

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Fotbal

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

| | |
|--|---|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2. Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3. Departamentul | JOCURI SPORTIVE |
| 1.4. Domeniul de studii | EDUCATIE FIZICA SI SPORT |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/ LICENȚIAT |
| 1.7. Forma de învățământ | CU FRECVENȚĂ |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | |
|--|--|------------|----------------------|--|----------------|
| 2.1. A tantárgy neve | Fotbal | | | A tantárgy kódja | YLR0033 |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve | Conf. univ. dr. Ormenișan Vasile Septimiu | | | | |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Conf. univ. dr. Ormenișan Vasile Septimiu | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | I | 2.5. Félév | II | 2.6. Értékelés módja | Examen |
| 2.7. Tantárgy rendszere | Obligatoriu | | 2.8. Tantárgy típusa | Disciplină de specializare (DS) | |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2. előadás | 2 | 3.3. szeminárium/labor/projekt | 2 |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám | 56 | melyből: 3.5. előadás | 28 | 3.6. szeminárium/labor | 28 |
| 3.5. Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: | | | | | ore |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET) | | | | | 25 |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 10 |
| 3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórással) | | | | | 15 |
| 3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 5 |
| 3.5.5. Vizsgák | | | | | 10 |
| 3.5.6. Más tevékenységek: | | | | | 5 |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám | | | | 70 | |
| 3.8. A félév összóraszám | | | | 126 | |
| 3.9. Kreditszám | | | | 5 | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|--|
| 4.1. tantervi | Comportament academic si îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic |
| 4.2. kompetenciabeli | Capacitate de exprimare motrică și tehnică specifică fotbalului |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament academic. Atât interacțiunea interpersonală, cât și utilizarea dispozitivelor mobile sunt permise doar ca parte a interacțiunii aferente cursului, în măsura în care li se solicită acest lucru. Minim 5 prezențe obligatoriu la curs. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | Echipament adecvat, disponibilitate fizică corespunzătoare sarcinilor din LP. Participarea activă la lucrările practice, nu va fi acceptată întârzierea studenților la orele practice. Studenții pot recupera maxim 2 absențe/semestru. Teren sintetic fotbal, mingi, copete, maieuri Prezența în procent de 75% din totalul lucrărilor practice |
|---|--|

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

| Szakmai kompetenciák | |
|----------------------|---|
| Kompetenci a kódja | Kompetencia |
| CP2 | Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; |
| CP5 | Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; |

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină | | |
|--|--|---|
| Codul competenței | Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) | Abilități academice specifice (Specific academic skills) |
| CP2 | Studentul/absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și al conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale. | Studentul/absolventul -interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului; -colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale. |
| CP5 | Studentul/absolventul explică diferite metode de predare a activităților motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional. | Studentul/absolventul -selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire; -utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire. |

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

| Ismeret és megértés (Knowledge and understanding) |
|--|
| 1. Descrierea conceptelor de bază în fotbal: Studenții vor putea descrie regulile jocului, pozițiile de joc și obiectivele strategice de bază în fotbal. |
| 2. Identificarea tehnicilor și tacticilor fundamentale: Vor identifica și explica tehnicile de bază (pase, preluări, deplasări, dribling, șut) și tacticile esențiale (defensive și ofensive) utilizate în fotbal. |
| 3. Analiza structurilor și principiilor jocului de echipă: Vor analiza principiile de organizare și funcționare individuale și de echipă, inclusiv responsabilitățile fiecărei poziții și structurile tactice de bază. |
| Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills) |
| 1. Aplicarea tehnicilor fundamentale: Studenții vor aplica și demonstra tehnici de bază în fotbal, precum pasele, preluările, driblingurile, șuturile și deplasările, în contexte de joc. |

¹ A tanulmányi program tantervből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

| |
|---|
| 2. Dezvoltarea abilităților de coordonare în jocul de echipă: Vor colabora și coordona mișcările și strategiile în echipă, demonstrând eficiență în acțiunile colective și individuale. |
| 3. Evaluarea și îmbunătățirea performanței tehnice: Vor evalua execuțiile tehnice și vor adapta abordările tactice în funcție de contextul jocului, contribuind la îmbunătățirea performanței proprii și a echipei. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések ³ |
|--|----------------------|--------------------------------------|
| Istoricul jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Selecția în jocul de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Obiectul teoriei și metodicii jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Descrierea și caracteristicile jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Tehnica jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Tactica jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Regulamentul de organizare a competițiilor | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |
| Regulamentul jocului de fotbal | Curs interactiv | Participare activa, lucrul în echipă |

Könyvészet:

Dumitrescu, G. (2004) - Fotbal – terminologie. Editura Universității din Oradea.
 Ionescu, I. (1995) - Fotbal – tehnica și tactica jocului. Ed. Helicon, Timișoara.
 Miu, Ș., Velea, F. (2002) - Fotbal – specializare. Editura Fundației România de Măine, București.
 Neța, Gh., Popovici, C., Ormenișan, S., (2000) - Fotbal. Ed JRC, Turda.
 Neța, Gh., (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 Neța, Gh., (2008) - Strategia performanței în fotbal. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
 Ormenișan, S., (2010) - Relația dintre anxietate și performanța la jucătorii de fotbal, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., (2010) - Fotbal-pregătirea fizică a fotbalistului. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., Ormenișan, S. (2000) - Fotbal-copii și juniori. Caiet de lucrări practice. Cluj-Napoca.
 Rădulescu, M., Cojocar, V., (2003) – Ghidul antrenorului de fotbal, copii și juniori. Editura Axis Mundi, București.
 Stănculescu, V., (1982) - Ghidul antrenorului de fotbal. Ed. Sport-Tursim, București.
 Stănculescu, V., (1977) - Fotbal. Aspecte moderne de antrenament și joc. Ed. Sport-Tursim, București.

| 8.2 Szeminárium/ Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--|
| Cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, sarcinilor și obligațiile studenților la disciplina fotbal. Joc bilateral 5vs 5 pentru verificarea studenților. | Curs interactiv | Participare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Jocuri dinamice și pregătitoare, specifice jocului de minifotbal. | Curs interactiv | Participare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Lovirea mingii cu vârful și cu șiretul plin. Fotbalul în 5 (4+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus. | Curs interactiv | Participare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Lovirea mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc și din deplasare. | Curs interactiv | Participare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |

³ Příklad szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

| | | |
|--|-----------------|---|
| Fotbalul în 5 (4+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus. | | |
| Preluarea mingii cu piciorul și cu pieptul. Fotbalul în 5 (4+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Conducerea și protejarea mingii. Repunerea mingii de la margine. Fotbalul în 5 (4+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus. | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Șutul la poartă de pe loc și din deplasare. Fotbalul în 7 (6+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Marcajul și demarcajul. Fotbalul în 7 (6+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus. | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Depășirea în jocul de fotbal. Fotbalul în 9 (8+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus. | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Procedee tehnice specifice jocului portarului. Fotbalul în 9 (8+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren redus | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Lovirea mingii cu capul de pe loc și din deplasare. Fotbalul în 11 (10+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren mare. | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Acțiunea tactică colectivă "un-doi". Formele atacului colectiv. Fotbalul în 11 (10+1). Variante de joc cu temă. Cunoștințe privind regulile jocului de fotbal pe teren mare. | Curs interactiv | Paricipare activă, responsabilă și implicare constantă în exerciții |
| Evaluare finală 1- probă practică. | Explicația | Comunicarea rezultatelor |
| Evaluare finală 2 - probă practică. | Explicația | Comunicarea rezultatelor |

Könyvészet:













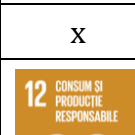
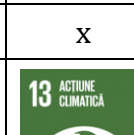




Dumitrescu, G. (2004) - Fotbal – terminologie. Editura Universității din Oradea.
Ionescu, I. (1995) - Fotbal – tehnica și tactica jocului. Ed. Helicon, Timișoara.
Miu, Ș., Velea, F. (2002) - Fotbal – specializare. Editura Fundației România de Măine, București.
Neța, Gh., Popovici, C., Ormenișan, S., (2000) - Fotbal. Ed JRC, Turda.
Neța, Gh., (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Neța, Gh., (2008) - Strategia performanței în fotbal. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
Ormenișan, S., (2010) - Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
Popovici, C., (2010) - Fotbal-pregatirea fizica a fotbalistului. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.

Popovici, C., Ormenișan, S. (2000) - Fotbal-copii și juniori. Caiet de lucrări practice. Cluj-Napoca.
 Rădulescu, M., Cojocaru, V., (2003) – Ghidul antrenorului de fotbal, copii și juniori. Editura Axis Mundi, București.
 Stănculescu, V., (1982) - Ghidul antrenorului de fotbal. Ed. Sport-Tursim, București.
 Stănculescu, V., (1977) - Fotbal. Aspecte moderne de antrenament și joc. Ed. Sport-Tursim, București.

9. Értékelés

| Tevékenység típusa | 9.1 Értékelési kritériumok ⁴ | 9.2 Értékelési módszerek ⁵ | 9.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 9.4 Előadás | Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice handbalului | Examen scris - test grilă | 60% |
| 9.5 Szeminárium/ Labor | Execuția corectă a elementelor și procedeele tehnice pentru proba practică | Evaluare practică | 40% |
| 9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <p>Participare Activă la Cursuri și Seminarii: Prezența obligatorie la 80% din lucrările practice. Participarea activă la discuții și la activitățile practice desfășurate în cadrul orelor.</p> <p>Cunoștințe Teoretice de Bază Identificarea și explicarea principiilor fundamentale ale fotbalului. Descrierea rolurilor și responsabilităților fiecărei poziții pe teren. Înțelegerea regulilor oficiale ale jocului de fotbal și a terminologiei de bază.</p> <p>Abilități Practice Minime Demonstrarea corectă a tehnicilor de bază: pase, preluări, dribling, deplasări, alergări, șut la poartă și procedee tehnice specifice fazei de apărare. Participarea activă și corectă la jocurile și exercițiile practice.</p> <p>Evaluare Practică Evaluarea abilităților practice prin participarea la exerciții specifice și jocuri organizate. Performanța minimă pentru promovare implică parcurgerea unui traseu tehnic și o înțelegere fundamentală a jocului de echipă în cele două faze fundamentale, atac și apărare. Nota minimă pentru promovarea acestei probe va fi 5 din 10.</p> <p>Evaluare Teoretică Proba scrisă la finalul semestrului, acoperind materialul teoretic studiat. Nota minimă pentru promovarea acestei probe va fi 5 din 10.</p> | | | |

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

|  | | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nu se aplică nici o etichetă |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

Kitöltés időpontja:

21.04,2026.

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

30.04.2026.

Intézetigazgató: