

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare științifică utilizate în studiul motricității umane

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Discipline Teoretice
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică utilizate în studiul motricității umane			Codul disciplinei	YLR0010			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	100	din care: 3.5. SI	58	3.6. ST + SF + L/P	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					5
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				

3.9. Numărul de credite	4	4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4.1. de curriculum	Nu este cazul	
4.2. de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii trebuie să participe activ la curs. Studiul suportului de curs și al bibliografiei sunt recomandate. Pentru promovarea examenului este necesară cunoașterea noțiunilor din suportul de curs și din materialele bibliografice obligatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să fie activi și să urmeze indicațiile profesorului. Activitatea de la lecția practică este verificată printr-un examen scris. Pentru a intra în examen studentul trebuie să obțină calificativul admis. În caz de nereușită, examenul de la seminar poate fi repetat o singură dată. Absența la mai mult de 15% din seminare are ca urmare neacceptarea în examen a studentului

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;
Competențe transversale	Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul explică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noțiunile fundamentale specifice metodologiei cercetării științifice aplicate în domeniul activităților motrice; • principiile organizării și desfășurării cercetării științifice în educație fizică, sport și kinetoterapie; • etapele procesului de cercetare: identificarea problemei de cercetare, formularea ipotezelor, stabilirea obiectivelor, alegerea metodelor și interpretarea rezultatelor; • tipurile de cercetare utilizate în domeniul activităților motrice (cercetare fundamentală, aplicativă, experimentală, observațională, descriptivă și comparativă); • metodele și instrumentele de colectare a datelor specifice domeniului (observația, ancheta, testarea motrică și funcțională, experimentul, analiza documentelor); • principiile de bază ale analizei și prelucrării statistice a datelor; • normele etice și deontologice implicate în desfășurarea cercetării științifice și în redactarea lucrărilor academice. <p>Studentul/absolventul identifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relațiile dintre problematica cercetării și specificul populațiilor investigate în activitățile motrice; • indicatorii relevanți pentru evaluarea performanței, dezvoltării și adaptării la efort; • criteriile de validitate, fidelitate și obiectivitate ale instrumentelor de cercetare utilizate în domeniu.
-------------------	---

Aptitudini	<p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizează terminologia specifică metodologiei cercetării științifice în contexte academice și profesionale; • formulează probleme de cercetare, obiective și ipoteze adecvate domeniului activităților motrice; • selectează și aplică metode de cercetare adecvate scopului studiului; • elaborează designuri de cercetare adaptate particularităților activităților motrice; • aplică instrumente de evaluare și metode de colectare a datelor relevante; • organizează, prelucrează și interpretează date experimentale utilizând metode statistice de bază; • analizează critic literatura de specialitate și sintetizează informația științifică relevantă; • redactează lucrări academice și rapoarte de cercetare conform normelor de citare și structurare științifică. <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretează rezultatele cercetării în raport cu obiectivele și ipotezele formulate; • argumentează concluzii și recomandări bazate pe dovezi științifice.
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășoară activități de documentare și cercetare în mod autonom; • selectează critic surse bibliografice relevante și actuale; • respectă principiile etice privind cercetarea pe subiecți umani, confidențialitatea datelor și integritatea academică; • adoptă decizii independente în alegerea strategiilor de investigare și analiză; • gestionează responsabil etapele unui proiect de cercetare individual sau de grup; • oferă feedback argumentat privind proiecte, instrumente și rezultate de cercetare; • își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea metodologică și acuratețea interpretării rezultatelor. <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizează comunicarea academică și profesională în prezentarea și susținerea rezultatelor cercetării; • manifestă autonomie intelectuală și gândire critică în evaluarea informațiilor și a demersurilor științifice din domeniul activităților motrice.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentul trebuie să își formeze un sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu; să își însușească cunoștințele necesare pentru organizarea și finalizarea unor cercetări științifice, a prelucrării ststistico-matematice a datelor; cunoștințe necesare pentru documentare și studiul bibliografiei.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. • Principalele noțiuni privitoare la cercetarea științifică. • Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor. • Rolul ipotezei în cercetarea științifică. Rolul măsurii în cercetarea științifică. • Metodologia particulară a educației fizice. Obiectul cercetării în știința activităților corporale. • Metode și procedee de cercetare în EFS. • Studiul activităților și actelor motrice. Pregătirea cercetării și finalizare ei. • Metoda statistică matematică aplicată în EFS. <p>Se urmărește educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</p>

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Introducere în calculul statistic.	AI	

Rolul ipotezei în cercetare. Rolul măsurii în cercetare. Calcularea valorilor centrale.	AI	
Metodologia particulară în educație fizică. Studiul activităților motrice. Calculul indicilor de abatere	AI	
Metoda observației. Metoda experimentală; Ancheta. Calculul indicilor de abatere.	AI	
Tehnici pentru studiul caracteristicilor temporale ale mișcării. Măsurarea vitezei și accelerației mișcărilor. Elemente de interpretare statistică	AI	
Studiul caracteristicilor de forță și energie a mișcărilor. Măsurarea forței și detentei. Întocmirea tabelelor și reprezentări grafice.	AI	
Etapele cercetării; redactarea lucrării. Probleme de comparație.	AI	
Bibliografie: 1. Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint; 2. Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST; 3. Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică; 4. Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom; 5. Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română; 6. Savinov, A.V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică 7. Ciocoi-Pop D., R., 2026, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. [Suport de curs], FEFS, UBB Cluj-Napoca		
8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Metodologia alcătuirii unui referat științific	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Tabele și reprezentări grafice	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Valorile centrale	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Indicii de abatere	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Corelația	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Limite de încredere	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
Teste de semnificație	Rezolvare probleme/activități, discuții tematice	4 ore
		Total 28 ore
Bibliografie: 1. Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint; 2. Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST; 3. Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică; 4. Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom; 5. Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română; 6. Savinov, A.V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică 7. Ciocoi-Pop D., R., 2026, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. [Suport de curs], FEFS, UBB Cluj-Napoca		
8.4. L/P [conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-	Observații

	învățare	

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia IFR]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare




Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice	Evaluare scrisă se va face sub forma unui test grilă unde nota minimă obținută va trebui să fie 5 (cinci).	40%
10.5. SF /L/ P	Cunoașterea și prezentarea principalelor metode de cercetare	Notare curentă	40%
Activitatea în cadrul S F	Execuția corectă în practică a tehnicilor de calcul statistic însușite	Evaluare scrisă	20%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a promova examenul studenții trebuie să aibă 80% din numărul de prezențe de la seminar; să obțină minim nota 5 atât la verificarea cunoștințelor dobândite la curs cât și a celor de la seminar.

Evaluarea scrisă constă într-un test grilă cu 30 de itemi, 3 variante de răspuns, o singură variantă corectă; nu necesită utilizarea unei platforme electronice.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă	
		

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU
RAREȘ

Titularul activităților de seminar
Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU
RAREȘ

Data

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Responsabil de studii IFR,
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS