

# FIȘA DISCIPLINEI

## Echivalente, aparate și instalații folosite în sport

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Jocuri Sportive
1.4 Domeniul de studii	de Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Echivalente, aparate și instalații folosite în sport</b>			Codul disciplinei	YLX0016		
2.2 Titularul activităților de curs - Coordonator de disciplină	Conf.univ.dr. <b>MONEA Dan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar / Laborator	Conf.univ.dr. <b>MONEA Dan</b>						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD DOp

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	în care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>		
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ cu frecvență redusă	<b>75</b>	din care: 3.5. SI	<b>33</b>	AAI	<b>14</b>	3.6. L/P	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>ore</b>
5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							10
5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							10
5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							
5.5. Examinări							3
5.6. Alte activități							
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>47</b>						
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>75</b>						
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea și utilizarea corectă a echipamentelor sportive specifice diferitelor discipline sportive.</li></ul>

	<p>Capacitatea de selectare și adaptare a echipamentelor sportive în funcție de nivelul de pregătire și obiectivele participanților.</p> <p>Monitorizarea și verificarea funcționalității echipamentelor sportive pentru asigurarea siguranței în activitate.</p> <p>Aplicarea normelor de întreținere, depozitare și utilizare a echipamentelor sportive conform standardelor specifice.</p> <p>Utilizarea tehnologiilor și dispozitivelor moderne pentru evaluarea și optimizarea performanței sportive.</p> <p>Capacitatea de organizare și gestionare a materialelor și echipamentelor necesare desfășurării activităților sportive.</p>
--	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/LP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stare optimă de sănătate pentru a putea participa activ și eficient la activități;</li> <li>• Participarea activă (desfășurarea de activități fizice) la lucrările practice pe parcursul semestrului este obligatorie, în cuantum de minimum 75% din numărul de întâlniri pe semestru;</li> <li>• Persoanele inapte din punct de vedere medical, vor prezenta cadrului didactic responsabil de lucrările practice, înainte de începerea orei, adeverința medicală eliberată de medicul specialist;</li> <li>• Recuperarea unei absențe se face prin recuperarea tematicii din cadrul unității de învățare la care se absentează, în săptămâna programată tematicii prin prezentarea la lucrările practice cu o altă grupă;</li> <li>• Utilizarea dispozitivelor mobile este permisă doar ca parte a interacțiunii aferente lucrărilor practice, în măsura în care se solicită de către cadrul didactic acest lucru;</li> <li>• Filmarea și fotografierea în timpul lucrărilor practice fără acordul profesorului este interzisă;</li> <li>• Participarea la lucrările practice se va face folosind îmbrăcăminte sportivă corespunzătoare disciplinei conform cerințelor cadrului didactic;</li> <li>• Respectarea normelor de protecție și siguranță.</li> </ul>

## 6. Competențe

### 6.1. Competențe specifice acumulate

competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de a organiza și proiecta construirea unor terenuri pe care se poate desfășura activitatea didactică și competițională în (Educație Fizică și Sport).</li> <li>• Organizarea competițiilor la nivel școlar și extracurricular prin recunoașterea și dimensionarea spațiilor și terenurilor conform standardelor oficiale.</li> </ul>
competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea activităților sportive.</li> </ul> <p>Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport prin echipamente demăsurare.</p>

### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni fundamentale privind tipologia și clasificarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Cunoașterea caracteristicilor și funcționalității echipamentelor utilizate în diferite discipline sportive;</li> <li>• Cunoașterea regulilor de siguranță și a normelor de utilizare a echipamentelor sportive;</li> <li>• Noțiuni privind întreținerea, verificarea și depozitarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Cunoașterea principiilor ergonomice aplicate în utilizarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Noțiuni despre materialele și tehnologiile moderne utilizate în fabricarea echipamentelor sportive;</li> </ul>
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea dispozitivelor și tehnologiilor digitale utilizate pentru monitorizarea performanței sportive;</li> <li>• Înțelegerea rolului echipamentelor sportive în prevenirea accidentărilor și optimizarea performanței;</li> <li>• Cunoașterea criteriilor de selecție a echipamentelor sportive în funcție de specificul activității;</li> <li>• Noțiuni privind regulamentele și standardele aplicabile echipamentelor sportive în competiții și antrenamente.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă și eficientă a echipamentelor sportive specifice diferitelor activități;</li> <li>• Aplicarea normelor de siguranță în manipularea și utilizarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Selectarea echipamentelor adecvate în funcție de tipul activității și nivelul practicanților;</li> <li>• Operarea aparatelor și dispozitivelor sportive utilizate în antrenament și evaluare;</li> <li>• Întreținerea și depozitarea corespunzătoare a echipamentelor sportive;</li> <li>• Identificarea și prevenirea situațiilor de risc asociate utilizării echipamentelor sportive;</li> <li>• Utilizarea tehnologiilor și aplicațiilor digitale pentru monitorizarea activității sportive;</li> <li>• Organizarea și gestionarea echipamentelor necesare desfășurării activităților sportive;</li> <li>• Adaptarea utilizării echipamentelor la particularitățile participanților și ale disciplinei sportive;</li> <li>• Colaborarea eficientă în activități practice care implică utilizarea echipamentelor sportive.</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor de siguranță și a regulamentelor privind utilizarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Asumarea responsabilității pentru utilizarea corectă și întreținerea echipamentelor sportive;</li> <li>• Gestionarea autonomă a echipamentelor necesare desfășurării activităților sportive;</li> <li>• Capacitatea de a lua decizii adecvate privind alegerea și utilizarea echipamentelor sportive;</li> <li>• Manifestarea responsabilității în prevenirea accidentărilor și a utilizării necorespunzătoare a echipamentelor;</li> <li>• Adaptarea autonomă a echipamentelor la cerințele activităților sportive și la nivelul practicanților;</li> <li>• Colaborarea responsabilă în organizarea și administrarea materialelor și echipamentelor sportive;</li> <li>• Respectarea principiilor etice și profesionale în utilizarea resurselor și echipamentelor sportive;</li> <li>• Capacitatea de autoevaluare și îmbunătățire continuă a modului de utilizare a echipamentelor sportive;</li> <li>• Aplicarea responsabilă a tehnologiilor moderne și a dispozitivelor digitale în activitatea sportivă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor privind utilizarea corectă, sigură și eficientă a echipamentelor sportive în activitățile de antrenament și competiție. Formarea capacității de selectare, gestionare și adaptare a echipamentelor sportive în funcție de specificul disciplinei sportive și de nevoile practicanților.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere și înțelegere.</li> <li>•</li> <li>• Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în școală și în antrenamentul sportiv.</li> <li>• Instrumental-aplicative: capacitarea studenților cu deprinderi practice aplicabile în amenajării terenurilor de sport și a echipamentelor utilizate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Poziționarea unei baze sportive	AI	
2. Parametrii de planificare arhitectonică, tehnică, funcțională și urbanistică	AI	
3. Sistematizarea, construire și utilizarea bazelor sportive	AI	
4. Echipamente și instalații pentru ATLETISM	AI	
5. Echipamente și instalații pentru JOCURI	AI	

6. Echipamente și instalații pentru Alte sporturi individuale	AI	
7. Managementul bazelor sportive	AI	
		<b>Total 14 ore</b>
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monea Gh. (2010) Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca</li> <li>2. Monea Gh., Monea D., Zamora E. (2005) Amenajări baze sportive, Napoca star, Cluj-Napoca</li> <li>3. Monea Gh., Monea D., Zamora E. (2007) Terenuri și instalații pentru sport și agrement, Napoca star, Cluj-Napoca</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / LP</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Echipamente și instalații pentru - Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2. Echipamente și instalații pentru - Gimnastica	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3. Echipamente și instalații pentru - Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4. Echipamente și instalații pentru - Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5. Echipamente și instalații pentru - Volei	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6. Echipamente și instalații pentru – Beach Volei	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7. Echipamente și instalații pentru Baschet,	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8. Echipamente și instalații pentru Rugby	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9. Echipamente și instalații pentru Judo	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10. Echipamente și instalații pentru Tenis masă	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
11. Echipamente și instalații pentru -Tenis	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12. Echipamente și instalații pentru Schi	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13. Echipamente și instalații pentru – Schi fond	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14. Echipamente și instalații pentru - Inot	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
		<b>Total 28 ore</b>
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monea Gh. (2010) Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca</li> <li>2. Monea Gh., Monea D., Zamora E. (2005) Amenajări baze sportive, Napoca star, Cluj-Napoca</li> <li>3. Monea Gh., Monea D., Zamora E. (2007) Terenuri și instalații pentru sport și agrement, Napoca star, Cluj-Napoca</li> </ol>		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei răspunde cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Clasificarea și utilizarea echipamentelor sportive specifice diferitelor discipline;
- Norme de siguranță, întreținere și gestionare a echipamentelor sportive;
- Tehnologii și dispozitive moderne utilizate în activitatea sportivă;
- Rolul echipamentelor sportive în optimizarea performanței și prevenirea accidentărilor.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor de bază privind explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor și noțiunilor specifice disciplinei	Prezentare proiect	25%
	Verificarea modului de a proiecta și planifica conținuturile specifice disciplinei studiate care au o orientare interdisciplinară.	Probă orală	25%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea modului de demonstrare a procedeelelor tehnice specifice disciplinei studiate.	Prezentarea practică a unei coregrafii pe acompaniament muzical având în conținut mijloacele gimnasticii ritmice	25%
	Verificarea însușirii bazelor tehnice și principiilor tehnico-metodice care fundamentează gimnastica ritmică		25%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoașterea și aplicarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute la nivelul cerințelor disciplinei și a programei școlare în învățământul preuniversitar:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare criteriu de evaluare trebuie să fie notat cu minimum nota 5 pentru a promova disciplina;</li> <li>Examinarea practică din cadrul lucrărilor practice se realizează în ultimele două săptămâni ale semestrului, conform orarului;</li> <li>Lipsa evaluării sau nepromovarea lucrărilor practice (obținerea unui calificativ mai mic de nota 5), atrage după sine imposibilitatea evaluării teoretice atât în sesiunea obișnuită cât și în cea de restanțe. Disciplina se va recupera în anul următor prin trecerea disciplinei în contractul de studii, achitarea taxei aferente restanței, participarea la lucrările practice și respectarea cerințelor stabilite în anul respectiv.</li> <li>Accesul la examinarea teoretică este condiționată de promovarea lucrărilor practice;</li> <li>Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);</li> <li>Evaluarea noțiunilor teoretice abordate pe parcursul cursului are loc la ultima întâlnire de curs programată din semestru și va consta într-o prezentare orală a unui proiect cu o temă din aria disciplinei studiate.</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>



Coordonator de disciplină

Conf. dr. Dan Monea

Titularul activităților de seminar

Conf. dr. Dan Monea

*Data*

Responsabil de studii IFR,

Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS