

## FIȘA DISCIPLINEI

*Limba Străină 1 – Limba Engleză (curs practic limbaj specializat)*

**Anul universitar 2026-2027**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor de Educație Fizică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba Străină 1 – Limba Engleză (curs practic limbaj specializat / Foreign Language 1 – English Language (practical course on specialised language))</b>	Codul disciplinei	<b>YLR0001 (LLUU001 1)</b>		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Drd. Manlup Nicoleta-Maria				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	28	din care: 3.5.1 SI	-	3.6. ST + SF + L/P	28
		3.5.2 AI	-		
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivel B1 minim

## 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer, videoproiector, tablă/ flipchart, conexiune internet, materiale învățare în format tipărit sau electronic, Microsoft Teams

## 6. Competențe

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

### 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CT3	<p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoaște principalele programe informatice utilizate în domeniul educației fizice și sportului (procesare de text, prezentări, foi de calcul, baze de date, platforme educaționale);</li><li>- cunoaște terminologia de specialitate specifică domeniului educației fizice și sportului într-o limbă de circulație internațională, precum și regulile de bază ale comunicării academice și profesionale în diverse contexte internaționale.</li></ul>	<p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizează programe informatice pentru redactarea, prelucrarea și prezentarea documentelor specifice activităților de educație fizică și sport;</li><li>- documentează, selectează și sintetizează informații de specialitate din surse naționale și internaționale;</li><li>- comunică oral și în scris, într-o limbă de circulație internațională, informații profesionale relevante pentru domeniul educației fizice și sportului.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul recunoaște mărcile mesajului oral și înțelege conținutul specific audiat în diverse situații de comunicare profesională și academică în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaște convențiile anumitor categorii de texte de specialitate și înțelege elementele de construcție ale mesajului citit în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaște, evaluează și planifică adecvat situațiile de comunicare orală cu membrii comunității socio-profesionale și academice în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică și compară principiile și tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conținutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaște și înțelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul-țintă de competență lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul utilizează cunoștințe și strategii adecvate pentru procesarea informației audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcție a mesajului citit și transferă concepte, principii și strategii operaționale de receptare a textului scris de specialitate în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează și ajustează discursul în limba străină studiată în situații de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunității socio-profesionale și academice, precum și cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere științifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcționale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării și revizuirii conținutului specializat scris în limba străină studiată.

5. Studentul aplică regulile și normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenței lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.



## 8. Conținuturi

8.3. SF	Metode de predare - învățare	Observații
1. <b>Curs introductiv:</b> obiective, structură, conținut, materiale didactice, prezența, evaluare.	Prezentare interactivă.	
2. <b>Unit 1 - The Olympic Games</b> <b>Lexic:</b> Familia lexicală a cuvântului „sport”. Denumirea și clasificarea sporturilor. <b>ESA:</b> Comparația. Redactarea definiției simple. <b>Gramatică:</b> Presentul simplu și continuu.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
3. <b>Unit 2 - The Human Body</b> <b>Lexic:</b> Corpul uman (clasificări și descrieri ale organelor, mușchilor, oaselor, a țesuturilor conjunctive și a articulațiilor). <b>ESA:</b> Descrierea anatomică. <b>Gramatică:</b> Verbele de simț.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
4. <b>Unit 3 - Physical Exercises</b> <b>Lexic:</b> Poziții și mișcări pe baza exercițiului fizic. <b>ESA:</b> Redactarea unui program de exerciții fizice. Enunțarea instrucțiunilor. <b>Gramatică:</b> Modul imperativ.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
5. <b>Unit 4 - Injuries</b> <b>Lexic:</b> Accidentări generale și specifice. Simptome. <b>Gramatică:</b> Trecutul simplu și continuu. Presentul perfect.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
6. <b>Unit 5 - Nutrition</b> <b>Lexic:</b> Noțiuni de nutriție. Denumirea proceselor fiziologice. <b>Gramatică:</b> Presentul simplu în scrierea științifică.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
7. <b>Recapitulare finală. Simulare examen.</b>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire.	
Bibliografie: 1. MEZEI Vlad, (ms., 2017) <i>Course Packet for Students in Physical Education and Sport, 1st Semester</i>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. AI, SI</b>			
<b>9.5. ST /L/ P</b>	- participarea activă la cursul practic - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice	Proiect	20%
		Evaluare scrisă la finalul semestrului	80%
<b>9.6. Standard minim de performanță</b> Studentii vor ști să: - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general și de specialitate; - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice; - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri); - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Coordonator de disciplină  
Drd. Nicoleta-Maria Manlup

Asistent  
Drd. Nicoleta-Maria Manlup

Data  
03.04.2026

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. Univ. Dr. András Álmos