

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/Profesor în învățământul gimnazial
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT				Codul disciplinei		YLR1008
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist dr. Berbecaru Răzvan					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Comportament academic și îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic.
4.2. de competențe	Capacitate de exprimare motrică și tehnică specifică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Definirea și alegerea, individuală, a bazei de agrement, în care dorește studentul să efectueze stagiul de agrement; - Efectuarea stagiului de practică într-o bază de agrement din zone turistice de interes zonal și național; - Completarea portofoliului de practică; - Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; - Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; - Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	- Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor putea identifica și descrie diverse tipuri de activități recreative care pot fi desfășurate într-o bază de agrement, cum ar fi sporturile de apă, jocurile de echipă, drumețiile și alte activități de timp liber. Vor explica regulile și măsurile de siguranță necesare în desfășurarea activităților de agrement, adaptate specificului bazei de agrement și profilului participanților. Vor analiza necesitățile logistice ale unei baze de agrement, inclusiv echipamentele și resursele necesare, pentru a asigura desfășurarea activităților în condiții optime.
Aptitudini	Studentii vor demonstra și aplica tehnicile necesare pentru planificarea, organizarea și monitorizarea activităților de agrement, oferind o experiență sigură și plăcută pentru participanți. Vor coordona grupurile de participanți, asigurând buna desfășurare a activităților, îndrumând și asistând participanții în activități diverse, adaptate nivelului de competență al acestora. Vor evalua gradul de satisfacție al participanților și adapta activitățile viitoare pe baza feedback-ului primit, pentru a îmbunătăți calitatea experiențelor de agrement oferite.
Responsabilități și autonomie	Studentii vor promova bune practici de protejare a mediului și educa participanții în privința respectului pentru natură și pentru ceilalți membri ai grupului. Vor asuma responsabilitatea pentru siguranța participanților și pentru organizarea corectă a activităților, asigurându-se că măsurile de siguranță sunt respectate. Vor reflecta asupra modului de desfășurare a activităților și vor implementa strategii de îmbunătățire a competențelor de planificare și coordonare în baze de agrement.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor organizatorice și de leadership. • Promovarea unui stil de viață activ și sănătos. • Învățarea responsabilității ecologice și de siguranță.
7.2 Obiectivele specifice	• Descrierea tipurilor de activități de agrement. • Explicarea regulilor de siguranță și prevenire a accidentelor. • Analizarea cerințelor logistice și de organizare. • Coordonarea activităților în cadrul bazei de agrement. • Promovarea comportamentului responsabil față de mediu și colegi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice activități în agrement.	Explicație	4
2. Efectuarea stagiului de practică.	Explicație, demonstrație, exersare	52
		Total 56
Bibliografie		
1. Dragnea, C., A.,(2006) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București;		
2. Ganea V., Pop G.M., Pop H.,(2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă;		
3. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești;		
4. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova;		
5. http://www.teambuilding.ro ;		
6. http://www.turismaventura.ro .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea modelelor specifice ale activităților de agrement și a principiilor de organizare a acestora, din cadrul conținuturilor **DISCIPLINEI STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT**, incluzând planificarea alegerii activităților specifice agrementului, securitatea participanților și pregătirea logistică, răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în carierele din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%

10.6 Standard minim de performanță			
Efectuarea orelor de practică și prezentarea la timp a portofoliului de practică. Recuperarea orelor de practică după terminarea semestrului nu mai este posibilă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
10.03.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Asist dr. Berbecaru Răzvan

Data avizării în departament:
15.03.2025

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Nuț Ancuța Ramona