

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Programul de studii: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Limba de predare: ROMÂNĂ

Titlul absolventului: LICENȚIAT ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Durata studiilor: 6 semestre

Forma de învățământ: IFR

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

156 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 credite pentru examenul de licență

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comas ate	Stagii de practică /Licență	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul III	14	14	3	3	2			3	1	12

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf.univ.dr. Vicențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,

Prof. univ. dr. Leon GOMBOȘ

RESPONSABIL DE STUDIIL,

Lect.univ.dr. Almos ANDRAS

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ – perioada iunie- iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (Y LX4001) și 2 (Y LX4002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (Y LX4003) și 4 (Y LX4004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (Y LX4005) și 6 (Y LX4006)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (Y LX4007) și 8 (Y LX4008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique de Louvain, Belgium

University of Granada, Spain

University of Coimbra, Portugal

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR0004	Anatomie funcțională/Functional Anatomy	4	28	28	0	0	0	E			DF
YLR0005	Kinesiologie /Kinesiology	4	28	28	0	0	0	E			DF
YLR0029	Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory	5	28	28	0	0	0	E			DS
YLR0030	Handbal /Handball	5	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0031	Bazele gimnasticii/Fundamentals of Gymnastics	4	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0032	Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics	5	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0001	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	28	0	0	0		C		DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	168	112	0	84	0	6	1	0	7
TOTAL			364								

ANUL I, SEMESTRUL 2	
---------------------	--

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR0006	Psihopedagogie în educație fizică și sport/Psychopedagogy in Physical Education and Sport	4	14	28	0	0	0	E			DF
YLR0032	Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition	5	14	0	0	28	0	E			DF
YLR0012	Istoria educației fizice și sportului/History of Physical Education and Sport	5	28	28	0	0	0	E			DS
YLR0033	Fotbal / Football	5	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0034	Judo /Judo	4	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0035	Schi /Skiing	4	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0002	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	28	0	0	0		C		DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	112	84	0	112	0	6	1	0	7
TOTAL			308								

ANUL II, SEMESTRUL 3

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR0036	Metodologia cercetării științifice în activitățile motrice /Methodology of Scientific Research in Motor Activities	4	14	28	0	0	0	E			DC
YLR0037	Tenis /Tennis	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0038	Volei / Volleyball	5	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0023	Comunicare în educație fizică și sport/Communication in Physical Education and Sport	5	28	28	0	0	0	E			DC
YLR0039	Atletism /Athletics	5	14	0	0	28	0	E			DS
Y LX4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	3	14	28	0	0	0	E			DC
Y LX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	3	14	0	0	28	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	126	84	0	112	0	7	0	0	7
TOTAL			322								

ANUL II, SEMESTRUL 4											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR0022	Evaluare motrică și somatofuncțională/Evaluation of Motor and Functional Somatic Skills	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0040	Inot /Swimming	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0041	Baschet / Basketball	5	28	0	0	28	0	E			DS
YLR0042	Gimnastică artistică /Artistic Gymnastics	4	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1018	Activități motrice pe grupe de vârstă/Age-Group-Tailored Motor Activities	5	14	0	0	28	0	E			DS
Y LX4003	Curs opțional 3/Optional Course 3	3	0	0	0	56	0			VP	DS
Y LX4004	Curs opțional 4/Optional Course 4	3	14	0	0	28	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	98	0	0	224	0	6	0	1	7
TOTAL			322								

ANUL II, SEMESTRUL 5

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR1005	Metodica predării gimnasticii în școală/Methods of Coaching Gymnastics in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1006	Metodica predării voleiului în școală/Methods of Coaching Volleyball in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1007	Metodica predării baschetului în școală/Methods of Coaching Basketball in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1017	Stagiu de practică în centre de fitness/Internship in Fitness Centres	4	0	0	0	84	0			VP	DS
YLR0043	Fiziologia efortului fizic/Exercise Physiology	5	14	28	0	0	0	E			DS
Y LX4005	Curs opțional 5/Optional Course 5	3	0	28	0	0	0			VP	DS
Y LX4006	Curs opțional 6/Optional Course 6	3	0	0	0	28	0			VP	DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	56	56	0	196	0	4	0	3	7
TOTAL			308								

ANUL II, SEMESTRUL 6											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLR1010	Metodica predării atletismului în școală/Methods of Coaching Athletics in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1011	Metodica predării handbalului în școală/Methods of Coaching Handball in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR1012	Metodica predării fotbalului în școală/Methods of Coaching Football in Schools	5	14	0	0	28	0	E			DS
YLR0044	Pregătirea și elaborarea lucrării de licență/Graduation thesis: preparation and drafting	5	0	56	0	0	0			VP	DS
YLR1013	Stagiu de practică în unități de învățământ/Traineeship in Educational Establishments	4	0	0	0	56	0			VP	DS
YLX4007	Curs opțional 7/Optional Course 7	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX4008	Curs opțional 8/Optional Course 8	3	14	0	0	28	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	70	56	0	196	0	5	0	2	7
TOTAL			322								

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
YLX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)										
YLX0009	Management și marketing în EFS/Management and Marketing in Physical Education and Sport	3	14	28	0	0	0	E			DC
YLX0015	Etică și legislație în EFS/Ethics and Legislation in Physical Education and Sport	3	14	28	0	0	0	E			DC
YLX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)										
YLX0017	Culturism-fitness / Bodybuilding - Fitness	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX0022	Activități motrice adaptate /Motor Activities Tailored	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX4003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)										
YLX0023	Turism /Tourism	3	0	0	0	56	0			VP	DS
YLX0024	Înot aplicativ/Applied Swimming	3	0	0	0	56	0			VP	DS
YLX4004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)										
YLX0025	Rugby /Rugby	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX1004	Dansuri /Dancing	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX4005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)										
YLX0026	Tehnici de monitorizare a activităților sportive/ Techniques for Monitoring Sports Activities	3	0	28	0	0	0			VP	DS
YLX0027	Competențe digitale în EFS /Digital Skills in Physical Education and Sport	3	0	28	0	0	0			VP	DS
YLX4006	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)										
YLX1002	Tehnici de autoapărare/Self-Defense Techniques	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX1003	Tech Ball /Tech Ball	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX4007	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)										
YLX0028	Gimnastică ritmică /Rhythmic Gymnastics	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX0029	Gimnastică aerobică /Aerobic gymnastics	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX4008	PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)										
YLX0030	Tenis de masă /Table Tennis	3	14	0	0	28	0	E			DS
YLX0031	Badminton / Badminton	3	14	0	0	28	0	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
An I, Semestrul 1											
YLX0032	Escaladă/ Sport climbing	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX0033	Tir/ Sport shooting	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX0034	Rafting/Rafting	3	0	0	0	28	0			VP	DS
An I, Semestrul 2											
YLX0035	Beach handbal/Beach handball	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX0036	Beach volei/Beach volleyball	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX0037	Baschet 3x3/3x3 Basketball	3	0	0	0	28	0			VP	DS
An II, Semestrul 3											
YLX0038	Pescuit sportiv/ Sport fishing	3	0	0	0	28	0			VP	DS
YLX0039	Golf/Golf	3	0	0	0	28	0			VP	DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)											
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3/ Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6											
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	7	7	0	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	7	7	0	0			VP	DC

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1- ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 2 FOAMETE "ZERO" 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 4 EDUCATIE DE CALITATE 5 EGALITATE DE GEN 6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 10 INEGALITĂȚI REDUSE 11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 14 VIAȚĂ ACVATICĂ 15 VIAȚĂ TERESTRĂ 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	
☐ ☐ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐	
☐ Nu se aplică nici o etichetă	

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; <i>Interdisciplinary-oriented modular design and planning of the core contents specific to the field;</i>
CP2	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; <i>Implementation of the integrated curriculum, as well as of the teaching and learning environment, with an interdisciplinary focus;</i>
CP3	Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; <i>Assessment of physical development and motor skills in compliance with the requirements/ objectives specific to the Physical and Sports Education;</i>
CP4	Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; <i>Description and illustration of operational systems specific to Physical and Sports Education by age group;</i>
CP5	Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; <i>Training level assessment for participants in physical education and sport activities;</i>
CP6	Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului; <i>Use of management and marketing elements specific to the field;</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; <i>Organisation of sports and physical education activities for individuals of various ages and levels of training under qualified assistance, in compliance with the rules of professional ethics;</i>
CT2	Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; <i>Efficient and effective cooperation within interdisciplinary professional teams for the implementation and development of projects and programmes in Physical Education and Sport;</i>
CT3	Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională; <i>Familiarity with software programmes; documentation and communication skills in an international language;</i>

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2	1.Studentul/absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și al conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale. <i>1.The student/graduate explains and interprets general concepts, principles, and basic methods related to human motor skills, the organisation, and management of field-specific activities within formative, educational, competitive, therapeutic, and organisational contexts.</i>	1.Studentul/absolventul -interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului; -colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale. <i>1.The student/graduate</i> -interprets the main meanings of the basic concepts of physical education theory, methodology, and practice, as well as of sports, kinesitherapy, and management; -gathers, selects, and processes data used for the purpose of analysing theoretical and experimental results.	1. Studentul/absolventul -argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice; -demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului; -realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital. <i>1. The student/graduate</i> -argues autonomously and responsibly for the implementation of theoretical and practical knowledge; -demonstrates autonomy in analysing and characterising field-specific issues; -develops specialised papers, reports, and presentations in digital format.
CP3	2. Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ cunoștințele teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. <i>2. The student/graduate explains and creatively implements theoretical and practical knowledge in physical education and sport, kinesitherapy, and sports management, by adjusting and personalising interventions.</i>	2. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. <i>2. The student/graduate</i> -designs, plans, and evaluates training, educational, and recovery programmes, as well as organisational development strategies, as appropriate; -organises and carries out activities specific to their field of competence for various categories of recipients.	2. Studentul/absolventul -identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară; -exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora). <i>2. The student/graduate</i> -identifies and solves specialised problems by applying work and research techniques tailored to the conditions and purpose of the activities they carry out; -fulfils various roles within interdisciplinary teams (including the role of coordinator).

CP4	3. Studentul/absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, de biomecanică și de fiziologie, precum și fundamentele biomecanice și comportamentale ale activităților motrice, în vederea utilizării eficiente a acestora la gestionarea efortului fizic sportiv. <i>3. The student/graduate explains and describes the core concepts of anatomy, biomechanics, and physiology, as well as the biomechanical and behavioural fundamentals of motor activities, with a view to their effective use in managing physical effort in sport.</i>	3. Studentul/absolventul -identifică structurile anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora; -prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare; -caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato-funcționale, motrice și psihice ale organismului uman. <i>3. The student/graduate</i> -identifies the anatomical structures of the human body and the connections to their functions; -presents various actions of muscle groups and movement parameters; -characterises the physical effort according to the somatic, functional, motor, and mental features of the human body.	3. Studentul/absolventul -argumentează rolul aparatelor și al sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și a acțiunilor motrice; -recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice; -stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire. <i>3. The student/graduate</i> -argues the role of the human body's apparatus and systems in performing motor acts and actions; -recognizes the movement parameters of motor actions; -sets the parameters of physical effort according to training objectives.
-----	--	--	---

CT1	4. Studentul/absolventul planifică și organizează activități sportive și de educație fizică adecvate obiectivelor educaționale și caracteristicilor grupului; de asemenea, adaptează conținuturile, metodele și mijloacele de instruire în funcție de vârstă, de nivelul pregătirii și de condițiile de desfășurare; totodată, aplică regulile de siguranță, de prevenire a accidentelor și de asistență calificată în timpul activităților și manifestă comportamente profesionale etice în relația cu participanții, cu colegii și cu instituțiile implicate. <i>4. The student/graduate plans and organises sports and physical education activities appropriate to the educational objectives and characteristics of the group; also, adjusts the content, methods, and means of instruction according to age, level of training and conditions under which activities are carried out; at the same time, they apply safety rules, accident prevention, and qualified assistance during the events and demonstrate professional ethical behaviour in their relationship with participants, colleagues, and the institutions involved.</i>	4. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. <i>4. The student/graduate</i> -<i>designs, plans, and evaluates training, educational, and recovery programmes, as well as organisational development strategies, as appropriate;</i> -<i>organises and carries out activities specific to their field of competence for various categories of recipients.</i>	4. Studentul/absolventul -desfășoară activități sportive și de educație fizică, asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și pentru confortul participanților; -ia decizii adecvate în situații educaționale curente, respectând cadrul etic și normativ specific domeniului; -colaborează eficient cu alți specialiști (profesori, antrenori, personal medical) în organizarea activităților fizice și sportive. <i>4. The student/graduate</i> -<i>carries out sports and physical education activities, taking responsibility for the safety and comfort of participants;</i> -<i>makes appropriate decisions in usual educational situations, in compliance with the ethical and regulatory framework specific to the field;</i> -<i>cooperates effectively with other specialists (teachers, coaches, medical staff) in organising physical and sports activities.</i>
-----	---	---	--

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	5. Studentul/absolventul explică (1) noțiunile generale ale domeniului referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, (2) principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în cadrul acestora, precum și (3) conceptele de motricitate și de activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și de performanță. Studentul/absolventul explică (1) procesele de creștere și de dezvoltare, inclusiv implicațiile acestora asupra motricității, (2) tipologia constituțională, somato-funcțională, motrică și psihică, (3) corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și de performanță. <i>5. The student/graduate explains (1) the general concepts of the field related to the forms of organisation of physical education and sports activities, (2) the fundamental principles, methods, and means applicable within them, as well as (3) the concepts of motor skills and motor activity, so that they can be used in a formative and performance context.</i> <i>The student/graduate explains (1) the processes of growth and development and their implications for motor skills, (2) the constitutional, somatic, functional, motor, and mental typologies, (3) the correlations between the constitutional types and the requirements/features of physical education and sports activities, so that they can be used in a formative and performance context.</i>	5. Studentul/absolventul -utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate; -clasifică formele de organizare și de practicare a activității de educație fizică și sport; -înțelege și analizează dezvoltarea fizică și motrică a individului; -identifică și interpretează tipologia constituțională (somato-funcțională, motrică și psihică); -integrează conceptele de creștere și de dezvoltare în strategii educaționale și de performanță; -utilizează terminologia adecvată activităților motrice. <i>5. The student/graduate</i> <i>-uses the fundamental concepts of human motor skills in various contexts;</i> <i>-classifies the forms of organisation and practice of physical education and sports activities;</i> <i>-is able to understand and analyse the physical and motor development of individuals;</i> <i>-identifies and interprets constitutional typology (somatic, functional, motor, and mental);</i> <i>-integrates the concepts of growth and development into educational and performance strategies;</i> <i>-uses terminology appropriate to motor activities.</i>	5. Studentul/absolventul -exemplifică acte, acțiuni și activități motrice; -oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și a performanței în funcție de principiile și de metodele învățate; -adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și de practicare a acestora; -selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor; -crează programe individualizate în funcție de nevoile și de caracteristicile individuale și de grup; -adoptă decizii în mod independent privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și a aptitudinilor motrice; -argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. <i>5. The student/graduate</i> <i>-gives examples of motor acts, actions, and activities;</i> <i>-provides constructive feedback for technique and performance improvement, in accordance with the principles and methods learned;</i> <i>-adjusts exercises according to the form of organisation and how they are performed;</i> <i>-selects and adjusts methods and means, in accordance with the physical and motor potential of individuals;</i> <i>-creates personalised programmes according to individual and group needs and characteristics;</i> <i>-makes independent decisions regarding the pace of acquiring knowledge and motor skills;</i> <i>-argues the use of specialised terminology within field-specific debates.</i>

CP2	6. Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale. <i>6. The student/graduate explains and interprets general concepts, principles, and basic methods related to human motor skills, the organisation, and management of field-specific activities within formative, educational, competitive, therapeutic, and organisational contexts.</i>	6. Studentul/absolventul -interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, ale metodicii și ale practicii educației fizice, ale sportului, ale kinetoterapiei și ale managementului; -colectează, selectează și prelucreează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale. <i>6. The student/graduate</i> -interprets the main meanings of the basic concepts of physical education theory, methodology, and practice, as well as of sports, kinesitherapy, and management; -gathers, selects, and processes data used for the purpose of analysing theoretical and experimental results.	6. Studentul/absolventul -argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice; -demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului; -realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital. <i>6. The student/graduate</i> -argues autonomously and responsibly for the implementation of theoretical and practical knowledge; -demonstrates autonomy in analysing and characterising field-specific issues; -develops specialised papers, reports, and presentations in digital format.
CP3	7. Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ cunoștințele teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. <i>7. The student/graduate explains and creatively implements theoretical and practical knowledge in physical education and sport, kinesitherapy, and sports management, by adjusting and personalising interventions.</i>	7. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. <i>7. The student/graduate</i> -designs, plans, and evaluates training, educational, and recovery programmes, as well as organisational development strategies, as appropriate; -organises and carries out activities specific to their field of competence for various categories of recipients.	7. Studentul/absolventul -identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară; -exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora). <i>7. The student/graduate</i> -identifies and solves specialised problems by applying work and research techniques tailored to the conditions and purpose of the activities they carry out; -fulfils various roles within interdisciplinary teams (including the role of coordinator).

CP4	8. Studentul/absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, de biomecanică și de fiziologie, precum și fundamentele biomecanice și comportamentale ale activităților motrice, în vederea utilizării eficiente a acestora la gestionarea efortului fizic sportiv. <i>8. The student/graduate explains and describes the core concepts of anatomy, biomechanics, and physiology, as well as the biomechanical and behavioural fundamentals of motor activities, with a view to their effective use in managing physical effort in sport.</i>	8. Studentul/absolventul -identifică structurile anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora; -prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare; -caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato-funcționale, motrice și psihice ale organismului uman. <i>8. The student/graduate</i> -identifies the anatomical structures of the human body and the connections to their functions; -presents various actions of muscle groups and movement parameters; -characterises the physical effort according to the somatic, functional, motor, and mental features of the human body.	8. Studentul/absolventul -argumentează rolul aparatelor și al sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și a acțiunilor motrice; -recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice; -stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire. <i>8. The student/graduate</i> -argues the role of the human body's apparatus and systems in performing motor acts and actions; -recognizes the movement parameters of motor actions; -sets the parameters of physical effort according to training objectives.
CP5	9. Studentul/absolventul explică diferite metode de predare a activităților motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional. <i>9. The student/graduate explains various methods of teaching motor activities in order to promote knowledge acquisition and increase educational efficiency.</i>	9. Studentul/absolventul -selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire; -utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire. <i>9. The student/graduate</i> -selects teaching methods appropriate to the training objectives; -uses teaching methods in accordance with the content of the training programmes.	9. Studentul/absolventul -alege variantele de predare adecvate contextului educațional; -adaptează metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice. <i>9. The student/graduate</i> -chooses teaching methods appropriate to the educational context; -adjusts teaching methods to the features of individuals who practice physical exercise.

CP6	10. Studentul/absolventul clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și la resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și la mijloacele specifice managementului, precum și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului. <i>10. The student/graduate classifies and works with concepts related to the forms of organisation and resources needed to practice physical exercise in various educational settings, to the specific management techniques and means, as well as to the legislative aspects governing the activity, in order to achieve the specific objectives of entities operating in the field of physical education and sport.</i>	10. Studentul/absolventul -caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice; -identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport; -identifică elementele legislative de reglementare a organizării și a funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport. <i>10. The student/graduate</i> -characterises the system and forms of organisation of physical exercise; -identifies the human, material, financial, and informational resources necessary for managing physical education and sports activities; -identifies the legislative elements that regulate the organisation and functioning of entities within the physical education and sports system.	10. Studentul/absolventul -ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție; -elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora; -utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională; -gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților; -selectează și respectă prevederile legislative privind activitatea profesională. <i>10. The student/graduate</i> -illustrates the sporting activities organised within a sports club, association, or institution; -develops educational materials on the benefits of physical exercise and the effective ways of organising it; -uses elements of organisational and educational management in their professional activity; -manages the sports infrastructure and resources necessary for carrying out activities; -selects and complies with the legal provisions governing their professional activity.
-----	---	--	---

CT1	11. Studentul/absolventul planifică și organizează activități sportive și de educație fizică adecvate obiectivelor educaționale și caracteristicilor grupului; de asemenea, adaptează conținuturile, metodele și mijloacele de instruire în funcție de vârstă, de nivelul pregătirii și de condițiile de desfășurare; totodată, aplică regulile de siguranță, de prevenire a accidentelor și de asistență calificată în timpul activităților și manifestă comportamente profesionale etice în relația cu participanții, cu colegii și cu instituțiile implicate. <i>11. The student/graduate plans and organises sports and physical education activities appropriate to the educational objectives and characteristics of the group; also, adjusts the content, methods, and means of instruction according to age, level of training and conditions under which activities are carried out; at the same time, they apply safety rules, accident prevention, and qualified assistance during the events and demonstrate professional ethical behaviour in their relationship with participants, colleagues, and the institutions involved.</i>	11. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. <i>11. The student/graduate</i> -<i>designs, plans, and evaluates training, educational, and recovery programmes, as well as organisational development strategies, as appropriate;</i> -<i>organises and carries out activities specific to their field of competence for various categories of recipients.</i>	11. Studentul/absolventul -desfășoară activități sportive și de educație fizică, asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și pentru confortul participanților; -ia decizii adecvate în situații educaționale curente, respectând cadrul etic și normativ specific domeniului; -colaborează eficient cu alți specialiști (profesori, antrenori, personal medical) în organizarea activităților fizice și sportive. <i>11. The student/graduate</i> -<i>carries out sports and physical education activities, taking responsibility for the safety and comfort of participants;</i> -<i>makes appropriate decisions in usual educational situations, in compliance with the ethical and regulatory framework specific to the field;</i> -<i>cooperates effectively with other specialists (teachers, coaches, medical staff) in organising physical and sports activities.</i>
-----	---	---	--

CT2	12. Studentul/absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație înaintea, în timpul și după intervenție, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. <i>12. The student/graduate identifies general and age-specific behavioural aspects, pathology, and population categories before, during, and after intervention in order to maximize the effects of rehabilitation.</i>	12. Studentul/absolventul -explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare; -demonstrează metodele și tehnicile de influențare a comportamentului subiectului. <i>12. The student/graduate</i> -explains the role of the human psychic system in rehabilitation; -demonstrates methods and techniques for influencing the subject's behaviour.	12. Studentul/absolventul -identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii; -utilizează tehnici de comunicare profesională înaintea, pe parcursul și ulterior intervenției. <i>12. The student/graduate</i> -identifies the relationship between the functioning of the psychic system and the presence of pathologies; -uses professional communication techniques before, during, and after intervention.
CT3	13. Studentul/absolventul cunoaște principalele programe informatice utilizate în domeniul educației fizice și sportului (procesare de text, prezentări, foi de calcul, baze de date, platforme educaționale); de asemenea, cunoaște terminologia de specialitate specifică domeniului educației fizice și sportului într-o limbă de circulație internațională, precum și regulile de bază ale comunicării academice și profesionale în diverse contexte internaționale. <i>13. The student/graduate is familiar with the main computer programmes used in the field of physical education and sport (word processing, presentations, spreadsheets, databases, educational platforms); also, has knowledge of specialised terminology specific to the field of physical education and sport in an international language, as well as of the basic rules of academic and professional communication in various international contexts.</i>	13. Studentul/absolventul -utilizează programe informatice pentru redactarea, prelucrarea și prezentarea documentelor specifice activităților de educație fizică și sport; -documentează, selectează și sintetizează informații de specialitate din surse naționale și internaționale; -comunică oral și în scris, într-o limbă de circulație internațională, informații profesionale relevante pentru domeniul educației fizice și sportului. <i>13. The student/graduate</i> -uses computer programmes to draft, process, and present documents specific to physical education and sports activities; -carries out research, selects, and summarises specialised information from national and international sources; -communicates, verbally and in writing, in an international language, professional information relevant to the field of physical education and sport.	13. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea utilizării corecte, eficiente și etice a programelor informatice și a surselor de informare; -manifestă autonomie în realizarea sarcinilor de documentare și de comunicare profesională; -se adaptează cerințelor academice și profesionale din diverse contexte educaționale și sportive internaționale. <i>13. The student/graduate</i> -takes responsibility for the correct, efficient, and ethical use of computer programmes and information sources; -shows autonomy in performing documentation and professional communication tasks; -adapts to academic and professional requirements in various international educational and sports contexts

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)

CPI	14. Studentul/absolventul explică (1) noțiunile generale ale domeniului referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, (2) principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în cadrul acestora, precum și (3) conceptele de motricitate și de activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și de performanță. Studentul/absolventul explică (1) procesele de creștere și de dezvoltare, inclusiv implicațiile acestora asupra motricității, (2) tipologia constituțională, somato-funcțională, motrică și psihică, (3) corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și de performanță. <i>14. The student/graduate explains (1) the general concepts of the field related to the forms of organisation of physical education and sports activities, (2) the fundamental principles, methods, and means applicable within them, as well as (3) the concepts of motor skills and motor activity, so that they can be used in a formative and performance context.</i> <i>The student/graduate explains (1) the processes of growth and development and their implications for motor skills, (2) the constitutional, somatic, functional, motor, and mental typologies, (3) the correlations between the constitutional types and the requirements/features of physical education and sports activities, so that they can be used in a formative and performance context.</i>	14. Studentul/absolventul -utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate; -clasifică formele de organizare și de practicare a activității de educație fizică și sport; -înțelege și analizează dezvoltarea fizică și motrică a individului; -identifică și interpretează tipologia constituțională (somato-funcțională, motrică și psihică); -integrează conceptele de creștere și de dezvoltare în strategii educaționale și de performanță; -utilizează terminologia adecvată activităților motrice. <i>14. The student/graduate</i> -uses the fundamental concepts of human motor skills in various contexts; -classifies the forms of organisation and practice of physical education and sports activities; -is able to understand and analyse the physical and motor development of individuals; -identifies and interprets constitutional typology (somatic, functional, motor, and mental); -integrates the concepts of growth and development into educational and performance strategies; -uses terminology appropriate to motor activities.	14. Studentul/absolventul -exemplifică acte, acțiuni și activități motrice; -oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și a performanței în funcție de principiile și de metodele învățate; -adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și de practicare a acestora; -selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor; -crează programe individualizate în funcție de nevoile și de caracteristicile individuale și de grup; -adoaptă decizii în mod independent privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și a aptitudinilor motrice; -argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. <i>14. The student/graduate</i> -gives examples of motor acts, actions, and activities; -provides constructive feedback for technique and performance improvement, in accordance with the principles and methods learned; -adjusts exercises according to the form of organisation and how they are performed; -selects and adjusts methods and means, in accordance with the physical and motor potential of individuals; -creates personalised programmes according to individual and group needs and characteristics; -makes independent decisions regarding the pace of acquiring knowledge and motor skills; -argues the use of specialised terminology within field-specific debates.
-----	--	---	---

CP6	15. Studentul/absolventul clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și la resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și la mijloacele specifice managementului, precum și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului. <i>15. The student/graduate classifies and works with concepts related to the forms of organisation and resources needed to practice physical exercise in various educational settings, to the specific management techniques and means, as well as to the legislative aspects governing the activity, in order to achieve the specific objectives of entities operating in the field of physical education and sport.</i>	15. Studentul/absolventul -caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice; -identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport; -identifică elementele legislative de reglementare a organizării și a funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport. <i>15. The student/graduate</i> -characterises the system and forms of organisation of physical exercise; -identifies the human, material, financial, and informational resources necessary for managing physical education and sports activities; -identifies the legislative elements that regulate the organisation and functioning of entities within the physical education and sports system.	15. Studentul/absolventul -ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție; -elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora; -utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională; -gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților; -selectează și respectă prevederile legislative privind activitatea profesională. <i>15. The student/graduate</i> -illustrates the sporting activities organised within a sports club, association, or institution; -develops educational materials on the benefits of physical exercise and the effective ways of organising it; -uses elements of organisational and educational management in their professional activity; -manages the sports infrastructure and resources necessary for carrying out activities; -selects and complies with the legal provisions governing their professional activity.
-----	---	--	---

CT1	16. Studentul/absolventul planifică și organizează activități sportive și de educație fizică adecvate obiectivelor educaționale și caracteristicilor grupului; de asemenea, adaptează conținuturile, metodele și mijloacele de instruire în funcție de vârstă, de nivelul pregătirii și de condițiile de desfășurare; totodată, aplică regulile de siguranță, de prevenire a accidentelor și de asistență calificată în timpul activităților și manifestă comportamente profesionale etice în relația cu participanții, cu colegii și cu instituțiile implicate. <i>16. The student/graduate plans and organises sports and physical education activities appropriate to the educational objectives and characteristics of the group; also, adjusts the content, methods, and means of instruction according to age, level of training and conditions under which activities are carried out; at the same time, they apply safety rules, accident prevention, and qualified assistance during the events and demonstrate professional ethical behaviour in their relationship with participants, colleagues, and the institutions involved.</i>	16. Studentul/absolventul -proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; -organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. <i>16. The student/graduate</i> <i>-designs, plans, and evaluates training, educational, and recovery programmes, as well as organisational development strategies, as appropriate;</i> <i>-organises and carries out activities specific to their field of competence for various categories of recipients.</i>	16. Studentul/absolventul -desfășoară activități sportive și de educație fizică, asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și pentru confortul participanților; -ia decizii adecvate în situații educaționale curente, respectând cadrul etic și normativ specific domeniului; -colaborează eficient cu alți specialiști (profesori, antrenori, personal medical) în organizarea activităților fizice și sportive. <i>16. The student/graduate</i> <i>-carries out sports and physical education activities, taking responsibility for the safety and comfort of participants;</i> <i>-makes appropriate decisions in usual educational situations, in compliance with the ethical and regulatory framework specific to the field;</i> <i>-cooperates effectively with other specialists (teachers, coaches, medical staff) in organising physical and sports activities.</i>
-----	---	---	--

CT2	17. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare. <i>17. The student/graduate identifies general and age-specific behavioural aspects, pathology, and population categories before, during, and after intervention in order to maximize the effects of rehabilitation.</i>	17.Studentul/absolventul -explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare; demonstrează metodele și tehnicile de influențare a comportamentului subiectului. <i>17. The student/graduate</i> <i>-explains the role of the human psychic system in rehabilitation; demonstrates methods and techniques for influencing the subject's behaviour.</i>	17.Studentul/absolventul -identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii; -utilizează tehnici de comunicare profesională înaintea, pe parcursul și ulterior intervenției. <i>17. The student/graduate</i> <i>-identifies the relationship between the functioning of the psychic system and the presence of pathologies;</i> <i>-uses professional communication techniques before, during, and after intervention.</i>
CT3	18. Studentul/absolventul cunoaște principalele programe informatice utilizate în domeniul educației fizice și sportului (procesare de text, prezentări, foi de calcul, baze de date, platforme educaționale); de asemenea, cunoaște terminologia de specialitate specifică domeniului educației fizice și sportului într-o limbă de circulație internațională, precum și regulile de bază ale comunicării academice și profesionale în diverse contexte internaționale. <i>18. The student/graduate is familiar with the main computer programmes used in the field of physical education and sport (word processing, presentations, spreadsheets, databases, educational platforms); also, has knowledge of specialised terminology specific to the field of physical education and sport in an international language, as well as of the basic rules of academic and professional communication in various international contexts.</i>	18. Studentul/absolventul -utilizează programe informatice pentru redactarea, prelucrarea și prezentarea documentelor specifice activităților de educație fizică și sport; -documentează, selectează și sintetizează informații de specialitate din surse naționale și internaționale; -comunică oral și în scris, într-o limbă de circulație internațională, informații profesionale relevante pentru domeniul educației fizice și sportului. <i>18. The student/graduate</i> <i>-uses computer programmes to draft, process, and present documents specific to physical education and sports activities;</i> <i>-carries out research, selects, and summarises specialised information from national and international sources;</i> <i>-communicates, verbally and in writing, in an international language, professional information relevant to the field of physical education and sport.</i>	18. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea utilizării corecte, eficiente și etice a programelor informatice și a surselor de informare; -manifestă autonomie în realizarea sarcinilor de documentare și de comunicare profesională; -se adaptează cerințelor academice și profesionale din diverse contexte educaționale și sportive internaționale. <i>18. The student/graduate</i> <i>-takes responsibility for the correct, efficient, and ethical use of computer programmes and information sources;</i> <i>-shows autonomy in performing documentation and professional communication tasks;</i> <i>-adapts to academic and professional requirements in various international educational and sports contexts.</i>

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studiu EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Adoptarea unei abordări sistematice și aprofundate a tematicilor de specialitate cu aplicabilitate directă în domeniul Educației Fizice și Sportului, în vederea integrării cunoștințelor teoretice cu practicile inovatoare, pentru optimizarea procesului instructiv-educativ.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Creșterea ponderii alocate practicii de specialitate, cu scopul de a accentua formarea practică în cadrul procesului educațional, asigurând astfel o aplicare mai riguroasă a cunoștințelor teoretice în contexte reale și specifice domeniului de studiu.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Formare în domeniul educației antreprenoriale, dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă și aprofundarea psihologiei procesului de angajare.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Cunoștințe avansate în managementul și organizarea activităților din cadrul clasei, cu scopul de a optimiza atmosfera educațională și a sprijini dezvoltarea armonioasă a elevilor într-un cadru structurat și productiv.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Abilități de relaționare interpersonală și competențe avansate de comunicare, esențiale pentru construirea unor interacțiuni eficiente și colaborative.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Cunoștințe detaliate și aprofundate în domeniul legislației specifice, necesare pentru o înțelegere completă și aplicarea corectă a normelor și reglementărilor relevante.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Inspectoratul Scolar Județean Cluj
2. Școala Gimnazială "Ion Creangă" Cluj-Napoca
3. Colegiul Național "Gh.Șincai" Cluj-Napoca
4. Liceul Teoretic "A. Iancu" Cluj-Napoca