

Fișă de verificare privind îndeplinirea standardelor minimale

Domeniu: Educație Fizică și Sport

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
 FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
 Domeniu: Știința Sportului și Educației Fizice
 Prof. univ dr: EMANUELE ISIDORI

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3+(3xIF)	articol
1.	Taddei, F., Leonova, I., Demareva, V., Sánchez-Pato, A., González-Garcia, H., & Isidori, E.(2024).Attentional characteristics of fencers: a comparison with swimmers and non-athletes and their pedagogical implications.RevistaRomâneascăpentruEducațieMultidimensională,16(4),575-594. https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/930	3+(3x2)=9	9
2	Maciá-Andreu, M.J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L. et al. Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. Sci Rep 13, 20531 (2023). https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4	3+(3x4.9)=17.7	17.7
3	Leiva-Arcas, A., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Maciá-Andreu, M. J., García-Roca, J. A., Abenza-Cano, L., Almeida-Pereira, A. M., Capranica, L., Comyns, T., Bota, A., Ramírez-Muñoz, A., Maicas-Pérez, L., Isidori, E., & Sánchez-Pato, A. (2025). The Impact of Dual-Career Support Systems on Perceived Barriers Among European Student-Athletes with Disabilities. Education Sciences, 15(3), 345. https://doi.org/10.3390/educsci15030345	3+(3x0.51)	1.53
4	Development of Emotional Intelligence in Primary Education through Physical Education: an systematic review: Desarrollo de la inteligencia emocional en Educación Primaria a través de la Educación Física: una revisión sistemática. (2025). ESPIRAL. CUADERNOS DEL PROFESORADO, 18(38), 30-48. https://doi.org/10.25115/ecp.v18i38.10114	3+(3x2.9)	11.7
5	Mateo-Orcajada A, Leiva-Arcas A, Vaquero-Cristóbal R, Abenza-Cano L, García-Roca JA, Meroño L, Isidori E and Sánchez-Pato A (2022) Spanish Pre-Olympic Athletes' Motivations and Barriers to Pursuing Dual Career as a Function of Sociodemographic, Sport and Academic Variables. Front. Psychol. 13:850614. doi: 10.3389/fpsyg.2022.850614	3+(3x3.8)	22
	Total I3		61.93
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text) realizate în calitate de autor principal	3+IF	articol

1.	Emanuele Isidori, Irina Leonova, Natalia Poplavskaya, Mario De Martino, Simina-Aurelia Neag, Iosif Sandor (2024) <i>In Search of the Relationship Between Pedagogy and Medicine: Towards a Holistic Paradigm of Well-Being Education</i> , Special Issue: Proceedings of 12th International Conference, Education, Reflection, Development, (ERD 2024), <i>Educatia 21 Journal</i> , (28) 2024, Art. 30 , doi:10.24193/ed21.2024.28.30	3+0 = 3	3
2.	Baias, M., Sandor, I. , Isidori, E., & Magnanini, A. (2023). <i>Safe Education Strategies in Balance Improvement for Children with Cerebral Palsy</i> . In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), <i>Education, Reflection, Development - ERD 2022</i> , vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 109-120). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23056.10	3+0 = 3	3
3.	Isidori, E., Poplavskaya, N., Alonzi, R., de Martino, M., Leonova, I., & Sandor, I. (2022). <i>What Does It Mean "To Learn" In The Internet Age?</i> . In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), <i>Education, Reflection, Development - ERD 2022</i> , vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 330-344). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23056.30	3+0 = 3	3
4.	Popa, V., Sandor, I. , Ciocoi-Pop, D.R., Isidori, E., Leonova, I. <i>Data extraction using kinovea for accessible on-site biomechanical analysis</i> (2023) eLearning and Software for Education Conference, 2, pp. 71-79. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85219146215&doi=10.12753%2f2066-026X-23-049&partnerID=40&md5=9500a475692ddae6b76d6cea8cde4d1a DOI: 10.12753/2066-026X-23-049	3+0 = 3	3
5.	Isidori, E., De Martino, M., Poplavskaya, N., Alonzi, R., Leonova, I., Sandor, I. <i>Integrating microcredentials in an e-learning course on pedagogy at the university level: a case study</i> (2023) eLearning and Software for Education Conference, 2, pp. 152-169. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85219107674&doi=10.12753%2f2066-026X-23-056&partnerID=40&md5=363c5ca59ec398311bbdd86a5bf328ac DOI: 10.12753/2066-026X-23-056	3+0 = 3	3
6.	Isidori, E., De Martino, M., Poplavskaya, N., Petrova, I., Leonova, I., Sandor, I. <i>Exploring the use of TELEGRAM as a platform for e-learning at university: a case study</i> (2023) eLearning and Software for Education Conference, 2, pp. 254-266. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85219086697&doi=10.12753%2f2066-026X-23-065&partnerID=40&md5=9fffc5fb888ea24c476fd65e545e6763 DOI: 10.12753/2066-026X-23-065	3+0 = 3	3
7.	Isidori, E., De Martino, M., Alonzi, R., Poplavskaya, N., Leonova, I., Sandor, I. <i>Teaching sports history by mozilla hubs: a case study</i> (2022) eLearning and Software for Education Conference, 2, pp. 324-330. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85218965832&doi=10.12753%2f2066-026X-22-088&partnerID=40&md5=bc5f2346b344dfe21bbbeb6f8a8e745b DOI: 10.12753/2066-026X-22-088	3+0 = 3	3
8.	Neag, S.-A., Sandor, I. , Patrascu, A., Isidori, E. <i>The transition from junior to senior in handball: estimating throwing acceleration with a portable device</i> (2022) eLearning and Software for Education Conference, 2, pp. 331-337. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85218947312&doi=10.12753%2f2066-026X-22-089&partnerID=40&md5=6940116b157c2276056907dd14f2e0c2 DOI: 10.12753/2066-026X-22-089	3+0 = 3	3
9.	Isidori, E., De Martino, M., Alonzi, R., Poplavskaya, N., Leonova, I., Sandor, I. <i>Social networks, socialization, and values of contemporary society: a challenge for e-learning and the internet's ethics</i> (2022) eLearning and Software for Education Conference, 1, pp. 353-363. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85218255171&doi=10.12753%2f2066-026X-22-045&partnerID=40&md5=d131d2b142532f083127c84012565e3c DOI: 10.12753/2066-026X-22-045	3+0 = 3	3
10.	Isidori, E., Fazio, A., Magnanini, A., Sánchez-Pato, A., Martino, M. D., & Sandor, I. (2022). <i>The Educational Counseling For Disabled Student-Athletes And The Rogerian Perspective</i> . In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), <i>Education, Reflection, Development - ERD 2021</i> , vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 302-312). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.22032.29	3+0 = 3	3

11.	Isidori, E., Magnanini, A., Fazio, A., De Martino, M., Leonova, I., Sandor, I. <i>Developing reflective skills in e-learning: A case study based on the flipgrid platform</i> (2021) eLearning and Software for Education Conference, pp. 423-429. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127295086&doi=10.12753%2f2066-026X-21-053&partnerID=40&md5=174a8cb2343bf6c1bf6c346c1d95031a DOI: 10.12753/2066-026X-21-053	3+0 = 3	3
12.	Isidori, E., Magnanini, A., Fazio, A., Leonova, I., Petrova, I., De Martino, M., Sandor, I. <i>The flipped learning at university by social networks: A challenge for e-learning</i> (2021) eLearning and Software for Education Conference, pp. 430-437. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127225619&doi=10.12753%2f2066-026X-21-054&partnerID=40&md5=a9c7fd0fc081e30a118421310f7e0d97 DOI: 10.12753/2066-026X-21-054	3+0 = 3	3
13.	Giulio Morelli, Lorenzo Pratelli, Emanuele Isidori, Rafael Mendoza Gonzalez, Iosif Sandor , Angela Magnanini (2021), <i>Performance model in sitting volleyball: the RIO 2016 paralympic games case</i> , Studia Ubb Educatio Artis Gymn., LXVI, 4, 2021, pp. 35 – 51 DOI:10.24193/subbeag.66(4).31	3+0 = 3	3
14.	De Martino, M., Gushchina, Yu.Sh., Boyko, Z.V., Magnanini, A., Sandor, I. , Guerrero Perez, B.A., & Isidori, E. (2020). <i>Self-Organisation in Lifelong Learning: Theory, Practice and Implementation Experience Involving Social Networks and a Remote Format</i> . RUDN Journal of Psychology and Pedagogics, 17(3), 373–389. http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-373-389	3+0 = 3	3
15.	Sandor I. , Isidori E, Taddei F., M.D. Macra-Oșorheana, Kalinin R., Moroz I. (2020). <i>Physical activities practiced in free time by 15-16 years old students: determinants, aims and parents' influence in Romania and the Republic of Moldova</i> . In: (a cura di): Boros-Balint I., Ciocoi-Pop D., Pop N.H., Deak G.F., Education for health and performance. p. 357-363, Bologna:Editografica, ISBN: 978-88-87729-62-7, www.edlearning.it .	3+0 = 3	3
16.	Isidori E, De Martino M., Taddei F., Sandor I. (2020). <i>The use of Social networks as a platform for the flipped classroom in university education: a case study</i> . In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, Edulearn20 Proceedings. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN PROCEEDINGS, p. 3933-3940,9 Barcelona: IATED, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, Palma de Mallorca, Spain, July 6th-7th, 2020, doi: doi.org/10.21125/edulearn.2020, https://library.iated.org/publications/EDULEARN20 https://library.iated.org/?search_text=publication%3AEDULEARN20&adv_title=&rpp=25&adv_authors=sandor+iosif&adv_keyword_s=&orderby=page&refined_text=	3+0 = 3	3
17.	Taddei F., Cacchiarelli M., Sandor I. , Isidori E (2019). <i>Social networks use as an element of self-direction in learning: the learning strategies and behaviours of sports sciences university students</i> . In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, ICERI 2019. Proceedings of the 12th International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI PROCEEDINGS, p. 3093-3098, Barcelona: IATED, ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095, Seville, 11-13 November, 2019, https://library.iated.org/?search_text=&adv_title=&rpp=25&adv_authors=sandor+iosif&adv_keywords=&orderby=relevance	3+0 = 3	3
18.	Isidori E, De Martino M., Taddei F., Sandor I. (2020). <i>The use of Social networks as a platform for the flipped classroom in university education: a case study</i> . In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, Edulearn20 Proceedings. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN PROCEEDINGS, p. 3933-3940,9 Barcelona: IATED, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, Palma de Mallorca, Spain, July 6th-7th, 2020, doi: doi.org/10.21125/edulearn.2020, https://library.iated.org/publications/EDULEARN20 https://library.iated.org/?search_text=publication%3AEDULEARN20&adv_title=&rpp=25&adv_authors=sandor+iosif&adv_keyword_s=&orderby=page&refined_text=	3+0 = 3	3

19.	Isidori, Emanuele, Sandor, Iosif ; Salvador-Garcia, Celina; Fazio, Alessandra, <i>Teaching Sports Pedagogy through Facebook: A Case Study</i> , eLearning & Software for Education . 2018, Volume 3 DOI: 10.12753/2066-026X-18-183 Pages: 280-287. 8p, http://eds.b.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=2066026X&AN=129483762&h=3n4%2fsDIRrMB3fbjwCLOjDoYn1J0gZDWVfy6YEqs0NMNH8dxTfTFBwi346tSTB9Sa3sPNQ93Xj4kuCjuXy9nENw%3d%3d&crl=c&resultLocal=ErrCrlNoResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d2066026X%26AN%3d129483762	3+0 = 3	3
20.	Isidori Emanuele, Fazio Alessandra, Sandor Iosif , Chiva Bartoll Oscar, <i>Flipped classroom in physical education: pedagogical models and possible implementation through web 2.0</i> . 2018, Volume 3 DOI: 10.12753/2066-026X-18-182 Pages: 274-279, http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2018&index=papers&vol=29&paper=794424a4752f3aac874712d2e058d0eb	3+0 = 3	3
21.	Iosif Sandor , Emanuele Isidori , Fabio Togni, <i>Education for sports values, critical reflective methodologies, and human Bildung: from theory to practice</i> , The Fifth International Conference on Adult Education, Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018, Chisinau, Moldova - April 27th–28th, 2018, Pag. 263-271, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425.htm , http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf	3+0 = 3	3
22.	Iosif Sandor , Emanuele Isidori , Fabio Togni, <i>Family and Sport: Between Values and Lifelong Learning</i> , The Fifth International Conference on Adult Education, Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018, Chisinau, Moldova - April 27th–28th, Pag. 185-193, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425.htm , http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf	3+0 = 3	3
23.	Sandor Iosif , Isidori Emanuele, Taddei Francesco, Stăfănescu Horea Leonida, Kalinin Răzvan, <i>Parents' influence on attitudes of adolescents towards sport and physical activity in a changing society: the case of Transylvania</i> , Studia UBB Educatio Artis Gymn., Lxiii, 3, 2018, pp. 17 - 27 (recommended citation) DOI:10.24193/subbeag.63(3).20 http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1184.pdf	3+0 = 3	3
24.	Sandor Iosif , Emanuele Isidori, Fazio Alessandra, <i>Virtual Reality, Educational Games, And Leisure In Contemporary Society: The Sport Pedagogy Point Of View</i> , Pagina: 137 - 138, An: 2017 Volum: , Conferința: The 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 27-28, 2017, Editura: Carol I National Defence University Publisher House, Editor: Ion Roceanu, ISBN/ISSN: 2360-2198, Web: www.elseconference.eu ,	3+0 = 3	3
Total I2		72	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
1.	Isidori E (2017). Pedagogia e sport. La dimensione epistemologica ed etico sociale. PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO, p. 1-178, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891751737	12x3=36	36
2.	Isidori E (2016). Pedagogia, sport e relazioni internazionali. Dall'analisi del contesto alla metodologia di sviluppo. p. 1-65, Roma: QUAPPEG, ISBN: 9788822826459, doi: 10.5281/zenodo.59154	12x3=36	36
3.	Isidori E, Di Pietro B., Pérez Trivino J.L. (2013). Arbitraggio sportivo, etica ed educazione: prospettive di analisi filosofico-giuridica. p. 11-28, Viterbo: Sette Città, ISBN: 978-88-7853-335-6	12x3=36	36
4.	Isidori E (2013). El entrenador como educador: perspectivas filosóficas y pedagógicas . p. 1-308, Viterbo:Sette Città, ISBN: 978-88-7853-337-0	12x3=36	36
Total I3		144	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol

1.	Sánchez Pato A., Isidori E, Arias Estero J. L., Bada J. (a cura di) (2018). Modelo de carrera dual universitario. El caso de los deportistas-estudiantes . p. 1-153, Cizur Menor: Thomson-Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-9099-182-4	3x3	9
2	Pigozzi F., Hadjistephanou C., Bachl N., De Rose E., Debruyne A., Pitsiladis Y., Isidori E (a cura di) (2018). Ninety Years Contribution to Health in Sport. p. 1-40, Lausanne: International Federation of Sports Medicine, ISBN: 9788827580295, doi: 10.5281/zenodo.1325037	3x3	9
3	Sánchez Pato A., ISIDORI E, Calderón A., Brunton, J. (a cura di) (2017). An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes . p. 1-158, Murcia: UCAM, ISBN: 9788416045679, doi: http://doi.org/10.5281/zenodo.581806	3x3	9
4	Saenz de Jubera M., Isidori E (a cura di) (2016). Leisure and family: educational contexts. p. 1-167, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788822880574, doi: https://zenodo.org/record/220888#.WF17UVPhDIU	3x3	9
5	Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R. (a cura di) (2016). Saggi di Pedagogia dello sport. p. 1-135, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808	3x3	9
6	Isidori, E. (2026). AI-Enhanced Psychopedagogy for Esports Athletes: A Global Approach to Education, Well-Being, and Competitive Success. In: Bakaev, M., et al. Internet and Modern Society. IMS 2025. Communications in Computer and Information Science, vol 2671. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-04958-2_19	3x3	9
7	Sánchez Pato, Antonio, Isidori, Emanuele, Calderón, Antonio, Brunton, Julie. (2017). Handbook: an innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes (pp. 1–158). UCAM, Catholic University of Murcia. https://doi.org/10.5281/zenodo.581806	3x3	9
Total		63	
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
1.			
Total I5			
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
1.	Iosif Sandor; Adrian Pascan; Gabriela Rusu; Emanuele Isidori; Francesco Taddei; Sabri Kaya, <i>An Examination of Philosophical Profiles in Physical Education. A Comparison between Romania and Italy</i> , 2016, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, Volume 61, Number 4, 2016, pp. 5-14(10), http://www.ingentaconnect.com/content/doi/14534223/2016/00000061/00000004/art00001 http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1065.pdf , Publisher: Directory of Open Access Journals https://www.worldcat.org/title/an-examination-of-philosophical-profiles-in-physical-education-a-comparison-between-romania-and-italy/oclc/7181014531&referer=brief_results http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=e49fa970-237b-4caf-98b8-c71840cebd16%40sessionmgr102&bdata=JkF1dGhUeXBIPXVybCxpCxb29raWUdWlkJnNpdGU9ZWZlWxpdmU%3d#AN=edsdoj.515c35ce94f74efaa498504597e05d14&db=edsdoj	0,5	
2	Sandor Iosif, Ganea Ioan Virgil, Emanuele Isidori, Pascan Adrian, Rusu Gabriela Virginia, <i>Study of the body values in the context of the new Master Programs. A comparative analysis of the students from the three Master Programs of Physical Education and Sport</i>	0,6	

	<i>Faculty Cluj-Napoca</i> , BDI, Studia Universitatis Babeş-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae., LX, 1, 2015, pp. 5 – 12, https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=14534223&AN=102325804&h=Tm0e6yflK8Ci0RDL5M9axeuu4yUjOCt1wYjN0wtOg4m%2b8ppajlV6BhJNNQVmgNQNdyyLR%2fmP%2fkalTbL43X2oJQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d14534223%26AN%3d102325804 http://ulrichsweb.serialssolutions.com/ http://jml2012.indexcopernicus.com/masterlist.php?q=1453-4223 , http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/educatio/2015_1/01.pdf https://scholar.google.com/citations?user=f4Z5yVYAAAAJ&hl=pl		
3	Sandor Iosif , Abele Agita, Maulini Claudia, Taddei Francesco, Migliorati Mascia, Isidori Emanuele, <i>Philosophical Paradigms and Pedagogical Orientations of Italian Youth Football Coaches: A Pilot Study</i> , 2011, International Scientific Conference "Society, Integration, Education", Rezeknes Augstskola, P. 611-619, 978-9984-44-064-4, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFinder&qid=23&SID=E5VD7TSYbsuSbMIMLNw&page=1&doc=2 http://www.ru.lv/sys/research/konf/files/konf,27-28_05_2011_invitation.docx ,	0,5	
4	Iosif Sandor ; Adrian Pascan; Gabriela Rusu; Emanuele Isidori; Francesco Taddei; Sabri Kaya, <i>An Examination of Philosophical Profiles in Physical Education. A Comparison between Romania and Italy</i> , 2016, Studia Universitatis Babeş-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, Volume 61, Number 4, 2016, pp. 5-14(10), http://www.ingentaconnect.com/content/doi/14534223/2016/00000061/00000004/art00001 http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1065.pdf , Publisher: Directory of Open Access Journals https://www.worldcat.org/title/an-examination-of-philosophical-profiles-in-physical-education-a-comparison-between-romania-and-italy/oclc/7181014531&referer=brief_results http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=e49fa970-237b-4caf-98b8-c71840cebd16%40sessionmgr102&bdata=JkF1dGhUeXBIPXVybCxpCxb29raWUsdWlkJnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=edsdoi.515c35ce94f74efaa498504597e05d14&db=edsdoi	0,5	
4	Emanuele Isidori, Agita Abele, Iosif Sandor , Ioan Virgil Ganea, Francesco Taddei, Claudia Maulini, <i>Analyzing Body Values in the Context of Postmodern Youth Education. A Comparative Study Between Italy, Latvia and Romania</i> , 2010, Physical culture and sport. Studies and research, Volume XLIX, DOI: 10.2478/v10141-010-0017-x, ISSN 2081-221, pag. 65-71 https://www.degruyter.com/view/j/pcssr.2010.49.issue--1/v10141-010-0017-x/v10141-010-0017-x.pdf , http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.doi-10_2478_v10141-010-0017-x https://search.proquest.com/openview/eb070da306b48e0dc4283a8249ec10/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026634 http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element-psjd-doi-10_2478_v10141-010-0017-x	0,5	
	Total I6	2.1	
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
1.	Creative Person and the Development of Creativity: A Challenge for Contemporary Society Editori: Irina Petrova, Irina Leonova și Emanuele Isidori ISBN: 9791222437521 DOI/Identificator permanent: 10.5281/zenodo.8309929	12x3/3	12
	Total I7	12	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Total I8		

Alte realizări științifice

Fișa de verificare privind îndeplinirea standardelor minimale – Emanuele Isidori

I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință)	1	Lucrare
1.			
2.			
Total I9			
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
1.	Sandor I. , Isidori E, Yuktasir B., Rusu G. B., Kaya S., Lukacs L, 2012, <i>Study regarding the main Alpine Skiing Resorts Potential from Romania and Ukraine: Case Study Poiana Brasov and Bukovel</i> . In: Rural Mountain Areas. Experience, Preservation, Trends and Future Challenges. Cluj-Napoca - Sighetu Marmatiei, 2012, 18-22 July, ISSN-L 2285-3766. http://docplayer.net/6895924-Conference-reader-rural-mountain-areas-experience-preservation-trends-and-future-challenges-the-5-th-international-conference.html	0,16	
2.			
Total I10			
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
1.			
2.			
Total I11			
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
1.			
2.			
Total I12			
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
1.			
2.			
Total I13			
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport

	Total I14		
I15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
1.			
	Total I15		

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	Maciá-Andreu, M.J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L. et al. Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. Sci Rep 13, 20531 (2023). https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4		
1	Chen M, Zhan K and Song Y (2026) Physical exercise and academic procrastination in Chinese college student-athletes: the chain mediating role of peer support and academic self-efficacy. Front. Psychol. 17:1813953. doi: 10.3389/fpsyg.2026.1813953	0.5	
2	De Maio M, Montenegro S, Papale O, Serafini S, Prestanti I, Izzicupo P, Abalasei B-A, Alonso del Hierro T, Çalışkan B, Di Baldassarre A, Ege H, Figueiredo AJ, Ghinassi B, González-García H, Onose I, Onose R-M, Perissinotto M, Molinari A, Ramírez-Muñoz A, Sánchez-Pato A, Stanković N, Stojiljković N, Abelkalns I, Doupona M, Capranica L and Fusco A (2025) A scoping review of student Athletes' perspectives on dual career policies, provisions and challenges. Front. Sports Act. Living 7:1566208. doi: 10.3389/fspor.2025.1566208	0.5	
3	Leiva-Arcas, A., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Maciá-Andreu, M. J., García-Roca, J. A., Abenza-Cano, L., Almeida-Pereira, A. M., Capranica, L., Comyns, T., Bota, A., Ramírez-Muñoz, A., Maicas-Pérez, L., & Sánchez-Pato, A. (2025). The Impact of Dual-Career Support Systems on Perceived Barriers Among European Student-Athletes with Disabilities. Education Sciences, 15(3), 345. https://doi.org/10.3390/educsci15030345	0.5	
4	Tahir, A., Arshad, T., & Akram, A. (2024). From pressure to breaking point : exploring sport motivation, big five personality traits, and sport anxiety as antecedents of burnout in university athletes. International Journal of Emotional Education, 16(2), 105-110.	0.5	
	Leiva-Arcas, A., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Maciá-Andreu, M. J., García-Roca, J. A., Abenza-Cano, L., Almeida-Pereira, A. M., Capranica, L., Comyns, T., Bota, A., Ramírez-Muñoz, A., Maicas-Pérez, L., Isidori, E., & Sánchez-Pato, A. (2025). The Impact of Dual-Career Support Systems on Perceived Barriers Among European Student-Athletes with Disabilities. Education Sciences, 15(3), 345. https://doi.org/10.3390/educsci15030345		
5	Madan, M., & Yoruç Çotuk, M. (2025). The Youth Olympic Games as a turning point in Turkish athletes' career transitions. Journal of Sports Sciences, 43(18), 1924–1941. https://doi.org/10.1080/02640414.2025.2526293	0.5	
	Development of Emotional Intelligence in Primary Education through Physical Education: an systematic review: Desarrollo de la inteligencia emocional en Educación Primaria a través de la Educación Física: una revisión sistemática. (2025). ESPIRAL. CUADERNOS DEL PROFESORADO, 18(38), 30-48. https://doi.org/10.25115/ecp.v18i38.10114		

6	Hu L, Zhao Y, Hao W and Zhang F (2026) The impact of organizational commitment on the professional development of primary and secondary school physical education teachers: a moderated mediation model. Front. Sports Act. Living 8:1791333. doi: 10.3389/fspor.2026.1791333	0.5	
7	Gu Y and Cheng L (2026) A systematic review and meta-analysis of motivational climate and youth sport outcomes: examining a hierarchical effects model. Front. Psychol. 16:1716745. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1716745	0.5	
	Mateo-Orcajada A, Leiva-Arcas A, Vaquero-Cristóbal R, Abenza-Cano L, García-Roca JA, Meroño L, Isidori E and Sánchez-Pato A (2022) Spanish Pre-Olympic Athletes' Motivations and Barriers to Pursuing Dual Career as a Function of Sociodemographic, Sport and Academic Variables. Front. Psychol. 13:850614. doi: 10.3389/fpsyg.2022.850614		
8	Mateo-Orcajada A, Leiva-Arcas A, Vaquero-Cristóbal R, Abenza-Cano L, García-Roca JA, Meroño L, Isidori E and Sánchez-Pato A (2022) Spanish Pre-Olympic Athletes' Motivations and Barriers to Pursuing Dual Career as a Function of Sociodemographic, Sport and Academic Variables. Front. Psychol. 13:850614. doi: 10.3389/fpsyg.2022.850614		
	Total I16	4	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
1.			
2.			
	Total I17		
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
1.	2018; http://www.ioa.org.gr/ - ZIF, Zentrum für interdisziplinäre Forschung/ Center for Interdisciplinary Research (lecturer);	2x3	6
	2018; http://www.ioa.org.gr/ - ZIF, Zentrum für interdisziplinäre Forschung/ Center for Interdisciplinary Research (lecturer);	2x3	6
	Total I18		12
I19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) I.19.1 Conferințe internaționale (m = 3) I.19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
1.			
2.			
	Total I19		

I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
1.			
2.			
	Total I20		
I21	Premii și distincții I.21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCs, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I.21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I.21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
1.	Awards2014 – AEDC (Asociación Española de Deportes Colectivos), 2014 Sports Pedagogy	4x3	12
2.	Award.2016 – Award for Scientific Research in Sport (I+D+i: Research, Development and Innovation) of the Region of Murcia, Spain, for the ESTPORT Dual Career: Developing an Innovative European Sport Tutorship Model for the Dual Career of Athletes.	4x3	12
3.	2016 – Award for the Best scientific article of the year from the journal Ciencia, Cultura, Deporte (ISSN 1696-5043), international journal indexed in Scopus, for the publication "Sport and Democracy: Philosophical Trends and Educational Challenges in Contemporary Society",	4x3	12
4.	2018 – Overall winner of the biennial Innovation Award of European Athletics for the project “An Innovative European Sports Tutorship Model of The Dual Career of Students.”	4x3	12
	Total I21	48	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
1.			
	Total I22		
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
1.			
	Total I23		
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într- un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă

1.		4x1	4
2.			
	Total I24		
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer- review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
1.			
2.			
	Total I25		
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) I.26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) I.26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) I.26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/in viață
1.	Official Visiting Professorship* California State University Long Beach, Long Beach, USA, Department of Kinesiology, July-	0.5x3	1.5
2.	September 2013 * California State University Long Beach, Long Beach, USA, Department of Kinesiology,	0.5x3	1.5
3.	University of Valladolid, Faculty of Education, branch of Soria, Spain, January-March 2016	0.5x3	1.5
4.	* Labachevsky University of Nizhny Novgorod, Russian Federation, Faculty of Sociology, September 2020	0.5x3	1.5
	Total I26	6	
I27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I.27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I.27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant

I.27.3.A	2022 – ... KA131 Cooperation Project with Balkans' Universities coordinated by Foro Italico University https://www.uniroma4.it/index.php/research/laboratories-and-research-centers/para-limits-dual-career-of-student-athletes-with-disabilities-as-a-tool-for-social-inclusion/?lang=en	9x0.5	4
I.27.3.A	2018 – 2021 ESLP - European Sport Leadership Programme (ESLP 590801-EPP-1-2017-1-ES- SPO-SCP) UCAM, in partnership with Malta University, Thessaly University, Pammukkale University chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shura.shu.ac.uk/27020/1/e2b8a7_6414ea94099b450e8b62e6a062c51ac5.pdf	9x0.5	4
	Total I27	8	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
1.			
2.			
3.			
	Total I28		
I29	Activitate de mentorat/îndrumare I.29.1 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) I.29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand/ comisie Îndrumat
1.			
2.			
	Total I29	-	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau postuniversitare	2	Program
1.			
2.			
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs
1.			
2.			
3.	Total I29		
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
	Total I30	-	

I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
1.	Head of the Laboratory of General Pedagogy of University of Rome Foro Italico.	2	
2.			
	Total I31	2	
I32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
	Total I32	-	
I33	Membru în grupul de experți I.33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) I.33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
1.			
	Total I33	-	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	Total I34		
I35	I.35.1 Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) I.35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale I.35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/premiu/activitate
1.			

	Total I35	
--	-----------	--

Standarde minimale pentru domeniul Educație Fizică și Sport

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/Suma indicatorilor	Standard Profesor I	Standard UBB	Punctaj realizat	Grad de îndeplinire
Realizări științifice A1	C1	I1	6		61.93	Realizat
	C2	I3+I4	24		279	Realizat
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	65		343.03	Realizat
Vizibilitate și impact A2	C4	I16	4		4	Realizat
	C5	I27	4		8	Realizat
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	55		70	Realizat
	C7	Total general	120		425.03	Realizat

Intocmit
Prof univ dr. Emanuele Isidori