

FIȘA DISCIPLINEI

Anatomie funcțională

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și motricități speciale
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă/ Licentiat în Educație Fizică și Sport
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Anatomie funcțională</i>			Codul disciplinei	YLR0004
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Kt. Dr. Enache Alexandru Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Kt. Dr. Enache Alexandru Valentin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ – IFR	56	din care: 3.5.1 SI	44	3.6. ST (0) + SF (28) + L/P (0)	28
		3.5.2 AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					8
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					72
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	"Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP3	Studentul/absolventul explică și aplică în mod creativ cunoștințele teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul/absolventul-proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz;-organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Studentul/absolventul înțelege și explică structura și funcția aparatului locomotor, precum și rolul acestuia în realizarea mișcărilor specifice activităților fizice și sportive.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Studentul/absolventul aplică cunoștințele de anatomie funcțională pentru analiza mișcărilor și a activităților motrice specifice educației fizice și sportului, utilizând corect terminologia anatomică și biomecanică.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații ³
Elemente introductive-Axe, planuri	SI	6 ore

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu se poate trece ponderea din timpul total alocat SI pentru acest Modul/Capitol.

Aparatul locomotor- Sistemul osos-Oasele membrului superior	SI	6 ore
Oasele bazinului si membrului inferior	SI	6 ore
Sistemul articular	SI	6 ore
Miologie – mușchii trunchiului	SI	6 ore
Miologie -mușchii bazinului, membrului inferior,membrului superior	SI	6 ore
Miologie-muschii membrului superior	SI	6 ore

Bibliografie: Suport de curs elaborat in format IFR

Zamora, E., (2005). *Anatomia omului. Aparatul locomotor: sistemul osos și sistemul muscular*. Cluj Napoca: Ed. Risoprint.

8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

8.3. SF	Metode de predare - învățare	Observații
Elemente introductive-Axe, planuri	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Aparatul locomotor- Sistemul osos-Oasele membrului superior	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Oasele bazinului si membrului inferior	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Sistemul articular	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Miologie – mușchii trunchiului	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Miologie -mușchii bazinului, membrului inferior,membrului superior	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	
Miologie-muschii membrului superior	Explicație, demonstrație, Atlas anatomic 3 D	

Bibliografie: Zamora E., Craciun, D.D. (2005). *Anatomia omului*. editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Zamora E, Ciocoi-Pop D. R. (2006). *Artologie si Biomecanica umana generala*, Editura Risoprint. Cluj-Napoca.

Bulduș CF, 2017 *Organismul uman ca sistem biologic. Anatomie și fiziopatologie aplicată în sport și kinetoterapie*, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-02228-0. Note de curs in tehnologia IFR.

8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. AI, SI	-	-	-

9.5. ST /L/ P	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice anatomiei.	Examen grila	100%
---------------	---	--------------	------



9.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea și demonstrarea noțiunilor de anatomie funcțională prpredate

Posibilitatea de susținere a examenului este condiționată de prezența la minim 90% din numărul de cursuri

Promovarea examenului practic cu minim nota 5 este condiție obligatorie pentru acceptarea la examenul teoretic, iar nota finală reprezintă media celor două note

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

	<input type="radio"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Coordonator de disciplină
Lector dr. Caracostea Gabriela Valentina

Asistent
Kt. Dr. Enache Alexandru-Valentin

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.