

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Străină 2 – Limba Engleză (curs practic limbaj specializat)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE SPECIALIZATE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină 2 – Limba Engleză (curs practic limbaj specializat / Foreign Language 2 – English Language (practical course on specialised language))			Codul disciplinei	YLR0002 (LLUU001 2)
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Drd. Manlup Nicoleta-Maria				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF						2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	28	din care: 3.5.1 SI	47	3.6. ST + SF + L/P		28				
		3.5.2 AI	-							
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)										-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri										11
Tutoriat (consiliere profesională)										2
Examinări										10
Alte activități										4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)										47
3.8. Total ore pe semestru										75
3.9. Numărul de credite										3

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivel B1 minim

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer, videoproiector, tablă / flipchart, conexiune internet, materiale învățare în format tipărit sau electronic, Microsoft Teams

6. Competențe

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CT3	Studentul/absolventul: - cunoaște principalele programe informatice utilizate în domeniul educației fizice și sportului (procesare de text, prezentări, foi de calcul, baze de date, platforme educaționale); - cunoaște terminologia de specialitate specifică domeniului educației fizice și sportului într-o limbă de circulație internațională, precum și regulile de bază ale comunicării academice și profesionale în diverse contexte internaționale.	Studentul/absolventul: - utilizează programe informatice pentru redactarea, prelucrarea și prezentarea documentelor specifice activităților de educație fizică și sport; - documentează, selectează și sintetizează informații de specialitate din surse naționale și internaționale; - comunică oral și în scris, într-o limbă de circulație internațională, informații profesionale relevante pentru domeniul educației fizice și sportului.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul recunoaște mărcile mesajului oral și înțelege conținutul specific audiat în diverse situații de comunicare profesională și academică în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaște convențiile anumitor categorii de texte de specialitate și înțelege elementele de construcție ale mesajului citit în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaște, evaluează și planifică adecvat situațiile de comunicare orală cu membrii comunității socio-profesionale și academice în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică și compară principiile și tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conținutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaște și înțelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul- țintă de competență lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul utilizează cunoștințe și strategii adecvate pentru procesarea informației audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcție a mesajului citit și transferă concepte, principii și strategii operaționale de receptare a textului scris de specialitate în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează și ajustează discursul în limba străină studiată în situații de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunității socio-profesionale și academice, precum și cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere științifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcționale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării și revizuirii conținutului specializat scris în limba străină studiată.

5. Studentul aplică regulile și normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenței lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

8. Conținuturi

8.3. SF	Metode de predare - învățare	Observații
1. Curs introductiv: obiective, structură, conținut, materiale didactice, prezența, evaluare.	Prezentare interactivă.	
2. Unit 1 Lexic: Termeni de specialitate (fotbal). ESA: Rezumatul. Tehnici de parafrizare. Gramatică: Diateza pasivă.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbattere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
3. Unit 2 Lexic: Termeni de specialitate (gimnastică). ESA: Redactarea eseului (Noțiuni introductive). Gramatică: Verbele modale.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbattere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
4. Unit 3 Lexic: Termeni de specialitate (atletism). ESA: Eseul argumentativ. Gramatică: Vorbirea directă și indirectă.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbattere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
5. Unit 4 Lexic: Termeni de specialitate (înot). ESA: Eseul de opinie.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbattere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
6. Unit 5 Lexic: Termeni de specialitate (tenis). Vorbire: Prezentare personală. Recapitulare finală. Simulare examen.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbattere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
7. Evaluare orală		

Bibliografie:

1.MEZEI Vlad, (ms., 2017) *Course Packet for Students in Physical Education and Sport, 2nd Semester*

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. AI, SI			
9.5. ST /L/ P	- însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice - obligativitatea susținerii tuturor probelor de verificare a competenței lingvistice	Evaluare orală	25%
		Evaluare scrisă	75%
9.6. Standard minim de performanță Studentii vor ști să: - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general și de specialitate; - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice; - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri); - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Coordonator de disciplină
Drd. Nicoleta-Maria Manlup

Asistent
Drd. Nicoleta-Maria Manlup

Data

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Univ. Dr. András Álmós