

**FIȘA DISCIPLINEI****Comunicare în educație fizică și sport**

Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Jocuri Sportive
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Comunicare în educație fizică și sport</b>				Codul disciplinei	<b>YLR0023</b>		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Prof. univ. dr. Leon GOMBOȘ							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Radu-Tiberiu ȘERBAN							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestru	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei <b>DC</b>
							Obligativitate	Obligație/opțiune ală <b>DOb</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2		
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	125	din care: 3.5. SI	69	AI	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (28)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						28	
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14	
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						14	
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						6	
3.5.5. Examinări						5	
3.5.6. Alte activități						2	
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii vor participa la minimum 80% din activitățile de seminar față în față și vor îndeplini cerințele referitoare la temele de control și activitatea de seminar.

#### 6. Competențe

##### 6.1. Competențe specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale	<b>C1</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>C2</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar <b>C3</b> Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice Educației fizice și sportive <b>C4</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; <b>C5</b> Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport <b>C6</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<b>C1</b> Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>C2</b> Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului <b>C3</b> Operarea cu programe informatice, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

##### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor putea <b>identifica</b> și <b>descrie</b> tipurile de comunicare (verbală, non-verbală, paraverbală) și rolul fiecărei forme de comunicare în educația fizică și sport. <b>Explicarea procesului de comunicare în context sportiv:</b> Vor <b>explica</b> etapele procesului de comunicare, incluzând rolul emițătorului, receptorului, feedback-ului și elementelor de context, în relația profesor-elev și antrenor-sportiv. <b>Analizarea barierelor de comunicare:</b> Vor <b>analiza</b> factorii care pot afecta eficiența comunicării în context sportiv, precum diferențele culturale, emoțiile și tehnologia, identificând modalități de depășire a acestor bariere.
Aptitudini	Studentii vor <b>demonstra</b> și <b>aplica</b> tehnici de comunicare adecvate pentru a facilita interacțiunea și transmiterea eficientă a informațiilor în timpul instruirii și antrenamentului. <b>Evaluarea și adaptarea stilurilor de comunicare:</b> Vor <b>evalua</b> și <b>adapta</b> propriul stil de comunicare în funcție de nevoile și particularitățile fiecărui elev sau sportiv, dezvoltând o comunicare empatică și receptivă. <b>Utilizarea feedback-ului constructiv:</b> Vor <b>furniza</b> feedback constructiv elevilor și sportivilor pentru a susține îmbunătățirea performanței și a motivației, utilizând un limbaj pozitiv și motivațional
Responsabilități și autonomie	<b>Promovarea unei comunicări etice și respectuoase:</b> Studentii vor <b>promova</b> o comunicare etică, bazată pe respect reciproc și integritate, dezvoltând un climat pozitiv în activitățile de educație fizică și sport. <b>Asumarea rolului de facilitator în interacțiunea grupurilor:</b> Vor <b>asuma</b> responsabilitatea de a facilita comunicarea în cadrul grupurilor de elevi sau sportivi, asigurându-se că fiecare participant este implicat și respectat. <b>Îmbunătățirea continuă a competențelor de comunicare:</b> Vor <b>reflecta</b> asupra propriei performanțe de comunicare și vor <b>implementa</b> strategii de dezvoltare personală pentru a crește eficiența interacțiunilor.

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Învățarea terminologiei legată de știința comunicării, tipologia formelor de comunicare crearea unei baze teoretice indispensabile pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul comunicării în activitățile sportive.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice privind disocierea și definirea diferitelor forme de comunicare.</li> <li>• Formarea unor deprinderi specifice de utilizare a diverselor forme de comunicare în domeniul sportului.</li> <li>• Formarea unui sistem de operare care să cuprindă: concepte, norme, valori, definiții.</li> <li>• Cunoașterea fenomenelor psiho-sociale și a relațiilor interpersonale în grupurile sportive.</li> </ul> <p>Aprofundarea fenomenelor și proceselor care stau la baza dezvoltării relațiilor interpersonale și a dinamicii de grup.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Sensuri, definiții și principii ale comunicării în activitățile sportive	AI	10%SI
2. Formele comunicării	AI	30%SI
3. Comunicarea în grupul sportiv	AI	20%SI
4. Comunicarea în antrenamentul sportiv	AI	10%SI
5. Comunicarea în competițiile sportive	AI	10%SI
6. Comunicarea sportiv – antrenor	AI	10%SI
7. Comunicarea în organizațiile sportive	AI	10%SI
Bibliografie: GOMBOȘ, L. (2012), Comunicare în activitățile sportive, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca GOMBOȘ, L.; ȘERBAN, R.T. (2024), Comunicare în educație fizică și sport – Suport de curs, FEFS Cluj-Napoca GOMBOȘ, L. (2010), Integrarea socială prin intermediul activităților corporale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca MCQUAIL, D. (1999), Comunicarea, Institutul European, Iași OPRIȘAN, V. (2001), Marketing și comunicare în sport, Uranus, București RUS, F.C. (2002), Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice, Institutul European, Iași		
8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Sensuri, definiții și principii ale comunicării în activitățile sportive	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
2. Formele comunicării	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
3. Comunicarea în grupul sportiv	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
4. Comunicarea în antrenamentul sportiv	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
5. Comunicarea în competițiile sportive	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
6. Comunicarea sportiv – antrenor	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
7. Comunicarea în organizațiile sportive	Participare activă, grupe de lucru, referate	4 ore
<b>Total 28 ore</b>		
Bibliografie: GOMBOȘ, L. (2012), Comunicare în activitățile sportive, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca GOMBOȘ, L.; ȘERBAN, R.T. (2024), Comunicare în educație fizică și sport – Suport de curs, FEFS Cluj-Napoca GOMBOȘ, L. (2010), Integrarea socială prin intermediul activităților corporale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca MCQUAIL, D. (1999), Comunicarea, Institutul European, Iași OPRIȘAN, V. (2001), Marketing și comunicare în sport, Uranus, București RUS, F.C. (2002), Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice, Institutul European, Iași		




## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice comunicării în EFS.	Evaluare scrisă	60%
<b>10.5. SF</b>	Activitate individuală în cadrul grupurilor de lucru	Notare curentă	20%
	Prezentarea în fața colectivului a proiectelor tematice	Notare curentă	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Participarea activă la Cursuri și Seminarii. Prezența obligatorie la cel puțin 80% din activitățile didactice. Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative ale disciplinei. Evaluare Teoretică Proba scrisă la finalul semestrului, acoperind materialul teoretic studiat. Nota minimă pentru trecerea acestei probe va fi 5 din 10.			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă	
		

Coordonator de disciplină  
Prof. univ. dr. GOMBOȘ LEON

Asistent  
Lect. dr. ȘERBAN RADU-TIBERIU

Data

...

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".