

FIȘA DISCIPLINEI

TURISM - APLICAȚIE PRACTICĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TURISM - APLICAȚIE PRACTICĂ				Codul disciplinei	YLX0011
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Ștefănescu Leonida Horea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	FAC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Cursul practic se desfășoară pe parcursul unui stagiu de 7 zile, cu prezența obligatorie pe toată perioada lui; - Cerințele specifice vor fi prezentate premergător cursului practic; - Activitățile practice se desfășoară în zona turistică Padiș, M. Apusenii, cu campare în cort; - Studentii vor avea la ei toate materialele și echipamentele, care le sunt prezentate premergător perioadei de practică;

	• Datorită demersului metodic specific, studenții trebuie să participe de la prima temă practică; • Lucrările practice nu se pot recupera datorită caracterului specific al disciplinei; • Pe toată durata stagiului, se va respecta "Regulamentul de ordine interioară", regulament ce este comunicat anterior.
--	--

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru realizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Noțiuni de bază despre modele specifice de activitate în turism. • Descrierea principiilor de organizare a activităților turistice. • Analizarea impactului activităților turistice asupra mediului. • Aspectele fundamentale ale organizării activităților de turism activ, incluzând planificarea traseelor, securitatea participanților și pregătirea logistică în zona turistică Padiș.
Aptitudini	Studenții vor planifica și coordona activități turistice în zone montane. Vor aplica principii de sustenabilitate și de protejare a mediului natural în timpul activităților recreative. Studenții vor putea descrie și explica aspectele fundamentale ale organizării activităților de turism activ, incluzând planificarea traseelor, securitatea participanților și pregătirea logistică. Vor organiza și coordona o tabără de corturi, pentru o perioadă de 5-7 zile. Vor coordona activitățile turistice, oferind explicații și demonstrații specifice zonei.
Responsabilități și autonomie	Studenții vor promova bune practici de protecție a mediului și vor încuraja participanții să respecte natura, aplicând principiile turismului responsabil. Asumarea rolului de lider în activitățile turistice. Vor asuma roluri de lider în organizarea și gestionarea grupurilor, facilitând o experiență sigură și plăcută pentru toți participanții. Vor reflecta asupra propriilor practici în organizarea activităților turistice și vor implementa măsuri de îmbunătățire a abilităților de ghidare și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la organizarea și desfășurarea activităților turistice active, având ca scop principal dezvoltarea competențelor relevante pentru cariere în domeniul educației fizice și recreerii.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	Descrierea principiilor de organizare a activităților turistice: Studenții vor putea descrie și explica aspectele fundamentale ale organizării activităților de turism activ, incluzând planificarea traseelor, securitatea participanților și pregătirea logistică. Descrierea principiilor de organizare a activităților turistice. Vor identifica resursele naturale și culturale specifice diverselor regiuni turistice și vor explica importanța lor în dezvoltarea unor programe atractive de turism. Analizarea impactului activităților turistice asupra mediului: Vor analiza influențele și impactul activităților turistice asupra mediului și comunității locale, promovând o abordare durabilă în organizarea excursiilor și activităților recreative. Promovarea unui comportament responsabil față de mediu.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice de activitate în turism.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2. Amenajarea unei tabere de corturi, prezentarea zonei din p.d.v. geografic, geologic, hidrografic, floră, faună. Învățarea lucrului cu harta turistică și cu busola.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
3. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă.	Explicație, exersare	5 ore
4. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă	Explicație, exersare	5 ore
5. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă	Explicație, exersare	5 ore
6. Parcurgerea, pe grupe de studenți (8-10 stud.) a unui traseu de orientare sportivă, marcat în prealabil (8-12 posturi de control, lungime 10-12 km., 300-600m dif. de nivel)	Explicație, exersare	5 ore
		Total 28 ore
Bibliografie		
- Ganea V., Pop G.M., Pop H., (2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă; - Roșu D., (2008) :Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova; http://www.teambuilding.ro; http://www.turismaventura.ro.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea modelelor specifice ale activităților în turism și a principiilor de organizare a acestora, din cadrul conținuturilor DISCIPLINEI TURISM-APLICAȚIE PRACTICĂ, incluzând planificarea traseelor, securitatea participanților și pregătirea logistică, răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în carierele din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%

10.6 Standard minim de performanță			
Datorită unei succesiuni graduale a temelor disciplinei, prezența este obligatorie de la prima zi și până la ultima. Lungimea și gradul de dificultate a traseelor turistice, impune o bună pregătire fizică precum și o stare de sănătate optimă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
10.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr.Ștefănescu Leonida Horea

Data avizării în departament:
15.03.2025

Semnătura directorului de departament

Lect. univ.dr. Nuț Ancuța Ramona