

FIȘA DISCIPLINEI

Resurse umane în organizații sportive

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE /ABSOLVENT MASTER
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Resurse umane în organizații sportive			Codul disciplinei	YMR3049
2.2. Titularul activităților de curs	Vasile Septimiu ORMENIȘAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Vasile Septimiu ORMENIȘAN				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				112	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament academic. Atât interacțiunea interpersonală, cât și utilizarea dispozitivelor mobile sunt permise doar ca parte a interacțiunii aferente cursului, în măsura în care li se solicită acest lucru. Mininim 5 prezențe obligatoriu la curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea activă la seminare este obligatorie, prin implicarea în studii de caz și aplicații practice specifice domeniului. Se solicită elaborarea și prezentarea proiectelor, cu respectarea termenelor stabilite. Nu se acceptă întârzierea la activități.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive. Ability to design, develop, and implement economic and managerial strategies to make sporting organisations profitable.
CP2	Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator. Capacity to think critically and constructively for problem-solving purposes, in a creative and innovative manner.
CP3	Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului. Ability to cooperate effectively within interdisciplinary professional work teams for the development of projects and programmes in Sports Management and Physical Education and Sport.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement. Ability to organize, coordinate, and implement sports and leisure activities
CT3	Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice. Ability to properly use the strategies specific to the management of organizations and sports activities for cognitive and socio-economic development

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul - explică concepte și modele economice și manageriale aplicabile organizațiilor sportive; -cunoaște mecanismele de creștere a eficienței și rentabilității în sport. The student/graduate-explains economic and managerial concepts and models applicable to sports organisations;-is familiar with the mechanisms for increasing efficiency and cost-efficiency in sports.	Studentul/absolventul - proiectează și implementează strategii economice și manageriale; -evaluează impactul deciziilor manageriale asupra performanței organizației sportive. The student/graduate-designs and implements economic and managerial strategies;-assesses the impact of managerial decisions on the achievements of sports organisations.
CP2	Studentul/absolventul explică mecanismele gândirii critice și inovatoare în managementul sportiv. The student/graduate explains the mechanisms of critical and innovative thinking in sports management.	Studentul/absolventul -analizează probleme complexe și propune soluții creative și inovatoare; -utilizează instrumente de analiză pentru fundamentarea deciziilor. The student/graduate-examines complex problems and suggests creative and innovative solutions;-uses analytical tools to support the decision-making process.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP3	Studentul/absolventul cunoaște principiile lucrului în echipă și ale colaborării interdisciplinare. The student/graduate is familiar with the principles of teamwork and interdisciplinary cooperation.	Studentul/absolventul -cooperează eficient în echipe profesionale interdisciplinare;- contribuie la dezvoltarea proiectelor și programelor sportive. The student/graduate-cooperates effectively within interdisciplinary professional teams;- contributes to the development of sports projects and programmes.
CT1	Studentul/absolventul -explică principiile organizării și ale coordonării activităților sportive și de agrement;-cunoaște structurile, resursele și procesele necesare implementării activităților sportive. The student/graduate-explains the principles of organising and coordinating sports and leisure activities;-is familiar with the structures, resources, and necessary steps for implementation of sports activities.	Studentul/absolventul -organizează și coordonează activități sportive și de agrement adaptate diferitelor categorii de beneficiari; -implementează programe sportive respectând obiectivele stabilite și resursele disponibile. The student/graduate-organises and coordinates sports and leisure activities tailored to various categories of recipients;- implements sports programmes in accordance with established objectives and available resources.
CT3	Studentul/absolventul -explică strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive; -cunoaște impactul managementului sportiv asupra dezvoltării cognitive și socioeconomice. The student/graduate-explains specific strategies for managing sports organisations and activities;- understands the impact of sports management on cognitive and socioeconomic development.	Studentul/absolventul -aplică strategii manageriale în gestionarea organizațiilor și activităților sportive; -corelează deciziile manageriale cu obiectivele de dezvoltare socioeconomică. The student/graduate-implements managerial strategies in running sports organisations and activities;-correlates managerial decisions with socioeconomic development objectives.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Scopul cursului Resurse umane în organizații sportive este de a familiariza studentii cu noțiunile fundamentale ale managementului resurselor umane aplicate în contextul organizațiilor sportive..
2. Parcurgerea cursului dezvoltă înțelegerea proceselor de recrutare, selecție, motivare și evaluare a personalului în structuri sportive.
3. Cunoașterea particularităților resurselor umane din domeniul sportiv, inclusiv gestionarea voluntarilor, antrenorilor și personalului administrativ.
4. Cunoașterea metodelor de planificare și dezvoltare a resurselor umane pentru creșterea performanței organizațiilor sportive.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Dobândirea competențelor de analiză și gestionare a resurselor umane în organizații sportive.
2. Capacitatea de a aplica metode și instrumente de recrutare, selecție și evaluare a personalului în context sportiv.
3. Dezvoltarea abilității de a elabora strategii de motivare și retenție a resurselor umane în organizații sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Considerații generale privind managementul resurselor umane în organizațiile sportive.	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Resursele managementului în activitatea sportivă.	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Funcțiile managementului în activitatea sportivă.	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Organizare și organizații în managementul organizațiilor sportive	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Viziunea strategică element specific managementului organizațiilor sportive	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Managerul unei organizații sportive	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Recrutarea și selecția personalului în organizațiile sportive	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă
Cultura organizațională în structuri sportive	Prelegere/dezbatere	Abordare interactivă

Bibliografie

1. Certo, S., C. (2004) – *Management – teorie și practică* (traducere), edit. IEP Știința, Chișinău, Rep. Moldova
2. Hofman, A. (2004) – *Resursele umane în activitatea de educație fizică și sport*, edit. Fundației România de Măine, București
3. Hofman, A. (2004) – *Structurile sportului*, edit. Fundației România de Măine, București
4. Lazăr, I., Vereș, V., Mortan, M., Lazăr, S.P. (2004) – *Management general*, edit. Risoprint, Cluj-Napoca;
5. Mihăilescu, N. (2006) – *Management – Marketing – Legislație în activitatea sportivă*, edit. Universității din Pitești;
6. Voicu, A.V. (1998) – *Managementul organizațiilor și activității sportive*, edit. Risoprint, ClujNapoca;
7. Voicu, S.F. (2002) – *Managementul sportului*, edit. Mirton, Timișoara.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Analiza rolului HR într-o organizație sportivă.	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Identificarea și analiza resurselor într-o organizație sportivă.	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Aplicarea funcțiilor managementului într-o competiție sportivă	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Analiza unei structuri organizaționale în cadrul unui club sportiv	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Elaborarea unei strategii la un club sportiv	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Profilul managerului	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Recrutare - simularea unei anunț de angajare	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului
Analiza culturii organizaționale	Dezbatere, exemplu practic	Discutarea stadiului evoluției proiectului

Bibliografie

1. Certo, S., C. (2004) – *Management – teorie și practică* (traducere), edit. IEP Știința, Chișinău, Rep. Moldova
2. Hofman, A. (2004) – *Resursele umane în activitatea de educație fizică și sport*, edit. Fundației România de Măine, București
3. Hofman, A. (2004) – *Structurile sportului*, edit. Fundației România de Măine, București
4. Lazăr, I., Vereș, V., Mortan, M., Lazăr, S.P. (2004) – *Management general*, edit. Risoprint, Cluj-Napoca;
5. Mihăilescu, N. (2006) – *Management – Marketing – Legislație în activitatea sportivă*, edit. Universității din Pitești;
6. Voicu, A.V. (1998) – *Managementul organizațiilor și activității sportive*, edit. Risoprint, ClujNapoca;
7. Voicu, S.F. (2002) – *Managementul sportului*, edit. Mirton, Timișoara.

9. Evaluare



















Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea competențelor acumulate în	Test cu întrebări deschise și	50%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	cadrul cursului, prin intermediul unui test scris	întrebări cu variante de răspuns	
9.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor acumulate în cadrul seminarului, prin intermediul elaborării unui proiect	Prezentarea/susținerea unui proiect	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece); Studentii trebuie să abordeze fiecare problematică din cadrul subiectului de examen; Examenul este scris și durează maxim 120 minute; Scrierea unui proiect având o structură minimă de bază, în care se regăsesc elementele strict necesare specifice.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	<input type="radio"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

21.04.2026.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

30.04.2026.

Semnătura directorului de departament

Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

