Universitatea "Babeș-Bolyai"
Cluj-Napoca
RECTORATUL
Nr. 12600/11
Data 07.04.2022

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): . Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Școala Doctorală Educație Fizică și Sport

Domeniul de studii universitare de doctorat: Știința Sportului și Educației Fizice

I. Introducere[1]

Acest raport a fost realizat în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, în cadrul procedurii de evaluare intermediară.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. COJOCARIU Adrian - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași
2. Stud. BRĂGUȚĂ Andreea - Daniela - Universitatea din Craiova
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

I.1. Descriere generală școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

Școala Doctorală Educație Fizică și Sport funcționează în cadrul Institutului de Studii Doctorale (ISD) al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) (https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/despre-institutul-de-studii-doctorale/), începând cu anul 2011. În cadrul școlii doctorale funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice.

I.2. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat

În urma evaluării din anul 2021, conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 132/ 16.12.2021, domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice a obținut calificativul *Menținerea acreditării*.

La momentul evaluării follow-up, domeniul dispune de 6 conducători de doctorat (4 titulari și 2 conducători pensionați) https://sport.ubbcluj.ro/scoala-doctorala/.

1.3. Modificări produse de la ultima evaluare externă

În raportul de evaluare internă follow-up, instituția nu menționează modificări. Din datele disponibile pe site-ul Școlii Doctorale (https://sport.ubbcluj.ro/scoala-doctorala/), constatăm afilierea prof. univ. dr. habil. Emanuele Isidori.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Din raportul ARACIS realizat ca urmare a evaluării DSUD în anul 2021 rezultă că, din cei 35 de indicatori de performanță, sunt îndepliniți 32 indicatori și sunt parțial îndepliniți 2 indicatori

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

din categoria IP*, respectiv 1 indicator din categoria IP.

Menționăm că analiza raportului de evaluare internă follow-up, disponibil în cloud-ul ARACIS, pune în evidență că instituția nu raportează modalitatea de implementare a recomandărilor formulate la evaluarea din 2021.

Gradul de implementare a recomandărilor de la indicatorii parţial îndepliniţi

La **indicatorul A.1.3.3.** (parțial îndeplinit), la solicitarea comisiei, s-au primit o serie de informații, după cum urmează:

- S-au efectuat deconturi pentru deplasare la: Conferința Universității din Galați mai 2022, Facultatea de Educație Fizică și Sport cu studenții doctoranzi: Zadic Alexandru, Pop Rares Mihai, Rozsnyai Radu; Conferința Universității din Galați, mai 2023, Facultatea de Educație fizică și Sport, cu studenții doctoranzi: Zadic Alexandru, Rozsnyai Radu, Vicktoria Kiricenko; Conferinta Univ din Brasov, februarie 2024, Facultatea de Sporturi Montane cu drd. Zbanca Alexandra
- Am recepționat un document contabil care include cheltuieli de deplasare ale conducătorilor de doctorat și ale membrilor comisiilor de susținere publică.

Ca atare, nu avem la dispoziție date cantitative care să ateste utilizarea adecvată a sumelor pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandare neimplementată.

La **indicatorul C 3.1.1.** (parțial îndeplinit), din informațiile primite ulterior, la solicitarea comisiei, se observă preocupări pentru intensificarea eforturilor pentru participarea constantă a studenților la programele de mobilități internaționale, cu profesorii de la universitățile partenere: prof. univ. dr. Isidori Emanuele, Univ. Foro Italico, Roma , Italia. (pt drd. din anul II Alexandra Zbanga); prof. univ. dr. Carlos Hervás-Gómez - University of Seville, Spain. hervas@us.es, prof. univ.dr. Carlos Casterllar Otin – University of Zaragosa Spain (castella@unizar.es) (pt drd. din anul I Ghejan Horațiu Dacian); Doctoratus Europeus semnat pentru drd. Nicola Mancini (2019-2022) cu University Foggia, Italia și drd. Nicole Maussier (2019 - 2022), University Foro Italico, Roma, Italia.

De asemenea, școala doctorală oferă doctoranzilor, și pentru anul universitar următor, posibilitatea de participare la programul de mobilități Erasmus+ (https://sport.ubbcluj.ro/erasmus-pentru-studenti/).

Recomandare implementată.

La **indicatorul C.3.1.2**. (parțial îndeplinit), din informațiile primite ulterior, la solicitarea comisiei, se observă participarea, in calitate de co-tutore, în comisia de susținere finală de doctorat la doctorand Nicola Mancini (2023), a prof. univ. dr. Dario Colella – Univ. Foggia Italia (https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2023&facultate=14&domeniu=39&pagina=2).

Recomandare implementată.

Gradul de implementare a recomandărilor de la alţi indicatori

La **indicatorul C.2.2.3.**, din informațiile primite ulterior, școala doctorală a stabilit persoane

responsabile pentru sălile facultății (Grațiela Deak, Nicu Negru), pentru accesul doctoranzilor în laboratoarele altor facultăți din UBB (Biologie - prof. univ.dr. Banciu Manuela, șef lucr.dr. Toma Vlad Biologie; Psihologie și Pedagogie - prof. univ.dr. Mușata Bocoș, lect. univ. dr. Costea Bărluțiu Carmen). (Pedagogie), precum și în alte instituții (USAMV Cluj – Napoca, Univ 1 Decembrie 1918 Alba -Iulia, Univ. Foro Italico, Roma, Italia).

Recomandare implementată.

III. Concluzii şi recomandări

În baza raportului de evaluare internă (de progres) și a constărilor comisiei, considerăm că ISD – UBB, la Școala Doctorală Educație Fizică și Sport, domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, a implementat, în general, măsurile propuse la evaluarea ARACIS din 2021. Recomandăm implementarea recomandării la indicatorul A.1.3.3..

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	*A.1.3.3 - Cel puţin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obţinute de universitate prin contract instituţional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenţii doctoranzi de la forma de învăţământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferinţe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte procentajului	*Neimplementată*
2.	C.2.2.3. Toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi în funcţie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul şcolii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Elaborarea procedurilor de acces în laboratoarele de cercetare, regulamente de desfășurarea a activității de cercetare în laboratoare, persoane responsabile	*Implementată*
3.	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare şcoală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universităţi din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfăşoară activităţi în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenţilor doctoranzi şi a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de	Intensificarea eforturilor pentru participarea constantă a studenților la programele de mobilități internaționale	*Implementată*

	studii doctorale). Cel puţin 35% dintre studenţii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creşterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
4.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi	Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și sprijin financiar pentru acestea	*Implementată*

Membrii comisiei de evaluare:	**Semnătură**
Prof.univ.dr.habil COJOCARIU Adrian	
Stud. BRĂGUȚĂ Andreea - Daniela	
POPESCU Ioana Georgiana	