

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Programul de studii: KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI
LOCOMOTOR/KINESITHERAPY FOR MUSCULOSKELETAL DISEASES

Limba de predare: ROMÂNĂ

Titlul absolventului: master

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul programului de master: profesional

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof.univ.dr. Leon GOMBOȘ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Dumitru-Rareș CIOCOI-POP

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	20
Anul II	20	20

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (YMX1001)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (YMX1002)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique de Louvain, Belgium

University of Granada, Spain

University of Coimbra, Portugal

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4008	Biomecanică musculară normală și patologică/Musculoskeletal and Pathological Biomechanics	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4037	Evaluare funcțională și raționament clinic /Functional Assessment and Clinical Reasoning	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
YMR4041	Metode de cercetare cantitativă aplicabile în kinetoterapie / Quantitative Research Methods Applicable to Kinesitherapy	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
YMR4023	Recuperarea funcțională în patologia ortopedică și traumatică/Functional Rehabilitation in Orthopaedic and Trauma Pathology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4042	Pactică de specialitate 1/Specialist Traineeship 1	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
TOTAL		30	8	1	11	20	35	55	4	0	1	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4011	Recuperare funcțională în bolile reumatice/Functional Rehabilitation in Rheumatic Diseases	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4025	Imagistică și radiologie în recuperare/Imaging and Radiology in the Rehabilitation Process	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
YMR4026	Profilaxia decon condiționării fizice/Prophylaxis of Physical Deconditioning	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4027	Probleme etice și legale în kinetoterapie/Ethical and Legal Issues in Kinesitherapy	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
YMR4043	Practică de specialitate 2/Specialist Traineeship 2	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
TOTAL		30	8	2	10	20	35	55	4	0	1	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4004	Recuperarea funcțională în afecțiunile neurologice/Functional Rehabilitation in Neurological Disorders	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4029	Fiziologia exercițiului fizic/Exercise physiology	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
YMR4013	Recuperarea prin agenți fizici/Rehabilitation through Physical Agents	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
YMR4044	Practică de specialitate 3/Specialist Traineeship 3	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
YMX4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	7	2	11	20	35	55	4	0	1	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4045	Activități motrice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale /Motor Activities Adapted to Persons with Special Needs	6	1	0	2	3	8	11	E			DC
YMR4046	Kinetoterapia în traumatologia sportivă /Kinesitherapy in Sports Traumatology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR0002	Pregătirea și elaborarea lucrării de disertație/Dissertation thesis: preparation and drafting	6	0	4	0	4	7	11			VP	DS
YMR4045	Practica de specialitate 4/Specialist Traineeship 4	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
YMX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DC
TOTAL		30	4	6	10	20	35	55	3	0	2	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
YMR4032	Terapii alternative în recuperare/Alternative Therapies in the Rehabilitation Process	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
YMR4046	Recuperarea funcțională în geriatrie/Functional Rehabilitation in Geriatrics	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
YMX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
YMR4009	Asistența psihologică în kinetoterapie/Psychological Support in Kinesitherapy	6	1	2	0	3	8	11	E			DC
YMR4005	Sănătate, boală, terapie/Health, Disease and Therapy	6	1	2	0	3	8	11	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	2	2	2	6	16	22	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	28	28	84	224	308				
			84			308						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,50%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,00%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4029	Fiziologia exercițiului fizic/Exercise physiology	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	2	2	0	4	7	11	1	0	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	28	0	56	98	154				
			56			154						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								5,00%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								5,00%				

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4008	Biomecanică musculară normală și patologică/Musculoskeletal and Pathological Biomechanics	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4037	Evaluare funcțională și raționament clinic /Functional Assessment and Clinical Reasoning	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
YMR4023	Recuperarea funcțională în patologia ortopedică și traumatică/Functional Rehabilitation in Orthopaedic and Trauma Pathology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4042	Practică de specialitate 1/Specialist Traineeship 1	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
YMR4023	Recuperarea funcțională în patologia ortopedică și traumatică/Functional Rehabilitation in Orthopaedic and Trauma Pathology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4025	Imagistică și radiologie în recuperare/Imaging and Radiology in the Rehabilitation Process	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
YMR4026	Profilaxia decon condiționării fizice/Prophylaxis of Physical Deconditioning	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4043	Practică de specialitate 2/Specialist Traineeship 2	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
YMR4004	Recuperarea funcțională în afecțiunile neurologice/Functional Rehabilitation in Neurological Disorders	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR4013	Recuperarea prin agenți fizici/Rehabilitation through Physical Agents	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
YMR4044	Practică de specialitate 3/Specialist Traineeship 3	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
YMX4001	Curs opțional 1/Optional Course 1	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
YMR4046	Kinetoterapia în traumatologia sportivă /Kinesitherapy in Sports Traumatology	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
YMR0002	Pregătirea și elaborarea lucrării de disertație/Dissertation thesis: preparation and drafting	6	0	4	0	4	7	11			VP	DS
YMR4045	Practica de specialitate 4/Specialist Traineeship 4	6	0	0	6	6	5	11			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTAMANA / EVALUARI / DISCIPLINE		90	19	5	40	64	101	165	10	0	5	15
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			266	70	560	896	1414	2310				
			896			2310						
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE DISCIPLINE												75,00%
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE ORE FIZICE												80,00%

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
YMR4041	Metode de cercetare cantitativă aplicabile în kinetoterapie / Quantitative Research Methods Applicable to Kinesitherapy	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
YMR4027	Probleme etice și legale în kinetoterapie/Ethical and Legal Issues in Kinesitherapy	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
YMR4045	Activități motrice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale /Motor Activities Adapted to Persons with Special Needs	6	1	0	2	3	8	11	E			DC
YMX4002	Curs opțional 2/Optional Course 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	6	4	2	12	32	44	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	56	28	168	448	616				
			168			616						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			20,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,00%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1036	1036	1736	2772	93%	60	48
2	OPȚIONALE	84	84	224	308	8%	0	12
TOTAL		1120	1120	1960	3080	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	56	5,00%	154	5,00%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	896	80,00%	2310	75,00%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	168	15,00%	616	20,00%
TOTAL		1120	100,00%	3080	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	336
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	392

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1540

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	378
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	742
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,96

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 ÎNBUȘĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCȚURĂ 	10 ÎNEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PAȘI, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
		✓	✓											✓	✓	
<i>Nu se aplică nici o etichetă.</i>																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice kinetoterapiei și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; <i>1. Know and understand the concepts, theories and methods specific to kinesitherapy and use them appropriately in professional communication;</i>
CP2	1. Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate; <i>1. Be able to teach and value the knowledge and methods acquired;</i>
CP3	1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice; <i>1. Be acquainted with, understand and implement continuously recent scientific advances;</i>
CP4	1. Cunoașterea aprofundată a mecanismelor fizioanatomopatologice care stau la baza afecțiunilor de diverse cauze ale aparatului locomotor, (aparitiie și evoluție). <i>1. Have in-depth knowledge of physical & anatomo-pathological mechanisms at the origin of various cause musculoskeletal diseases (occurrence and evolution).</i>
CP5	1. Cunoașterea unor metode specifice de evaluare a restantului funcțional în variate afecțiuni ale aparatului locomotor. <i>1. Be familiar with several specific methods of assessment of the functional remaining for various musculoskeletal diseases.</i>
CP6	1. Utilizarea tehnicii de calcul moderne în specializarea kinetoterapie. <i>1. Correctly use information technology in his or her area of study (Kinesitherapy).</i>
CP7	1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei; <i>1. Know, understand and correctly use the methods and means specific to kinesitherapy;</i>
CP8	1. Capacitatea de evaluare a restantului funcțional pe baza căruia se poate întocmi un program corect de recuperare a bolnavului; <i>1. Be able to assess the functional remaining and draw up an appropriate programme for patient recovery;</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	1. Utilizarea competentă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei; <i>1. Competently use the methods and means specific to kinesitherapy;</i>
CT2	1. Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite; <i>1. Have the ability to communicate in writing and verbally in a modern language and work effectively in various cultural environments;</i>
CT3	1. Capacitatea de rezolvare a sarcinilor în condiții stresante și lucrul în echipă. <i>1. Be able to solve a range of tasks under stress and work as part of a team.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>1. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -explică și analizează conceptele, teoriile și modelele avansate ale kinetoterapiei aplicate aparatului locomotor; -integrează terminologia de specialitate în contexte clinice, academice și interdisciplinare. <p>1. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -explains and analyses advanced concepts, theories, and models of kinesitherapy applied to the musculoskeletal system; -integrates the specialised terminology in clinical, academic, and interdisciplinary contexts. 	<p>1. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizează corect conceptele și metodele kinetoterapeutice în evaluare și intervenție; -interpretează situații clinice pe baza fundamentelor teoretice ale domeniului. <p>1. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly uses concepts and methods specific to kinesitherapy in assessment and intervention; -interprets clinical situations based on theoretical foundations specific to the field. 	<p>1. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -argumentează autonom deciziile profesionale bazate pe concepte validate științific; -respectă rigorile comunicării profesionale și etice în domeniul sănătății. <p>1. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -independently justifies professional decisions based on scientifically validated concepts; -complies with the rigours of professional and ethical communication in the healthcare sector.
CP4	<p>2. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -descrie mecanismele fiziologice, anatomice și patologice ale afecțiunilor aparatului locomotor; -explică evoluția și implicațiile funcționale ale patologiilor sistemului muscular și osos. <p>2. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -describes the physiological, anatomical, and pathological mechanisms of musculoskeletal disorders; -explains the evolution and functional implications of musculoskeletal pathologies. 	<p>2. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -corelează mecanismele patologice cu manifestările clinice și funcționale; -utilizează aceste informații în fundamentarea intervenției kinetoterapeutice. <p>2. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correlates pathological mechanisms with clinical and functional expressions; -uses the information to substantiate the kinesitherapy-based intervention. 	<p>2. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă responsabilitatea deciziilor clinice în limitele competenței profesionale; -acționează autonom în analiza complexă a cazurilor clinice. <p>2. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes responsibility for clinical decisions within the limits of their professional competence; -acts autonomously in carrying out complex analyses of clinical cases.

CP7	<p>3. Studentul/absolventul cunoaște metodele și mijloacele kinetoterapeutice utilizate în recuperarea locomotorie.</p> <p>3. <i>The student/graduate is familiar with the kinesitherapy-based methods and means used in locomotor recovery.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică în mod corect și adaptat metodele kinetoterapeutice; -selectează mijloacele de intervenție în funcție de patologie și obiective. <p>3. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly and appropriately applies kinesitherapy-based methods; -selects the means of intervention according to pathologies and objectives. 	<p>3. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă responsabilitatea eficienței intervenției terapeutice; -acționează autonom în alegerea strategiilor de recuperare. <p>3. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes responsibility for the effectiveness of therapeutic intervention; -acts autonomously in choosing recovery strategies.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CPI	<p>4. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -explică și analizează conceptele, teoriile și modelele avansate ale kinetoterapiei aplicate aparatului locomotor; -integrează terminologia de specialitate în contexte clinice, academice și interdisciplinare. <p>4. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -explains and analyses advanced concepts, theories, and models of kinesitherapy applied to the musculoskeletal system; -integrates the specialised terminology in clinical, academic, and interdisciplinary contexts. 	<p>4. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizează corect conceptele și metodele kinetoterapeutice în evaluare și intervenție; -interpretează situații clinice pe baza fundamentelor teoretice ale domeniului. <p>4. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly uses concepts and methods specific to kinesitherapy in assessment and intervention; -interprets clinical situations based on theoretical foundations specific to the field. 	<p>4. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -argumentează autonom deciziile profesionale bazate pe concepte validate științific; -respectă rigorile comunicării profesionale și etice în domeniul sănătății. <p>4. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -independently justifies professional decisions based on scientifically validated concepts; -complies with the rigours of professional and ethical communication in the healthcare sector.
CP2	<p>5. Studentul/absolventul cunoaște principiile pedagogice și metodologice ale transmiterii cunoștințelor în kinetoterapie.</p> <p>5. <i>The student/graduate is familiar with the pedagogical and methodological principles of knowledge transfer in kinesitherapy.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică și explică metodele kinetoterapeutice în contexte clinice și educaționale; -valorifică cunoștințele dobândite în activități practice și demonstrative. <p>5. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -applies and explains kinesitherapy-based methods within clinical and educational contexts; -uses the knowledge acquired in practical and demonstration activities. 	<p>5. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă rolul activ în educarea pacientului și a echipei interdisciplinare; -manifestă autonomie în adaptarea informației la nivelul beneficiarului. <p>5. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes an active role in the education of patients and the interdisciplinary team; -shows autonomy in adapting information to the recipient's level.

CP3	<p>6. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoaște cele mai recente cercetări și orientări clinice din domeniul kinetoterapiei; -explică impactul progresului științific asupra intervenției kinetoterapeutice. <p><i>6. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -is familiar with the latest research and clinical guidelines in kinesitherapy; -explains the impact of scientific progress on kinesitherapy-based intervention. 	<p>6. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică date științifice actuale în evaluarea și tratamentul afecțiunilor locomotorii; -analizează critic literatura de specialitate. <p><i>6. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -uses current scientific data in the assessment and treatment of musculoskeletal disorders; -critically analyses the specialised literature. 	<p>6. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -demonstrează responsabilitate profesională prin actualizarea continuă a competențelor; -ia decizii terapeutice fundamentate științific. <p><i>6. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -demonstrates professional responsibility by continuously updating their skills; -makes therapeutic decisions based on scientific data.
CP4	<p>7. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -descrie mecanismele fiziologice, anatomice și patologice ale afecțiunilor aparatului locomotor; -explică evoluția și implicațiile funcționale ale patologiilor sistemului muscular și osos. <p><i>7. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -describes the physiological, anatomical, and pathological mechanisms of musculoskeletal disorders; -explains the evolution and functional implications of musculoskeletal pathologies. 	<p>7. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -corelează mecanismele patologice cu manifestările clinice și funcționale; -utilizează aceste informații în fundamentarea intervenției kinetoterapeutice. <p><i>7. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correlates pathological mechanisms with clinical and functional expressions; -uses the information to substantiate the kinesitherapy-based intervention. 	<p>7. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă responsabilitatea deciziilor clinice în limitele competenței profesionale; -acționează autonom în analiza complexă a cazurilor clinice. <p><i>7. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes responsibility for clinical decisions within the limits of their professional competence; -acts autonomously in carrying out complex analyses of clinical cases.
CP5	<p>8. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoaște metodele și instrumentele moderne de evaluare funcțională în kinetoterapie; -explică criteriile de apreciere a restantului funcțional. <p><i>8. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -is familiar with the modern methods and tools for functional assessment in kinesitherapy; -explains the criteria for assessing functional impairments. 	<p>8. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică teste și scale de evaluare specifice aparatului locomotor; -interpretează rezultatele evaluării în vederea stabilirii diagnosticului funcțional. <p><i>8. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -applies tests and assessment scales specific to the musculoskeletal system; -interprets the assessment results to set out a functional diagnosis. 	<p>8. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -gestionează autonom procesul de evaluare funcțională; -respectă standardele profesionale și etice în evaluarea pacientului. <p><i>8. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -independently manages the functional assessment; -complies with professional and ethical standards in patient assessment.

CP7	<p>9. Studentul/absolventul cunoaște metodele și mijloacele kinetoterapeutice utilizate în recuperarea locomotorie.</p> <p><i>9. The student/graduate is familiar with the kinesitherapy-based methods and means used in locomotor recovery.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică în mod corect și adaptat metodele kinetoterapeutice; -selectează mijloacele de intervenție în funcție de patologie și obiective. <p><i>9. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly and appropriately applies kinesitherapy-based methods; -selects the means of intervention according to pathologies and objectives. 	<p>9. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă responsabilitatea eficienței intervenției terapeutice; -acționează autonom în alegerea strategiilor de recuperare. <p><i>9. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes responsibility for the effectiveness of therapeutic intervention; -acts autonomously in choosing recovery strategies.
CP8	<p>10. Studentul/absolventul explică relația dintre evaluarea funcțională și planificarea recuperării.</p> <p><i>10. The student/graduate explains the relation between functional assessment and recovery planning.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluează restantul funcțional și elaborează programe individualizate de recuperare; -adaptează programele în funcție de evoluția pacientului. <p><i>10. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -assesses functional impairments and develops personalised recovery programmes; -adapts programmes according to the patient's progress. 	<p>10. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -gestionează integral procesul de recuperare funcțională; -demonstrează autonomie profesională în relația terapeut-pacient. <p><i>10. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -manages the whole functional recovery process; -proves professional autonomy in the therapist-patient relationship.
CT1	<p>11. Studentul/absolventul cunoaște standardele de bună practică în kinetoterapie.</p> <p><i>11. The student/graduate is familiar with the standards of good practice in kinesitherapy.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul utilizează competent metodele și mijloacele specifice kinetoterapiei.</p> <p><i>11. The student/graduate competently uses the methods and means specific to kinesitherapy.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul respectă normele profesionale și etice în practica kinetoterapeutică.</p> <p><i>11. The student/graduate complies with professional and ethical standards in kinesitherapy-based practice.</i></p>
CT2	<p>12. Studentul/absolventul cunoaște principiile comunicării profesionale într-un context internațional.</p> <p><i>12. The student/graduate is familiar with the principles of professional communication in an international context.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -comunică oral și scris într-o limbă de circulație internațională; -colaborează eficient în contexte multiculturale. <p><i>12. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -communicates, verbally and in writing, in an international language; -cooperates effectively in multicultural contexts. 	<p>12. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -manifestă responsabilitate în comunicarea profesională; -se adaptează autonom la contexte culturale diverse. <p><i>12. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -shows responsibility in professional communication; -adapts autonomously to different cultural contexts.

CT3	<p>13. Studentul/absolventul cunoaște dinamica muncii în echipă și gestionarea stresului profesional.</p> <p><i>13. The student/graduate is familiar with the dynamics of teamwork and professional stress management.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -rezolvă sarcini complexe în condiții de stres; -colaborează eficient în echipe interdisciplinare. <p><i>13. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - carries out complex tasks under stressful conditions; - cooperates effectively within interdisciplinary teams. 	<p>13. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă roluri profesionale în echipă; -acționează autonom și responsabil în situații critice. <p><i>13. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - undertakes professional roles within a team; - acts autonomously and responsibly in critical situations.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1	<p>14. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -explică și analizează conceptele, teoriile și modelele avansate ale kinetoterapiei aplicate aparatului locomotor; -integrează terminologia de specialitate în contexte clinice, academice și interdisciplinare. <p><i>14. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -explains and analyses advanced concepts, theories, and models of kinesitherapy applied to the musculoskeletal system; -integrates the specialised terminology in clinical, academic, and interdisciplinary contexts. 	<p>14. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizează corect conceptele și metodele kinetoterapeutice în evaluare și intervenție; -interpretează situații clinice pe baza fundamentelor teoretice ale domeniului. <p><i>14. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly uses concepts and methods specific to kinesitherapy in assessment and intervention; -interprets clinical situations based on theoretical foundations specific to the field. 	<p>14. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -argumentează autonom deciziile profesionale bazate pe concepte validate științific; -respectă rigorile comunicării profesionale și etice în domeniul sănătății. <p><i>14. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -independently justifies professional decisions based on scientifically validated concepts; -complies with the rigours of professional and ethical communication in the healthcare sector.
CP2	<p>15. Studentul/absolventul cunoaște principiile pedagogice și metodologice ale transmiterii cunoștințelor în kinetoterapie.</p> <p><i>15. The student/graduate is familiar with the pedagogical and methodological principles of knowledge transfer in kinesitherapy.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică și explică metodele kinetoterapeutice în contexte clinice și educaționale; -valorifică cunoștințele dobândite în activități practice și demonstrative. <p><i>15. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -applies and explains kinesitherapy-based methods within clinical and educational contexts; -uses the knowledge acquired in practical and demonstration activities. 	<p>15. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă rolul activ în educarea pacientului și a echipei interdisciplinare; -manifestă autonomie în adaptarea informației la nivelul beneficiarului. <p><i>15. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes an active role in the education of patients and the interdisciplinary team; -shows autonomy in adapting information to the recipient's level.

<p>CP4</p>	<p>16. Studentul/absolventul -descrie mecanismele fiziologice, anatomice și patologice ale afecțiunilor aparatului locomotor; -explică evoluția și implicațiile funcționale ale patologiilor sistemului muscular și osos. <i>16. The student/graduate -describes the physiological, anatomical, and pathological mechanisms of musculoskeletal disorders; -explains the evolution and functional implications of musculoskeletal pathologies.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul -corelează mecanismele patologice cu manifestările clinice și funcționale; -utilizează aceste informații în fundamentarea intervenției kinetoterapeutice. <i>16. The student/graduate -Correlates pathological mechanisms with clinical and functional expressions; -uses the information to substantiate the kinesitherapy-based intervention.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul -își asumă responsabilitatea deciziilor clinice în limitele competenței profesionale; -acționează autonom în analiza complexă a cazurilor clinice. <i>16. The student/graduate -takes responsibility for clinical decisions within the limits of their professional competence; -acts autonomously in carrying out complex analyses of clinical cases.</i></p>
<p>CP5</p>	<p>17. Studentul/absolventul -cunoaște metodele și instrumentele moderne de evaluare funcțională în kinetoterapie; -explică criteriile de apreciere a restantului funcțional. <i>17. The student/graduate -is familiar with the modern methods and tools for functional assessment in kinesitherapy; -explains the criteria for assessing functional impairments.</i></p>	<p>17. Studentul/absolventul -aplică teste și scale de evaluare specifice aparatului locomotor; -interpretează rezultatele evaluării în vederea stabilirii diagnosticului funcțional. <i>17. The student/graduate -applies tests and assessment scales specific to the musculoskeletal system; -interprets the assessment results to set out a functional diagnosis.</i></p>	<p>17. Studentul/absolventul -gestionează autonom procesul de evaluare funcțională; -respectă standardele profesionale și etice în evaluarea pacientului. <i>17. The student/graduate -independently manages the functional assessment; -complies with professional and ethical standards in patient assessment.</i></p>
<p>CP6</p>	<p>18. Studentul/absolventul cunoaște aplicațiile informatice și tehnologiile digitale utilizate în kinetoterapie. <i>18. The student/graduate is familiar with the information technology applications and digital technologies used in kinesitherapy.</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul -utilizează tehnica de calcul pentru documentare, evaluare și monitorizare; -gestionează date clinice în format digital. <i>18. The student/graduate -uses computing techniques for documentation, assessment, and monitoring; -manages clinical data in digital format.</i></p>	<p>18. Studentul/absolventul -utilizează responsabil tehnologia informației, respectând confidențialitatea datelor; -manifestă autonomie în integrarea soluțiilor digitale în practica profesională. <i>18. The student/graduate -uses information technology responsibly and observes data confidentiality; -demonstrates autonomy in integrating digital solutions into professional practice.</i></p>

CP7	<p>19. Studentul/absolventul cunoaște metodele și mijloacele kinetoterapeutice utilizate în recuperarea locomotorie.</p> <p><i>19. The student/graduate is familiar with the kinesitherapy-based methods and means used in locomotor recovery.</i></p>	<p>19. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplică în mod corect și adaptat metodele kinetoterapeutice; -selectează mijloacele de intervenție în funcție de patologie și obiective. <p><i>19. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -correctly and appropriately applies kinesitherapy-based methods; -selects the means of intervention according to pathologies and objectives. 	<p>19. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -își asumă responsabilitatea eficienței intervenției terapeutice; -acționează autonom în alegerea strategiilor de recuperare. <p><i>19. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -takes responsibility for the effectiveness of therapeutic intervention; -acts autonomously in choosing recovery strategies.
CP8	<p>20. Studentul/absolventul explică relația dintre evaluarea funcțională și planificarea recuperării.</p> <p><i>20. The student/graduate explains the relation between functional assessment and recovery planning.</i></p>	<p>20. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluează restantul funcțional și elaborează programe individualizate de recuperare; -adaptează programele în funcție de evoluția pacientului. <p><i>20. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -assesses functional impairments and develops personalised recovery programmes; -adapts programmes according to the patient's progress. 	<p>20. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -gestionează integral procesul de recuperare funcțională; -demonstrează autonomie profesională în relația terapeut-pacient. <p><i>20. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -manages the whole functional recovery process; -proves professional autonomy in the therapist-patient relationship.
CT2	<p>21. Studentul/absolventul cunoaște principiile comunicării profesionale într-un context internațional.</p> <p><i>21. The student/graduate is familiar with the principles of professional communication in an international context.</i></p>	<p>21. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -comunică oral și scris într-o limbă de circulație internațională; -colaborează eficient în contexte multiculturale. <p><i>21. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -communicates, verbally and in writing, in an international language; -cooperates effectively in multicultural contexts. 	<p>21. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> -manifestă responsabilitate în comunicarea profesională; -se adaptează autonom la contexte culturale diverse. <p><i>21. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -shows responsibility in professional communication; -adapts autonomously to different cultural contexts.

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR/KINESITHERAPY FOR MUSCULOSKELETAL DISEASES

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Extrapolare în abordarea tematicilor de specialitate cu aplicabilitate în domeniul Kinetoterapiei.	Da
2.O pondere mai mare în abordarea aspectelor legate de Practica de specialitate.	Da
3.Educație antreprenorială, tehnici de comunicare, psihologia angajării.	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Capacitate de bună relaționare și abilități de comunicare cu pacientul.	Da
2.Cunoștințe de managementul unităților medicale de recuperare.	Da
3.Cunoștințe aprofundate în domeniul legislației.	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Physiopro Cluj-Napoca
2. Spitalul Clinic de Recuperare Cluj-Napoca
3. Kinetomed Therapy Cluj-Napoca
4. Kineto Services Cluj-Napoca
5.HC Kineti Med Cluj-Napoca