

## FIȘA DISCIPLINEI

### Sociologia educației fizice și sportului

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Sporturi Individuale
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Sociologia educației fizice și sportului</b>			Codul disciplinei	<b>YLX0008</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lector.dr. POP SERGIU					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator /				Lector.dr. POP SERGIU					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestru	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie / opțiune ală DA	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	125	din care: 3.5. SI	89	3.6. ST + SF + L/P	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					10
3.5.5. Examinări					7
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>113</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intrarea studentilor la cursul teoretic se va face conform orei afisate în orar, se accepta un maxim de 5 minute intarziere</li><li>• Tinuta decenta a studentilor prezenti in sala de curs</li><li>• Comportamentul studentilor si vocabularul acestora trebuie sa fie decent.</li></ul> <p>Pentru a putea susține examenul scris studenții trebuie sa promoveze examenul practic cu minim nota 5</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții trebuie sa fie prezenti la cel puțin 10 lucrari practice din numarul total de 14</li><li>• Studentii trebuie se prezinte la orele de lucrari practice intr-o ținuta decenta si adecvata orei la care sunt prezenti</li></ul> <p>Echipamentul studenților trebuie sa fie unul adecvat orei la care urmeaza sa fie prezenti (echipament format din șort, tricou, ghete cu crampoane).</p>

#### 6. Competențe

##### 6.1. Competențe specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale	Cunoașterea structurilor organizatorice csre determină comportmentele. Înțelegerea mecanismelor psihosociale, care determină conduita persoanelor. Cunoașterea și înțelegerea jocului de rol social.
Competențe transversale	Înșușirea competențelor necesare pentru inserția și adaptarea pe piața muncii

##### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - conceptele fundamentale ale sociologie în ed. Fizică și sport - metodele de predare-învățare în educație fizică și sport în concordanță cu principiile didactice - mijloace de acționare în vederea dezvoltării calităților motrice
------------	--

<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să: - desfășoare antrenamente, prin furnizarea informațiilor corecte - valorifice deprinderile motrice de bază, aplicative și specifice în activități școlare, profesionale și extrașcolare - aplice metodele și procedeele metodice în conformitate cu temele și obiectivele instructiv-educative urmărite
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul manifestă responsabilitate și angajament în îndeplinirea obiectivelor de pregătire Monitorizează progresele în pregătire și comportamentul elevilor Utilizează principiile etice și deontologice în activitatea profesională Vor promova etica sportivă și respectarea principiilor de fair-play Organizează activități motrice pe grupe de vârstă

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptelor specifice sociologie în ed. Fizică și sport
7.2. Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe din domeniul relațiilor sociale în ed. Fizică și sport. Familiarizarea studenților cu abordările specifice sociologiei în activitățile didactice.

### 8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed. fizice și sportului	Interactivă	
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	
5. Organizare, guvernanză	Interactivă	
6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	
7. Sportul, corpul	Interactivă	
8. Sportul, JO în modernitate	Interactivă	
9. Rasism în sport	Interactivă	
10. Academia Olimpică Română în cadrul COSR	Interactivă	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca</li> <li>• Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter</li> <li>• Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom</li> <li>• Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent.</li> <li>• WWW. AOR</li> </ul>		
8.2. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Introducere în sociologie- obiectul și problematica sociologiei ed.	Interactivă	4

fizice și sportului		
2. Ed fizice și sportului de la conștiința comună la activitate științifică	Interactivă	4
3. JO în antichitatea greacă și JO în modernitate	Interactivă	4
4. Constrângeri și oportunități în sport	Interactivă	4
5. Organizare, guvernanta	Interactivă	4
6. Sport, globalizare, media în sport	Interactivă	4
7. Sportul, corpul	Interactivă	4
		<b>Total 28 ore</b>

**Bibliografie:**

- Muresan, A., Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca
- Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter
- Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom
- Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent.
- WWW. AOR

<b>8.4. L</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Relațiile de status habitus- avantaje și dezavantaje.	Interactiv	4
2. Jocul de rol - posibile roluri.	Chestionar- test	4
3. Coeziune și normativitate	Interactiv/referate	4
4. Climatul social- Climatul echipei sportive	Interactiv/referate	4
5. Normele sociale/ jocul social	Interactiv/referate	4
6. Dinamica relațiilor sociale – Structura grupului și schimbările	Interactiv/referate	4

**Bibliografie:**

Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în activitatea sportivă




**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Scoli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Utilizarea coerentă a conceptelor specifice EXAMEN SCRIS	Evaluare scrisă	50
<b>10.5. SF /L/ P</b>	Proiecte, teme și analiza meodelor de cercetare utilizate	Argumentarea demersului științific al unei teme	50%
Activitatea în cadrul S F	Notare curentă		
Dobândirea notei 5 la cerintele de seminar.			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă	
		

Coordonator de disciplină  
Lector.dr. POP SERGIU

Titularul activităților de seminar  
Lector.dr. POP SERGIU

*Data*

.....

Responsabil de studii IFR,  
Lect. univ. dr. ANDRÁS ÁLMOS

---

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."