

FIȘA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Sporturi Individuale
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT			Codul disciplinei		YLR1008	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Lect. Univ. Dr. Pop Gabriela Maria Prof., cadru didactic de specialitate Pop Horea				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	-			3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	-	3.6. L/ P	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							6
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)							75
3.9. Numărul de credite							3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Comportament academic și îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic.
4.2. de competențe	Capacitate de exprimare motrică și tehnică specifică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">Definirea și alegerea, individuală, a bazei de agrement, în care dorește studentul să efectueze stagiul de agrement;Efectuarea stagiului de practică într-o bază de agrement din zone turistice de interes zonal și național;Completarea portofoliului de practică;Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică.

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară;Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor putea identifica și descrie diverse tipuri de activități recreative care pot fi desfășurate într-o bază de agrement, cum ar fi sporturile de apă, jocurile de echipă, drumețiile și alte activități de timp liber. Vor explica regulile și măsurile de siguranță necesare în desfășurarea activităților de agrement, adaptate specificului bazei de agrement și profilului participanților. Vor analiza necesitățile logistice ale unei baze de agrement, inclusiv echipamentele și resursele necesare, pentru a asigura desfășurarea activităților în condiții optime.
Aptitudini	Studentii vor demonstra și aplica tehnicile necesare pentru planificarea, organizarea și monitorizarea activităților de agrement, oferind o experiență sigură și plăcută pentru participanți. Vor coordona grupurile de participanți, asigurând buna desfășurare a activităților, îndrumând și asistând participanții în activități diverse, adaptate nivelului de competență al acestora. Vor evalua gradul de satisfacție al participanților și adapta activitățile viitoare pe baza feedback-ului primit, pentru a îmbunătăți calitatea experiențelor de agrement oferite.
Responsabilități și autonomie	Studentii vor promova bune practici de protejare a mediului și educa participanții în privința respectului pentru natură și pentru ceilalți membri ai grupului. Vor asuma responsabilitatea pentru siguranța participanților și pentru organizarea corectă a activităților, asigurându-se că măsurile de siguranță sunt respectate. Vor reflecta asupra modului de desfășurare a activităților și vor implementa strategii de îmbunătățire a competențelor de planificare și coordonare în baze de agrement.

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor organizatorice și de leadership. • Promovarea unui stil de viață activ și sănătos. • Învățarea responsabilității ecologice și de siguranță.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea tipurilor de activități de agrement. • Explicarea regulilor de siguranță și prevenire a accidentelor. • Analizarea cerințelor logistice și de organizare. • Coordonarea activităților în cadrul bazei de agrement. • Promovarea comportamentului responsabil față de mediu și colegi.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie:		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice activități în agrement.	Explicație	4 ore
2. Efectuarea stagiului de practică.	Explicație, demonstrație, exersare	52 ore
	Total	56 ore
Bibliografie:		
1. Dragnea, C., A.,(2006) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București;		
2. Ganea V., Pop G.M., Pop H.,(2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă;		
3. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești;		
4. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova;		
5. http://www.teambuilding.ro ;		
6. http://www.turismaventura.ro .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea modelelor specifice ale activităților de agrement și a principiilor de organizare a acestora, din cadrul conținuturilor **DISCIPLINEI STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT**, incluzând planificarea alegerii activităților specifice agrementului, securitatea participanților și pregătirea logistică, răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în carierele din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
----------------	----------------------------	--------------------------	---------------

			din nota finală
10.4. AI, SI			
10.5. ST /L/ P	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Efectuarea orelor de practică și prezentarea la timp a portofoliului de practică. Recuperarea orelor de practică după terminarea semestrului nu mai este posibilă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Coordonator de disciplină

Titularul activităților de seminar

Lect.univ. dr. Pop Gabriela Maria

Lect.univ. dr. Pop Gabriela Maria

Data

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."