

FIȘA DISCIPLINEI

Psihopedagogie în educație fizică și sport

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ/PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PSIHOPEdagogIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				Codul disciplinei		YLR0006
2.2. Titularul activităților de curs			CONF. UNIV. DR. PRODEA COSMIN					
2.3. Titularul activităților de seminar			ASIST. UNIV. DR. ALBUȘ DENIS					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					13
Examinări					10
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Comportament academic si îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic
4.2. de competențe	Capacitatea de exprimare teoretico-științifică specifică psihopedagogiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii trebuie să respecte regulile de comunicare civilizată, să fie punctuali la fiecare curs și să participe activ. Colaborarea și respectul față de colegi și profesor sunt esențiale pentru a crea un mediu educațional productiv
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la activitățile de seminar este obligatorie. Minimum de prezențe: 6 prezențe respectiv 4 prezențe sportive de performanță.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; - Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; - Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;
Competențe transversale	- Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; - Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; - Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Identificarea și explicarea conceptelor psihopedagogice: Studenții vor fi capabili să definească și să explice concepte fundamentale ale psihologiei și pedagogiei aplicate în educația fizică și sport. Clasificarea și analiza factorilor psihologici și educaționali: Vor clasifica și analiza factorii psihologici și pedagogici care influențează motivația, învățarea și dezvoltarea sportivilor. Înțelegerea proceselor de învățare și adaptare: Vor descrie și explica procesele de învățare și adaptare, recunoscând impactul acestora asupra performanței și dezvoltării fizice.
Aptitudini	Aplicarea tehnicilor psihopedagogice în educație fizică: Studenții vor aplica metode și tehnici psihopedagogice pentru a stimula motivația și dezvoltarea personală în contextul educației fizice și sportului. Evaluarea nevoilor psihologice ale sportivilor: Studenții vor evalua și interpreta nevoile psihologice individuale și colective ale sportivilor, adaptând strategiile de instruire pentru a sprijini dezvoltarea acestora. Comunicarea eficientă și motivarea elevilor și sportivilor: Studenții vor demonstra abilități de comunicare empatică și motiva elevii și sportivii prin aplicarea unor tehnici de consiliere și mentorat.
Responsabilități și autonomie	Crearea unui mediu educațional pozitiv și susținător: Studenții vor promova și susține un climat pozitiv de învățare, încurajând cooperarea, respectul reciproc și dezvoltarea personală a participanților. Dezvoltarea abilităților de mentorat și consiliere: Studenții vor manifesta responsabilitate în rolul de mentor, susținând procesul de dezvoltare al elevilor și sportivilor și promovând o atitudine responsabilă față de învățare și practică. Îmbunătățirea continuă a cunoștințelor și practicilor: Studenții vor demonstra inițiativă în actualizarea cunoștințelor de psihopedagogie și vor reflecta asupra practicilor pentru a-și dezvolta eficiența profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului; - Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor; - Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor; - Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu elevii
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei - Formarea unui mod personal, coerent, de comunicare a cunoștințelor de specialitate în educație fizică și sportivă - Situarea noțiunilor și operațiilor în zona de accesibilitate a elevilor - Identificarea categoriilor de resurse pe care le vâpregăți în demersul didactic - Identificarea nevoilor de formare a grupurilor de elevi, - Comunicarea cunoștințelor, organizarea conținutului predării, adaptarea situațională a comunicării și distribuția atenției în timpul lecțiilor de educație fizică; - Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordarea unor concepte de bază (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică)	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Principii psihopedagogice și didactice	Mozaic	2 ore
Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația)	Prelegere interactivă	2 ore
Caracterul și personalitatea- noțiuni generale	Prelegere interactivă	2 ore
Predarea și învățarea în educație fizică și sport	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	4 ore
Stilurile de predare	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Comunicarea în educație fizică și sport	Interviul în direct	2 ore
Tipuri de conflicte în unitatea școlară	Prelegere interactivă Dezbateri forum	2 ore
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport (proiectarea conținuturilor, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sport, evaluarea activității)	Prelegere interactivă Discuții structurate	6 ore
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	Prelegere interactivă	2 ore
	Total ore	28 ore
Bibliografie - Alexandrescu, I. (1988) – <i>Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii</i>, Editura Junimea, Iași, - Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – <i>Educația și dinamica ei</i>, Editura Tribuna Învățământului, București,		

3. Crăciun, M.(2008) – <i>Psihologia sportului</i> . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 4. Crăciun Marius (2009) - <i>Psihologia educației fizice</i> :. Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca 5. Cucoș, C, (2006) - <i>Pedagogie</i> , Editura Polirom, Iași 6. Ionescu, M., Chiș V. (2001) - <i>Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 7. Panturu,S.,(2002), <i>Elemente de psihopedagogie cu aplicatii in educatie fizica si sport</i> , Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi 8. Prodea, C., (2019) - <i>Psihopedagogie în educație fizică și sport</i> , suport de curs, UBB 9. Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – <i>Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică</i> . Cluj-Napoca,		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Componentele principale ale procesului de învățământ	Copacul ideilor	1 oră
Principii psihopedagogice și didactice	Mozaic Conferința de presă	2 ore
Motivația și strategii motivaționale în actul didactic	Discuția dirijată	1 oră
Dificultăți ale învățării în educație fizică și sport	Creioanele la mijloc	1 oră
Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică	Jocul didactic Fișe de lucru specifice	2 ore
Stilurile de predare ale antrenorului	Posterul Creioane colorate	1 oră
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	Fișe de lucru	2 ore
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport	Discuția dirijată	2 ore
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	Puzzle, Fișe de lucru Proiectul didactic pe fișă din trei bucăți	2 ore
	Total	14 ore
Bibliografie 1. Alexandrescu, I. (1988) – <i>Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii</i> , Editura Junimea, Iași, 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – <i>Educația și dinamica ei</i> , Editura Tribuna Învățământului, București, 3. Crăciun, M.(2008) – <i>Psihologia sportului</i> . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 4. Crăciun Marius (2009) - <i>Psihologia educației fizice</i> :. Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca 5. Cucoș, C, (2006) - <i>Pedagogie</i> , Editura Polirom, Iași 6. Ionescu, M., Chiș V. (2001) - <i>Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 7. Panturu,S.,(2002), <i>Elemente de psihopedagogie cu aplicatii in educatie fizica si sport</i> , Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi 8. Prodea, C., (2019) - <i>Psihopedagogie în educație fizică și sport</i> , suport de curs, UBB 9. Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – <i>Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică</i> . Cluj-Napoca,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, instituțiilor școlare, asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratele Școlare Județene, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei	Evaluare scrisă	60 puncte
10.5 Seminar/laborator	Redarea sintetică a două referate cu teme primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	30 puncte
	Operaționalizarea cunoștințelor specifice psihopedagogiei	Evaluare pe parcurs	10 puncte
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice psihopedagogiei - Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne - Notele acordate sunt între 1(unu)=10 puncte și 10 (zece)=100 puncte; - Nota finală se realizează prin acumularea de de procente 100 puncte = 10 (zece) - Minimul pentru promovarea examenului scris este de 20 puncte din 60 de puncte - Minimul pentru promovarea disciplinei constă din acumularea de minimum de 50 de puncte; echivalentul notei 5 (cinci)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
							

Data completării:
14.03.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Cosmin Prodea

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Cosmin Prodea

Data avizării în departament:
15.03.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. Dr. Nuț Ramona Ancuța

