of Scientific Research in Motor Activities	4	1	2	0	3	4	7	E			DC
YLR3018	Tehnici de manevrare a bolnavului/Patient Handling Techniques	5	0	0	2	2	7	9			VP	DS
YLX4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	4	14	26	27	53	6	0	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3019	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice/Kinesitherapy for Neurological Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3020	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii/Kinesitherapy for Cardiovascular and Respiratory Disorders	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR3021	Masaj și tehnici complementare/Massage and Complementary Techniques	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3026	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale /Kinesitherapy in Physical and Sensory Impairments	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3036	Aplicatii practice în mediul acvatic/Practical Applications in the Aquatic Environment	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLX4003	Curs opțional 3/Optional Course 3	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4004	Curs opțional 4/Optional Course 4	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
TOTAL		30	9	2	14	25	28	53	7	0	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3024	Kinetoterapia în pediatrie/Kinesitherapy in Paediatrics	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR3037	Stagiu de practică în centre de recuperare I/Traineeship in Functional Rehabilitation Centres I	5	0	0	4	4	5	9			VP	DS
YLR3038	Recuperare în activități sportive/Recoveri in Sports Activity	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3027	Elemente de fizioterapie/Elements of Physiotherapy	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3039	Hidrokinetoterapie/ Hydrokinesitherapy	4	2	0	2	4	3	7	E			DS
Y LX4005	Curs opțional 5/Optional Course 5	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
Y LX4006	Curs opțional 6/Optional Course 6	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	0	16	24	29	53	6	0	1	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3044	Kinetoterapia în afecțiuni uro-genitale și obstetricale/Kinesitherapy for Urogenital and Obstetric Disorders	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3051	Stagiu de practică în centre de recuperare II/Traineeship in Functional Rehabilitation Centres II	5	0	0	4	4	5	9			VP	DS
YLR0044	Pregătirea și elaborarea lucrării de licență/Graduation thesis: preparation and drafting	5	0	4	0	4	5	9			VP	DS
YLR3025	Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie/Neuromotor Rehabilitation: Methods and Techniques	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR3040	Ortezare protezare/Orthotics and Prosthetics	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLX4007	Curs opțional 7/Optional Course 7	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4008	Curs opțional 8/Optional Course 8	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
TOTAL		30	4	4	15	23	30	53	4	0	3	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
YLX3005	Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie/Equipment, Devices and Facilities Used in Kinesitherapy	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLX3016	Etică și legislație în kinetoterapie /Ethics and Legislation in Kinesitherapy	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
YLX3017	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Basketball and Applications in Kinesitherapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX3018	Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Handball and Applications in Kinesitherapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
YLX3019	Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Football and Applications in Kinesitherapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX3020	Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Volleyball and Applications in Kinesitherapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
YLX3007	Management și marketing în kinetoterapie/Management and Marketing in Kinesitherapy	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
YLX3014	Comunicare și consiliere în kinetoterapie/Communication and Counselling in Kinesitherapy	3	1	2	0	3	2	5	E			DC
YLX4005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)											
YLX3051	Kinetoterapia în oncologie și îngrijiri paliative/Kinesitherapy in Oncology and Palliative Care	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX3021	Kinetoterapia în terapie intensivă/Kinesitherapy in the Intensive Care	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4006	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)											
YLX3022	Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie /Kinesitherapy in Geriatrics and Gerontology	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX3023	Kinetoterapia la domiciliu/Home-based Kinesitherapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS

YLX4007	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)											
YLX3024	Kinetoterapia în afecțiuni metabolice/Kinesitherapy in Metabolic Diseases	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX3001	Elemente de terapie ocupațională/Elements of Occupational Therapy	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLX4008	PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)											
YLX3025	Stagiu de practică în centre de asistență socială/Traineeship in Social Services Centres	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
YLX3026	Stagiu în centre speciale de educație/Traineeship in Special Education Centres	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	7	4	13	24	16	40	7	0	1	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			98	56	182	336	224	560				
			336			560						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			16.67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			16.44%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4.76%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2.74%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total disciplin
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	30	4	0	16	20	30	50	0	0	10	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	224	280	420	700				
		280			700						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		23.81%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		13.70%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR3034	Anatomie/Anatomy	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR3035	Biomecanică/ Biomechanics	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR0005	Kinesiologie /Kinesiology	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
YLR0029	Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR3008	Fiziologie/Physiology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
YLR0032	Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		29	11	10	2	23	29	52	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			154	140	28	322	406	728				
			322			728						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14.29%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15.75%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YLR0031	Bazele gimnasticii /Fundamentals of Gymnastics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR0032	Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR3007	Bazele generale ale kinetoterapiei/Fundamentals of Kinesitherapy	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3015	Semiologie/Semiology	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
YLR3011	Măsurare și evaluare în kinetoterapie/Measurement and Evaluation in Kinesitherapy	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR3050	Sănătate musculoscheletală integrativă/Musculoskeletal Integrative Health	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR3013	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice/Kinesitherapy for Orthopaedic and Traumatic Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3014	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice/Kinesitherapy for Rheumatological Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3042	Radiologie și imagistică medicală/Radiology and Medical Imaging	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3018	Tehnici de manevrare a bolnavului/Patient Handling Techniques	5	0	0	2	2	7	9			VP	DS
YLR4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
YLR4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
YLR3019	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice/Kinesitherapy for Neurological Disorders	5	2	0	4	6	3	9	E			DS
YLR3020	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii/Kinesitherapy for Cardiovascular and Respiratory Disorders	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
YLR3021	Masaj și tehnici complementare/Massage and Complementary Techniques	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3026	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale /Kinesitherapy in Physical and Sensory Impairments	5	1	0	2	3	6	9	E			DS
YLR3036	Aplicații practice în mediul acvatic/Practical Applications in the Aquatic Environment	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
YLR4003	Curs opțional 3/Optional Course 3	3	1	0	2	3	2	5	E			DS

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1,708	1,708	2,184	3,892	84%	60	48	48
2	OPȚIONALE	336	336	224	560	16%	0	12	12
TOTAL		2,044	2,044	2,408	4,452	100%	60	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	322	15.75%	728	16.35%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1,582	77.40%	3,416	76.73%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	140	6.85%	308	6.92%
TOTAL		2044	100.00%	4452	100.00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	154
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	210

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1,500
NUMĂR ORE ANUL II	1,500
NUMĂR ORE ANUL III	1,500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	658
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1,386
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	2.11

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRIE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; <i>Modular design and planning of core interdisciplinary-oriented curriculum</i>
CP2	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; <i>Setting up an integrated curriculum and a teaching and learning environment with a focus on an interdisciplinary approach;</i>
CP3	Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; <i>Primary (functional) clinical evaluation and diagnosis of intervention needs in kinesitherapy;</i>
CP4	Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; <i>Carrying out various intervention programmes in kinesitherapy with a prophylactic, curative, or functional rehabilitation purpose;</i>
CP5	Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; <i>Use of intervention methods and techniques specific to kinesitherapy;</i>
CP6	Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. <i>Use of various notions of management and marketing specific to the area concerned.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; <i>Management of various kinesitherapy-based programmes under qualified supervision in compliance with professional ethical standards;</i>
CT2	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; <i>Fulfillment of work tasks efficiently and effectively in order to set up and carry out various specific kinesitherapy-based activities;</i>
CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; <i>Objective self-assessment of professional training needs, aimed at a better insertion and adaptation to the labour market requirements in accordance with his/her personal development projec;.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului. <i>1. The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i>	1. Studentul/absolventul -proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare. <i>1. The student/graduate</i> -designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients; -correlates specialised content with functional and recovery objectives.	1. Studentul/absolventul -argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate; -își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic. <i>1. The student/graduate</i> -independently argues for the structure and content of the designed programmes; -takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.
CP2	2. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire. <i>2. The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i>	2. Studentul/absolventul -organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare; -adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor. <i>2. The student/graduate:</i> -organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts; -adapts the working environment to the functional needs of recipients.	2. Studentul/absolventul -colaborează eficient în echipe interdisciplinare; -manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului. <i>2. The student/graduate</i> -cooperates effectively within interdisciplinary teams; -demonstrates autonomy in managing field-specific activities.
CP3	3. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic. <i>3. The student/graduate is able to understand and explain the functional assessment methods and tools used in kinesitherapy and the principles of kinesitherapy-based diagnosis.</i>	3. Studentul/absolventul -realizează evaluări clinice primare și funcționale; -interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție. <i>3. The student/graduate</i> -carries out primary and functional clinical assessments; -interprets the data obtained to identify intervention needs.	3. Studentul/absolventul -ia decizii fundamentate privind planul de intervenție; -respectă standardele profesionale și etice în procesul de evaluare. <i>3. The student/graduate</i> -makes sound decisions regarding the intervention plan; -complies with professional and ethical assessment standards.

CP4	4. Studentul/absolventul descrie tipurile de programe kinetoterapeutice cu caracter profilactic, curativ și de recuperare funcțională. <i>4. The student/graduate describes the types of preventive, curative, and functional recovery programmes based on kinesitherapy.</i>	4. Studentul/absolventul -elaborează și aplică programe de intervenție adaptate patologiei și stadiului de recuperare; -monitorizează și ajustează intervenția în funcție de evoluția beneficiarului. <i>4. The student/graduate</i> -develops and applies intervention programmes tailored to the pathology and stage of recovery; -monitors and adjusts the intervention according to the recipient's progress.	4. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea pentru eficiența intervenției; -acționează autonom în limitele competențelor profesionale. <i>4. The student/graduate</i> -takes responsibility for the effectiveness of the intervention; -acts autonomously within the limits of their professional competence.
CT1	5. Studentul/absolventul înțelege și explică principiile etice și deontologice care guvernează profesia de kinetoterapeut. <i>5. The student/graduate is able to understand and explain the ethical and professional principles governing the profession of kinesitherapist.</i>	5. Studentul/absolventul -organizează activități kinetoterapeutice cu asistență calificată; -aplică normele etice în relația cu beneficiarii și echipa. <i>5. The student/graduate</i> -organises kinesitherapy-based activities under qualified supervision; -applies ethical standards in relation to the recipients and team.	5. Studentul/absolventul -respectă standardele profesionale; -își asumă responsabilitatea pentru conduita profesională <i>5. The student/graduate</i> -complies with professional standards; -takes responsibility for their professional conduct.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CPI	6. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului. <i>6. The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i>	6. Studentul/absolventul -proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare. <i>6. The student/graduate</i> -designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients; -correlates specialised content with functional and recovery objectives.	6. Studentul/absolventul -argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate; -își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic. <i>6. The student/graduate</i> -independently argues for the structure and content of the designed programmes; -takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.

CP2	7. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire. <i>7. The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i>	7. Studentul/absolventul -organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare; -adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor. <i>7. The student/graduate:</i> -organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts; -adapts the working environment to the functional needs of recipients.	7. Studentul/absolventul -colaborează eficient în echipe interdisciplinare; -manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului. <i>7. The student/graduate</i> -cooperates effectively within interdisciplinary teams; -demonstrates autonomy in managing field-specific activities.
CP3	8. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic. <i>8. The student/graduate is able to understand and explain the functional assessment methods and tools used in kinesitherapy and the principles of kinesitherapy-based diagnosis.</i>	8. Studentul/absolventul -realizează evaluări clinice primare și funcționale; -interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție. <i>8. The student/graduate</i> -carries out primary and functional clinical assessments; -interprets the data obtained to identify intervention needs.	8. Studentul/absolventul -ia decizii fundamentate privind planul de intervenție; -respectă standardele profesionale și etice în procesul de evaluare. <i>8. The student/graduate</i> -makes sound decisions regarding the intervention plan; -complies with professional and ethical assessment standards.
CP4	9. Studentul/absolventul descrie tipurile de programe kinetoterapeutice cu caracter profilactic, curativ și de recuperare funcțională. <i>9. The student/graduate describes the types of preventive, curative, and functional recovery programmes based on kinesitherapy.</i>	9. Studentul/absolventul -elaborează și aplică programe de intervenție adaptate patologiei și stadiului de recuperare; -monitorizează și ajustează intervenția în funcție de evoluția beneficiarului. <i>9. The student/graduate</i> -develops and applies intervention programmes tailored to the pathology and stage of recovery; -monitors and adjusts the intervention according to the recipient's progress.	9. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea pentru eficiența intervenției; -acționează autonom în limitele competențelor profesionale. <i>9. The student/graduate</i> -takes responsibility for the effectiveness of the intervention; -acts autonomously within the limits of their professional competence.

CP5	10. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și tehnicile specifice kinetoterapiei și fundamentarea lor științifică. <i>10. The student/graduate is able to understand and explain the methods and techniques specific to kinesitherapy and their scientific foundations.</i>	10. Studentul/absolventul -utilizează corect și diferențiat tehnicile de intervenție kinetoterapeutică; -adaptează metodele la particularitățile individuale și contextuale. <i>10. The student/graduate</i> -uses kinesitherapy-based intervention techniques in a proper and differentiated manner; -adjusts their methods to individual and contextual particularities.	10. Studentul/absolventul -respectă normele de siguranță și de deontologie profesională; -evaluează critic eficiența metodelor utilizate. <i>10. The student/graduate</i> -complies with safety and professional ethics standards; -critically evaluates the effectiveness of the methods used.
CP6	11. Studentul/absolventul identifică elementele de legislație și politici – naționale și ale UE – în exercitarea profesiei. <i>11. The student/graduate identifies elements of legislation and policies—both national and EU—in practising their profession.</i>	11. Studentul/absolventul -aplică legislația națională și internațională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari; -distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ. <i>11. The student/graduate</i> -applies national and international legislation governing relations between rehabilitation service providers and recipients; -differentiates the specific features of practising the profession in a legislative context.	11. Studentul/absolventul -respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii; -oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. <i>11. The student/graduate</i> -complies with legal and professional standards in relation to recipients; -provides quality functional rehabilitation services in accordance with professional standards.
CT1	12. Studentul/absolventul înțelege și explică principiile etice și deontologice care guvernează profesia de kinetoterapeut. <i>12. The student/graduate is able to understand and explain the ethical and professional principles governing the profession of kinesitherapist.</i>	12. Studentul/absolventul -organizează activități kinetoterapeutice cu asistență calificată; -aplică normele etice în relația cu beneficiarii și cu echipa. <i>12. The student/graduate</i> -organises kinesitherapy-based activities under qualified supervision; -applies ethical standards in relation to the recipients and team.	12. Studentul/absolventul -respectă standardele profesionale; -își asumă responsabilitatea pentru conduita profesională. <i>12. The student/graduate</i> -complies with professional standards; -takes responsibility for their professional conduct.
CT2	13. Studentul/absolventul descrie modalitățile de organizare eficientă a activităților de intervenție kinetoterapeutică. <i>13. The student/graduate describes the methods for the effective organisation of kinesitherapy-based intervention activities.</i>	13. Studentul/absolventul -realizează sarcini profesionale în mod eficient și organizat; -gestionează timpul și resursele disponibile. <i>13. The student/graduate</i> -performs professional tasks in an efficient and orderly manner; -manages the available time and resources.	13. Studentul/absolventul -acționează autonom în realizarea atribuțiilor; -își evaluează performanța profesională. <i>13. The student/graduate</i> -acts autonomously in performing their tasks; -evaluates their professional performance.

CT3	14. Studentul/absolventul înțelege și explică importanța formării profesionale continue și a adaptării la piața muncii. 14. <i>The student/graduate is able to understand and explain the importance of continuous professional development and adaptation to the labour market.</i>	14. Studentul/absolventul -identifică propriile nevoi de formare; -elaborează un plan personal de dezvoltare profesională. 14. <i>The student/graduate</i> -identifies their own training needs; -draws-up a personal professional development plan.	14. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea pentru evoluția profesională; -manifestă deschidere față de învățarea pe tot parcursul vieții. 14. <i>The student/graduate</i> -takes responsibility for their professional development; -shows openness towards lifelong learning.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CPI	15. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului. 15. <i>The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i>	15. Studentul/absolventul -proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare. 15. <i>The student/graduate</i> -designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients; -correlates specialised content with functional and recovery objectives.	15. Studentul/absolventul -argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate; -își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic. 15. <i>The student/graduate</i> -independently argues for the structure and content of the designed programmes; -takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.
CP2	16. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire. 16. <i>The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i>	16. Studentul/absolventul -organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare; -adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor. 16. <i>The student/graduate:</i> -organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts; -adapts the working environment to the functional needs of recipients.	16. Studentul/absolventul -colaborează eficient în echipe interdisciplinare; -manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului. 16. <i>The student/graduate</i> -cooperates effectively within interdisciplinary teams; -demonstrates autonomy in managing field-specific activities.

CT2	17. Studentul/absolventul descrie modalitățile de organizare eficientă a activităților de intervenție kinetoterapeutică. <i>17. The student/graduate describes the methods for the effective organisation of kinesitherapy-based intervention activities.</i>	17. Studentul/absolventul -realizează sarcini profesionale în mod eficient și organizat; -gestionează timpul și resursele disponibile. <i>17. The student/graduate</i> -performs professional tasks in an efficient and orderly manner; -manages the available time and resources.	17. Studentul/absolventul -acționează autonom în realizarea atribuțiilor; -își evaluează performanța profesională. <i>17. The student/graduate</i> -acts autonomously in performing their tasks; -evaluates their professional performance.
CT3	18. Studentul/absolventul înțelege și explică importanța formării profesionale continue și a adaptării la piața muncii. <i>18. The student/graduate is able to understand and explain the importance of continuous professional development and adaptation to the labour market.</i>	18. Studentul/absolventul -identifică propriile nevoi de formare; -elaborează un plan personal de dezvoltare profesională. <i>18. The student/graduate</i> -identifies their own training needs; -draws-up a personal professional development plan.	18. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea pentru evoluția profesională; -manifestă deschidere față de învățarea pe tot parcursul vieții. <i>18. The student/graduate</i> -takes responsibility for their professional development; -shows openness towards lifelong learning.

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica kinetoterapiei/ The didactics of kinesitherapy	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	28	54	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	384	738				
			354			738						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINESITHERAPY AND SPECIAL MOTOR FUNCTION

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Extrapolare în abordarea tematicilor de specialitate cu aplicabilitate în domeniul Kinetoterapiei.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. O pondere mai mare în abordarea aspectelor legate de Practica de specialitate.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Educație antreprenorială, tehnici de comunicare, psihologia angajării.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Cunoștințe de managementul unităților medicale de recuperare.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Capacitate de bună relaționare și abilități de comunicare cu pacientul.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Cunoștințe aprofundate în domeniul legislației.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Physiopro Cluj-Napoca
2. Spitalul Clinic de Recuperare Cluj-Napoca
3. Kinetomed Therapy Cluj-Napoca
4. Kineto Services Cluj-Napoca
5. HC Kinetic Med Cluj-Napoca