



PROIECT DE DEZVOLTARE AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 2024-2029

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Babeș-Bolyai este astăzi una dintre cele mai prestigioase facultăți de profil din România, beneficiind în parcul sportiv *Iuliu Hațieganu* de o bază sportivă de excepție, unică în țară, un corp profesoral de foarte bună calitate și de programe de studiu foarte atractive pentru cei ce doresc să studieze la nivel licență, masterat și doctorat în domeniile educației fizice și sportului și kinetoterapiei.

Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2025-2029 prin scopurile, obiectivele și indicatorii de performanță asumați definește direcțiile de dezvoltare propuse a fi urmate, ținându-se cont de posibila dezvoltare viitoare a societății în România și în spațiul european în următoarea perioadă, precum și de orientările strategice pe care le propune Universitatea Babeș-Bolyai.

Analiză SWOT FEFS-UBB

Puncte forte	Puncte sensibile
1. Programe de studiu acreditate nivel licență pe cele trei domenii specifice: EFS, SPM și KMS în limbile română și maghiară. 2. Patru programe de masterat în limba română. 3. Școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, precum și studii postdoctorale. 4. Un corp profesoral valoros cu o repartizare corectă a gradelor didactice. 5. O infrastructură sportivă de invidiat, în Parcul sportiv Iuliu Hațieganu. 5. O foarte bună infrastructură didactică în cele două clădiri: sediul FEFS și clădirea de Kinetoterapie, cu săli de curs și seminar, laboratoare didactice, calculatoare, table inteligente, soft-uri etc. 6. O bună infrastructură de cercetare în cadrul Centrului de cercetări interdisciplinare în EFS 7. Revistă științifică proprie: <i>Studia Educatio Artis Gymnasticae</i>, indexată în șapte baze de date internaționale. 8. Colaborare foarte bună cu facultățile de profil din cadrul Consorțiului Universitaria, concretizată în multe activități comune, inclusiv o conferință internațională anuală comună.	1. Lipsa unui program de licență în limba engleză, dedicat studenților străini, în special celor din spațiul non UE. 2. Slaba legătură și colaborare cu Clubul Sportiv Universitatea, cel care în trecut reprezenta "laboratorul" de cercetare în domeniul sportului de performanță. 3. O destul de timidă prezență a facultății în ceea ce numim <i>servicii către societate</i>, lucru ce dorim să-l transformăm într-o oportunitate. 4. O valorificare modestă a rezultatelor cercetării atât din punct de vedere a publicării acestora în reviste cu factor de impact, cât și în implementarea lor în sportul de performanță sau pentru a avea <i>un stil de viață sănătos</i>. 5. O destul de slabă prezență la competițiile sportive universitare internaționale, prezența și obținerea de medalii la CE și CM universitare ar aduce un plus de imagine universității și implicit facultății. 6. Nu am reușit încă să organizăm un Festival sportiv studentesc internațional în parcul Sportiv Iuliu Hațieganu, fapt ce ar permite o promovare a acestuia și în afara țării și ar aduce un plus de imagine UBB. 7. Foarte puține proiecte de cercetare în parteneriat cu universități din spațiul european



9. Colaborare bună cu facultăți de profil din spațiul european, în special pe programul Erasmus+, dar și proiecte de cercetare comune.	sau transatlantic și valorificarea rezultatelor acestor proiecte.
Oportunități	Amenințări
Toate <i>punctele sensibile</i> dorim să le transformăm în oportunități, în plus, am mai propune încă trei pe care doresc să le prezint distinct: 1. Creșterea nivelului calitativ al Revistei <i>Studia Educatio Artis Gymnasticae</i> și demararea demersurilor pentru indexarea acesteia ca revistă ISI cu factor de impact. Avantajul ar fi unul imens, deoarece în domeniul EFS nu există la ora actuală o astfel de revistă la nivel național. 2. Construirea în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu a unui complex (sală de sport) multifuncțional/ă care să cuprindă: Sală de gimnastică, Centru de recuperare medicală și la subsol, un Poligon de tir. Avantajele sunt multiple și o să le detaliez în acest proiect. 3. Realizarea unui <i>Centru de Cercetare și Excelență în Sport</i> care ar permite pe de o parte posibilitatea de a realiza cercetări interdisciplinare relevante, iar pe de altă parte ar da posibilitatea unei bune colaborări în cadrul Școlii de Științe Sociale din UBB.	1. Sala de gimnastică se află în incinta Facultății de Chimie, facultate ce va intra în scurt timp într-un amplu proces de renovare, iar noi vom fi puși în imposibilitate de a desfășura proces didactic la disciplinele de gimnastică, discipline fundamentale în EFS. 2. Există o amenințare reală asupra programului de Kinetoterapie, care într-o propunere legislativă nu mai poate fi realizat decât în domeniul Sănătății, ceea ce ar duce la desființarea programelor de KMS în facultățile de educație fizică și sport.

COMPONENTA EDUCAȚIE

Introducere

Făcând parte din rândul domeniilor vocaționale, în ceea ce privește activitatea didactică, principalele noastre preocupări sunt legate de creșterea calității procesului didactic, în scopul asimilării de către studenți a unor cunoștințe cât mai solide și dobândirii de competențe specifice domeniului nostru ce vor ușura inserția absolvenților pe piața muncii.

Procesul de predare-învățare este principala activitate ce se desfășoară în Facultatea de Educație Fizică și Sport, fără a neglija partea de cercetare științifică sau componenta servicii către populație. Menirea facultății noastre este în primul rând de a pregăti personal calificat în domeniile educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei, de a pregăti cetățeni activi, responsabili, cu potențial ridicat de implicare în dezvoltarea societății românești, respectiv în reprezentarea ei la nivel european.

Scopuri strategice

Scopul strategic 1. Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare și evaluare academică la nivel licență/master/doctorat. Strategii specifice:



- Elaborarea planurilor de învățământ la toate programele de studiu nivel licență și masterat în conformitate cu ultimele reglementări ARACIS și compatibilizarea acestora cu programele europene din domeniul educației fizice și sportului.
- Înființarea unui program de studii nivel licență, cu predare în limba engleză care are ca scop atragerea de studenți străini, în special din afara spațiului european.
- Creșterea calității procesului didactic prin folosirea modalităților de predare interactivă, a soft-urilor specializate, precum și a altor mijloace moderne atât în cadrul cursurilor, cât și a seminarelor sau a lucrărilor practice. Folosirea în cadrul activităților de seminar a dezbaterilor ca metodă plăcută și eficientă de învățare.
- Elaborarea și aplicarea de noi tehnologii didactice de predare-învățare adecvate domeniilor specifice facultății noastre, diseminate în cadrul corpului profesoral și de cercetare.
- Formarea unor competențe specifice adecvate stadiului de dezvoltare a cunoașterii în fiecare domeniu specific FEFS, pentru studenții facultății.
- Formarea unor competențe generale pentru studenții facultății, care să ridice gradul de adaptare al absolvenților noștri la cerințele angajatorilor, respectiv să îmbunătățească gradul de inserție al acestora pe piața muncii.

Obiectivul 1: *Formarea continuă și îmbunătățirea prestației personalului didactic.*

Indicatori de performanță:

- Număr de module de perfecționare lingvistică și pedagogică absolvite de personalul didactic și de cercetare - distribuția normală a rezultatelor studenților/doctoranzilor la examene (semestriale, anuale, de absolvire, referate doctorat etc.)
- Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice de către studenți
- Gradul de acoperire al disciplinelor cu materiale didactice proprii

Obiectivul 2: *Formarea deprinderilor practice (activitățile de cercetare: sursă de dezvoltare profesională și metodă completivă a procesului de predare - învățare)*

Indicatori de performanță:

- numărul total de studenți cuprinși în grupuri de cercetare/echipe de proiect raportat la număr total cadre didactice implicate în acestea
- numărul de stagii de practică în unități medicale și de recuperare la nivelul studenților de la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială (KMS) respectiv a masteratului Kinetoterapia în Afecțiunile Aparatului Locomotor (KAAL)
- numărul de stagii de practică în cluburi sportive la nivelul studenților de la specializarea Sport și performanță motrică (SPM)
- numărul de stagii de practică în școli generale și licee la nivelul studenților de la specializarea Educație Fizică și Sportivă (EFS)
- procentul de studenți incluși în stagii de asistență la clasă la nivelul studenților de la specializarea Educație Fizică și Sportivă (EFS).

Scopul strategic 2: *Ajustarea programelor educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă.* În vederea menținerii numărului de beneficiari (studenți), se impune adaptarea programelor de studii de la nivelul FEFS la modificările socio-economice de la nivelul României rezultate prin evoluția demografică a populației școlare după 1990, dinamica economică zonală, modificările cererii/ofertei

pe piața forței de muncă, toate generate ca urmare a aderării țării noastre la Uniunea Europeană. De asemenea, o dimensiune deosebit de importantă trebuie să o primească și programele de pregătire continuă (*Life Long Learning*) și de învățământ cu frecvență redusă (IFR). Strategii specifice:

- dezvoltarea unor programe de pregătire profesională continuă (*Life Long Learning*)
- perfecționarea metodicii de pregătire la IFR
- dezvoltarea gândirii orientate spre rezolvarea problemelor practice la nivelul studenților facultății
- reorientarea facultății spre studii masterale și doctorale

Obiectivul 1: Diversificare ofertei de programe la FEFS prin înființarea programului de licență

Management în Sport. Indicatori de performanță:

- număr programe de învățământ unice pe nivele de formare, la nivel de facultate.
- număr programe de studii în regim IFR
- număr tutori raportat la numărul de programe de formare continuă

Obiectivul 2: Formarea unor cetățeni activi civic, dinamici, inovativi, capabili să rezolve probleme practice, capabili să lucreze în echipă

Acest obiectiv se poate realiza prin utilizarea instrumentelor teoriei moderne a educației în toate domeniile de predare. Spiritul de lucru în echipă se poate promova și prin încurajarea activităților de tip proiecte de grup.

Indicatori de performanță:

- procentul de seminarii/lucrări practice în cadrul curricular (situație curentă: aprox 50%)
- procentul de aplicații în subiectele de examinare - (situație actuală: cuprins între 20% și 40% în funcție de specificul disciplinei)
- procent de studenți cu activități extracurriculare în domeniul nostru de activitate

Obiectivul 3: Amplificarea ponderii studiilor masterale și doctorale

Participarea activă a FEFS la construirea societății bazate pe cunoaștere se face prin cercetare, dar și prin absolvenți ce dețin cunoștințe avansate în toate domeniile dezvoltării. Indicatori de performanță:

- procent de studenți înscriși la masterat
- număr de masterate de performanță

Scop strategic 3. Internaționalizarea studiilor la FEFS

Demografia în scădere, competiția deschisă cu universitățile respectiv facultățile din spațiul european va cere ca numărul de studenți proveniți din afara României, din alte zone ale lumii să crească tot mai mult.

Obiectivul 1: Diversificarea ofertei educaționale în vederea internaționalizării studiilor

Indicatori de performanță:

- numărul de programe oferite în limba engleză
- numărul de masterate atractive organizate în cooperare internațională
- numărul de extensii ale UBB în zonele cu potențial de recrutare

Scop strategic 4. Consolidarea caracterului multicultural și a dimensiunii europene a FEFS

Strategii specifice:



- dezvoltarea corpului profesoral participant la activitatea de predare/învățare pe fiecare linie de studiu
 - analiza și îmbunătățirea conținutului și calității programelor de studiu pe liniile română și maghiară
 - îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților și ale corpului profesoral al facultății
- Obiectivul 1:** *Accentuarea profilului multicultural al FEFS, ca trăsătură definitorie a facultății*

Profilul multicultural al facultății implică nu numai posibilitatea studierii în limba maternă (maghiară), dar și amplificarea interculturalității necesare dezvoltării armonioase a unei societăți multietnice. FEFS își propune în continuare susținerea și dezvoltarea profilului multicultural.

Strategii specifice: Se întăresc programele de studii în limba maghiară la nivel de licență și se urmărește crearea unui program la nivel master.

Indicatori de performanță:

- numărul de programe de studiu la nivel licență, master, pe liniile de studiu română și maghiară (situație curentă: nivel licență - număr programe în limba română: 3, număr programe în limba maghiară: 3, nivel master: număr programe în limba română: 4)
- conținutul și calitatea programelor de studiu pe liniile română și maghiară
- numărul de programe de studiu la nivel licență, master, doctorat în limbi de circulație internațională

Obiectivul 2: *Îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților FEFS*

Un atu al absolvenților FEFS este acela al pregătirii lingvistice. Există o cerere însemnată pe piața muncii din Europa pentru absolvenți ai facultății noastre. Strategii specifice: Se urmărește implementarea de programe de studiu cu predare completă în alte limbi decât cele ale liniilor de studiu, dar relevante în vederea obținerii unui loc de muncă. Indicatori de performanță:

- număr programe de studii în limbi de predare de largă circulație internațională
- număr programe de tip joint-degree la nivel de facultate
- procentul de absolvenți/studenți cu bune abilități lingvistice.

COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Introducere

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) și implicit din FEFS acoperă trei componente fundamentale: (1) cercetare fundamentală și aplicativă; (2) dezvoltare (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovare (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

Scopuri Strategice

Scop strategic 1. *Asigurarea unui avantaj competitiv la nivel național, într-un spectru anume de domenii, și asigurarea un avantaj competitiv la nivel internațional, în câteva domenii cheie.*

Scop strategic 2. *Aport semnificativ al FEFS la scopul strategic al UBB de intrare în categoria primelor 500 de universități ale lumii.*

Scop strategic 3. *Dezvoltarea FEFS în vederea atragerii cercetătorilor de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate*

În vederea atingerii scopurilor strategice formulăm următoarele obiective:

Obiectivul 1: Creșterea calității cercetării în FEFS conform Planului Strategic al UBB prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare.

Strategii specifice:

- adoptarea procedurilor UBB de evaluare complexă a cercetării, care țin seama de valoarea operei științifice
- focalizarea la nivelul FEFS, în demersul de cercetare și în evaluarea academică pe output-ul cercetării definit ca:
 1. publicații de tip ISI (*Web of Science*). Ele se referă la publicațiile indexate în: (a) *Science Citation Index*; (b) *Social Science Citation Index*; (c) *Art&Humanities*. În domeniul științelor umaniste se includ și publicațiile stabilite de European Science Foundation (ESF), ca fiind reprezentative pentru aceste domenii (tip A și B).
 2. brevete de invenție naționale și/sau europene
 3. produse și servicii inovative implementate în mediul socio-economic care se bazează pe brevete de invenție și/sau înregistrări ORDA
- accentuarea caracterului interdisciplinar al cercetărilor în cadrul FEFS, pentru abordarea unor teme de mare complexitate și importanță Indicatori de performanță:
- adoptarea criteriilor de performanță elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice a UBB
- îmbunătățirea la nivel de facultate a quantumului anual al fondurilor de CDI obținute prin indicatorul IC6
- creșterea quantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională
- evoluția producției științifice anuale numărul de premii internaționale/naționale obținute de personalul didactic și de cercetare

Obiectivul 2. *Identificarea unor domenii strategice de cercetare, care să implice FEFS în componenta inter/transdisciplinară din UBB, care pot asigura avantaj competitiv UBB în țară și străinătate.* Se are în vedere implicarea FEFS în consolidarea domeniilor prioritate deja adoptate de către Senatul UBB:

- a. dezvoltare durabilă: resurse naturale, dezvoltare economică, socială și ecologică
- b. calitatea vieții și a mediului; valori și comportamente socio-umane
- c. integrare prin religie și cultură Strategii specifice:

Participarea FEFS la o serie de analize scientometrice și „peer-review” pentru a identifica: (a) domeniile de excelență ale personalului academic din FEFS; (b) Școlile de știință; și (c) Școlile de cercetare de excelență din FEFS.

Noi direcții de cercetare.

Cercetarea specifică domeniului nostru se poate împărți în două mari direcții: cea a educației fizice orientată spre un stil de viață sănătos și reducerea obezității pe de o parte, iar pe de altă parte, cercetarea interdisciplinară din domeniul sportului de performanță. Aici am identificat câteva oportunități pe care merită să le valorificăm.

- Cercetări în scopul analizei competiției în jocuri sportive în timp util, rezultatele acestora putând fi valorificate pentru analiza propriei echipe și pentru studierea adversarului.



- Cercetări efectuate în scopul evaluării parametrilor efortului în antrenament, în diferite perioade de pregătire, cu scopul de a concepe mai bine planurile de pregătire.
- Cercetări asupra transformărilor fiziologice generate de competiția sportivă, în scopul unei mai bune dozări a efortului, a folosirii corecte a metodelor de refacere și recuperare.
- Cercetări privind descoperirea și utilizarea de noi metode de antrenament în scopul eficientizării pregătirii fizice specifice în diverse ramuri sportive.
- Cercetări privind modalități de dezvoltare a coeziunii de grup, factor determinant în obținerea performanței în jocurile sportive.
- Cercetări privind modalități de realizare a pregătirii psihologice la sportivii de performanță și controlul stresului generat de competițiile majore.

Indicatori de performanță:

- calitatea operei științifice a fiecărei școli de cercetare
- număr de proiecte depuse anual pentru competițiile de cercetare pe direcțiile prioritare de către consorțiile/centrele stabilite pe aceste direcții (7 direcții prioritare)
- număr de proiecte câștigate anual pentru competițiile de cercetare pe direcțiile prioritare de către consorțiile/centrele stabilite pe aceste direcții (7 direcții prioritare)
- număr anual de publicații internaționale (ISI și ESF) din cadrul școlilor științifice din fiecare direcție de cercetare prioritare
- număr anual de opere de sinteză publicate în cadrul școlilor științifice

Obiectivul 3: *Atragerea unor oameni de știință de marcă de pe plan național și internațional, creșterea numărului și stabilizarea personalului de cercetare-dezvoltare- inovare, inclusiv a experților și managerilor de cercetare* Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a Statutului personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB, în acord cu legislația în vigoare și cu setul de bune practici internaționale de la universități de prestigiu din străinătate
- angajarea pe perioada nedeterminată a personalului de CDI în domeniile strategice de cercetare în FEFS, cu un salariu minim, completat cu venituri din granturi naționale și internaționale mobilizate de cel angajat
- evoluția veniturilor personale ale angajaților FEFS provenite din cercetare
- numărul de experți/manageri certificați în cercetare și redactarea de proiecte instituționale majore
- adoptarea Codului de Etică și Deontologie în activitatea de CDI la nivel de FEFS Indicatori de performanță:
- adoptarea la nivelul FEFS a Statutului personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB aprobat de Senatul UBB
- un număr de cel puțin 2 cercetători angajați pe perioadă nedeterminată în FEFS, cu normă întreagă de cercetare
- adoptarea la nivel de FEFS a Codului de Etică și Deontologie în activitatea de CDI aprobat de Senatul UBB

Obiectivul 4. *Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante, care să permită realizarea unor cercetări de vârf și publicarea în reviste de top* Strategii specifice:



- realizarea unui acces nelimitat on-line la literatura de specialitate relevantă
- elaborarea de proiecte pentru dotarea unităților de cercetare din UBB Indicatori de performanță:
- existența accesului la principalele baze de date internaționale (EBSCO, SCOPUS, Thomson Web of Science etc.)
- evoluția anuală a numărului accesărilor bazelor de date internaționale
- numărul proiectelor FEFS depuse anual în programele naționale și internaționale dedicate dotării unităților de cercetare.

COMPONENTA *RELAȚIA CU SOCIETATEA*

Relația cu societatea reprezintă un atribut deosebit de important în viața oricărei facultăți, prin prisma faptului că toate programele de studiu au ca scop să dea societății indivizi cât mai bine pregătiți profesional. În acest sens ne propunem:

- Corelarea competențelor absolvenților noștri de la cele trei programe de licență și de la programele de masterat cu cele cerute de mediul de afaceri și angajatorii tradiționali de pe piața muncii. În acest sens, organizăm periodic în facultatea noastră întâlniri cu aceștia pentru a identifica nevoile acestora referitoare la competențele absolvenților.
- Promovarea unor proiecte de interes major în vederea implementării unor programe de activități fizice organizate, adresate persoanelor cu dezabilități, în vederea integrării acestora într-un mod de viață activ.
- Promovarea colaborării cu Agenția Națională Pentru Sport, cu Comitetul Olimpic și Sportiv Român, cu toate Federațiile afiliate acestor organizații sportive, pentru implementarea unor programe și organizarea în parteneriat a unor cursuri de perfecționare a antrenorilor.
- Realizarea de conexiuni în plan cultural, economic și al sănătății publice în vederea fructificării potențialului academic de cercetare prin organizarea de servicii către populație, inclusiv școli de vară adresate copiilor în perioada vacanței mari.

Scopul strategic 1: *Adăugarea dimensiunii de prestator de servicii adresate către populație, pe lângă competențele tradiționale pe care le oferă programele noastre de învățământ.*

Orientarea spre dimensiunea comercială a prestării de servicii va avea un impact benefic asupra procesului educațional, respectiv asupra veniturilor FEFS și UBB. De asemenea, această dimensiune este și măsura implicării FEFS în viața economică și socială a comunității.

În același timp, activarea pe piața serviciilor comerciale permite o înțelegere corectă a competențelor pe care cluburile sportive și cabinetele de recuperare le caută la noii angajați. Asemenea informații sunt vitale în calibrarea ofertei de cursuri, în punerea la punct a unor programe de studiu adecvate și în dimensionarea corectă a numărului de locuri oferite studenților în cadrul fiecărei specializări.

De asemenea, contactul cu realitatea pieței permite profesorilor punerea la punct a unor studii de caz inspirate din viața reală, permite îmbunătățirea contactului cu profesioniști din domenii variate care pot fi invitați să-și împărtășească experiența în cadrul seminariilor și, per ansamblu, duce la o creștere a calității actului de predare.

Strategii specifice:

Realizarea **Centrului de recuperare medicală în Kinetoterapie**. Prin aceasta putem oferi servicii medicale de recuperare atât sportivilor de performanță cât și celor ce nu practică sportul. Oportunitatea este una imensă, la ora actuală în Cluj-Napoca există doar Spitalul de Recuperare din cartierul Zorilor și Clinica privată Polaris Medical, unde prețurile sunt prohibitive. Cererea pe piață este una foarte mare, iar noi avem specialiștii de la secția de Kinetoterapie și mai mult, când vom avea spațiul, primim donație 15 aparate aparate MKB System, cele mai performante la această oră pe piața europeană.

- îmbunătățirea sectorului de servicii către comunitate în cadrul FEFS și trecerea la o altă dimensiune a contractelor economice.
- inițierea de cercetări cu potențial aplicativ cu perspective de brevetare și implementare în mediul social.

Obiectivul 1: *Punerea la punct a unei oferte de servicii comerciale de înalt nivel orientată în special către: consultanță, evaluarea sportivilor de performanță, antrenament, elaborarea de soluții de pregătire individualizate pentru sportivii de înaltă performanță, team building, servicii de recuperare medicală.*

Indicatori de performanță:

- satisfacția clienților
- număr de proiecte de cercetare aplicativă și prestări servicii din cadrul centrelor de cercetare
- finanțarea proiectelor de cercetare aplicativă și prestări servicii de colaborare cu terți □ procentul de finanțare provenit din prestarea de servicii pe baza contractelor cu terți
- valoarea/numărul contractelor

Scopul strategic 2: *Obținerea de către FEFS a statutului de lider în cadrul domeniului*

Educație fizică și Sport

Înființarea de forumuri multidisciplinare, în care sunt invitați să participe lideri marcanți în domeniu din țară și străinătate. Aceste structuri vor organiza dezbateri periodice, vor organiza conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, vor elabora documente de poziție și documente de reflecție.

Obiectivul 1: *Înființarea de forumuri multidisciplinare*

Aceste forumuri sunt înființate pe domenii de interes național sau/și internațional, cu participarea voluntară a cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor din diverse facultăți.

Indicatori de performanță:

- număr de activități organizate în perioada de program
- numărul de participanți □ impactul lor mediatic

Obiectivul 2: *Organizarea de dezbateri periodice, conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, elaborarea de rapoarte, documente de poziție și documente de reflecție.*

FEFS are potențialul să devină cea mai respectată facultate la nivel național și un lider la nivel regional. Indicatori de performanță:

- număr de evenimente și manifestări organizate
- număr de rapoarte și documente de reflecție/poziție elaborate



- număr de participanți externi (din afara mediului universitar) și participanți interni (din cadrul Universității)
- impactul mediatic - propunere: menționarea fiecărui eveniment/manifestare organizată în cel puțin 2 ziare locale; 1 ziar național respectiv la 1-3 posturi locale de radio/tv

Scopul strategic 3: *Accentuarea rolului de catalizator al unei vieți sănătoase a FEFS ca și parte a UBB.*

Mecanism instituțional: Semnarea de parteneriate cu instituțiile preocupate de calitatea vieții și de sănătate publică din comunitățile în care FEFS este prezentă, în vederea organizării de evenimente comune.

Obiectivul 1: *Realizarea de parteneriate cu instituții din domeniul sănătății și al performanței sportive de pe plan local, național sau internațional* Indicatori de performanță:

- număr de parteneriate semnate
- număr de activități
- impact mediatic
- diversitatea instituțiilor culturale ce devin parteneri ai Universității

Scopul strategic 4: *Implicarea FEFS în comunitate prin acțiuni de CSR (Corporate Social Responsibility)*

Obiectiv 1: *Identificarea principalelor contribuții sociale pe care FEFS le poate avea, pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale comunității.* Indicatori de performanță:

- număr de competențe-cheie identificate □ număr de segmente-țintă identificate
- misiune socială formulată, detaliind contribuția Universității și implicit a FEFS la îmbunătățirea condițiilor de viață ale acestor segmente-țintă.

Obiectiv 2: *Extinderea atribuțiilor unor departamente deja existente și semnarea de parteneriate cu autoritățile publice locale, organizațiile studențești, ONG-uri și companii locale, regionale, naționale și internaționale interesate de CSR.* Indicatori de performanță:

- număr de noi atribuții și direcții de dezvoltare ale unor departamente existente
- număr de organizații partenere identificate
- număr de acorduri de parteneriat semnate

Obiectiv 3: *Organizarea de evenimente, crearea de programe specializate sau elaborarea și implementarea de proiecte concrete.* Indicatori de performanță:

- număr de evenimente organizate
- număr de participanți la evenimentele organizate
- număr de studenți voluntari implicați în aceste programe □ impact mediatic

Scopul strategic 5: *Transformarea FEFS ca și parte a UBB într-un lider de opinie în domeniul educațional.*

Obiectivul 1: *Participarea activă a FEFS în structuri partenariale.* Indicatori de performanță:

- număr de structuri partenariale în care FEFS este activ implicată
- impact mediatic
- procedura redactată privind participarea activă a FEFS ca și parte a UBB în structurile partenariale



Obiectivul 2: *Dezbateri internă - continuare a dezbaterilor din structurile partenieriale*
Indicatori de performanță:

- număr de consultări privind dezbaterile din cadrul structurilor partenieriale
- număr de acțiuni/măsurire/recomandări ale structurilor partenieriale implementate intern din care face parte și Universitatea Babeș-Bolyai.

COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPT

Pornind de la misiunea principală a facultății, aceea de a asigura un învățământ modern, centrat pe student, în care activitățile științifice, cultural-artistice și sportive se combină armonios în modelul academic al unei universități ce se dorește world-class, am pus întotdeauna în prim plan nevoile studenților pe care i-am considerat ca fiind partenerii noștri în actul educațional.

Scop strategic 1. *Adoptarea la nivelul FEFS a planului de optimizare a managementului resurselor umane al UBB în vederea obținerii excelenței în educație, formare și cercetare.* Strategii specifice:

- realizarea unei structuri optime de personal la fiecare departament, la extensia Bistrița și Centrul Universitar Reșița, stagii de formare, activități de training pentru perfecționare a personalului nedidactic (administrativ, tehnic, didactic auxiliar) în management administrativ și organizare □ evaluarea periodică (internă și/sau externă) prin metode scientometrice și „peer review”
- realizarea unor *planuri individuale de dezvoltare profesională* pentru fiecare cadru didactic, fiecare cercetător și personal nedidactic din FEFS, devenit componentă a evaluării profesionale anuale de către directorii de departament, respectiv de către managerii centrelor de cercetare
- ocuparea posturilor personalului nedidactic, pentru realizarea unui raport adecvat între personalul didactic și personalul administrativ

Obiectiv 1. *Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice din cadrul FSE, conform politicii MRU a UBB, atragerea de personal nou, competitiv* Indicatori de performanță:

- numărul de noi angajați pe posturi didactice la nivelul facultăți
- gradul de ocupare a posturilor didactice în cadrul departamentelor (situație curentă la nivel de FEFS: 72%)
- numărul de cercetători angajați permanent în facultate □ numărul de cadre didactice/cercetători atrași din străinătate
- raportul personal auxiliar, personal didactic

Obiectiv 2. *Dezvoltarea continuă a personalului FEFS potrivit standardelor de performanță didactice și de cercetare de la nivel UBB* Indicatori de performanță:

- număr de programe de perfecționare urmate în cadrul UBB
- număr de programe de perfecționare urmate în afara UBB
- număr de persoane implicate în programe de perfecționare

Obiectiv 3. *Dezvoltarea continuă a personalului auxiliar și administrativ potrivit standardelor de performanță ale acestuia într-o unitate de învățământ superior* Indicatori de performanță:



- număr de persoane implicate în programe de perfecționare în administrație
- indicator complex de satisfacție al cadrelor didactice, conceput pe baza unui chestionar anual aplicat persoanelor implicate în rezolvarea problemelor administrative

Obiectiv 4. Îmbunătățirea tehnicilor de recrutare în vederea atragerii de personal valoros din exterior și asigurarea extensiilor din teritoriu cu personal propriu Indicatori de performanță:

- număr de cadre didactice nou angajate
- număr de cadre didactice nou angajate cu studii la alte universități din țară și străinătate
- număr de cadre didactice angajate și stabilizate la extensii

Obiectiv 5. Adoptarea la nivel de FEFS a strategiilor și politicilor pentru perfecționarea sistemului de recompense de la nivel de UBB care să motiveze personalul și să încurajeze stabilizarea acestuia.

Sistemul de retribuire și recompense trebuie să derive din obiectivele și strategiile Universității. El trebuie să se bazeze pe performanțele obținute de fiecare angajat, asigurând diferențierea și stimularea salarială. Indicatori de performanță:

- valoarea cumulată la nivel de departament a coeficienților de salarizare
- veniturile realizate la nivel de catedre din activitatea didactică
- veniturile realizate la nivel de departamente din proiectele de cercetare sau din prestări servicii
- venit mediu global pe cadru didactic, cercetător și personal nedidactic

Obiectiv 6. Creșterea calității vieții angajaților FEFS. Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a unor politici de monitorizare periodică a stării de sănătate a angajaților valabile la nivel de UBB, îmbunătățirea ofertei de cazare pentru tinerii cercetători și cadrele didactice etc.

- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de stimulare a personalului tânăr pentru a-și construi locuință proprie de la nivel de UBB

- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de închiriere a unor locuințe de serviciu personalului tânăr pe o perioadă limitată, până la construirea unei locuințe personale valabil la nivel de UBB

- adoptarea la nivel de FEFS a înlesnirii accesului, printr-un parteneriat cu băncile, la credite cu dobândă preferențială, pentru personalul tânăr valabil la nivel de UBB

- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de antrenare a personalului tânăr în activități lucrative, altele decât cele de predare (cercetare, servicii profesionale).

- adoptarea la nivel de FEFS a creșterii veniturilor medii lunare a personalului.

Indicatori de performanță:

- rata de creștere venituri medii lunare pentru toate categoriile de personal
- procentul din personalul recent angajat care primește credit cu dobândă preferențială, sau este cazat temporar în locuințele universității procentul din veniturile personalului care provin din alte activități decât cea de predare gradul de satisfacție al angajaților

Scop strategic 2. Perfecționarea structurii de organizare a FEFS ca și membră a UBB

Aceasta este necesară pentru implementarea strategiilor, respectiv pentru îndeplinirea obiectivelor strategice educaționale, de cercetare și a celor privind relația cu societatea.

Strategii specifice:

- adoptarea descentralizării bugetului UBB pe facultăți, până la nivel de departament

Obiectiv 1. *Adoptarea la nivel de FEFS a descentralizării funcționării UBB prin asigurarea autonomiei funcționale a facultăților, și departamentelor potrivit Cartei Universității și legislației în vigoare prin consolidarea răspunderii pentru performanță și buget propriu.* Indicatori de performanță:

- grad de descentralizare a veniturilor la nivelul catedrelor
- grad de realizare a bugetelor de venituri și cheltuieli pe unități și programe
- durata activităților de aprovizionare

Obiectivul 2. *Asigurarea unui management administrativ performant al cercetării care să degrezeze personalul de cercetare de activitățile adiacente cercetării* Strategii specifice:

- adoptarea unui sistem informatic de urmărire a contractelor, a devizelor contractelor și a achizițiilor aferente contractelor de cercetare valabil la nivel de UBB.
- adoptarea unei structuri de personal de management al cercetării, cu competențe de urmărire a contractelor și a achizițiilor valabil la nivel de UBB.
- stabilirea unui buget al cercetării necesar sprijinirii politicii de cercetare.

Scop strategic 3. *Identificarea de noi surse de dezvoltare a infrastructurii FEFS la standarde europene și a resurselor corespunzătoare obiectivelor de dezvoltare instituțională printr-un angajament puternic de a menține un mediu care să asigure protecție și securitate* Strategii specifice:

- asigurarea condițiilor de cazare și hrană la standarde internaționale.
- asigurarea condițiilor de informare/documentare prin dotarea corespunzătoare a bibliotecilor.
- asigurarea structurii de informatizare și comunicații propice unei bune informări/ documentări a corpului didactic și studenților.
- asigurarea unei infrastructuri de calcul performante corespunzătoare societății cunoașterii.

Obiectiv 1. *Asigurarea de clădiri și spații pentru învățământ și cercetare* Indicatori de performanță:

- gradul de îndeplinire a normelor de asigurare de spații de învățământ și biblioteci.

Obiectiv 2. *Asigurarea infrastructurii de dotare a laboratoarelor didactice, de cercetare, a bibliotecilor, a IFR* Indicatori de performanță:

- investiții în laboratoare didactice și de cercetare
- investiții în sisteme de învățământ la distanță
- investiții în dotarea bibliotecilor clasice și on-line
- număr de volume de bibliotecă/student

Obiectiv 3. *Asigurarea la nivelul FEFS a standardului calității vieții studenților valabil în UBB*

Calitatea vieții studenților nu constă numai în condițiile de studiu ci și de condițiile de cazare și masă, de condițiile de alimentație, dar și de petrecere a timpului liber (loisir). Indicatori de performanță:

- procentul de cazare din populația studentască a FEFS
- procentul de satisfacere a cererilor de cazare
- grad de confort la cazare în cămine

Obiectiv 4. *Dezvoltarea infrastructurii tehnologiei informațiilor (TIC)*

- accesibilitate extinsă la serviciile TIC în cadrul FEFS



- asigurarea unei calități ridicate a serviciilor Internet din rețeaua UBB Net
- adoptarea la nivel de FEFS a gradului de dezvoltare a rețelei UBB Net (calculatoare, servere, comunicații în rețea)

Obiectiv 5. Creșterea calității serviciilor TIC în extensia academică a FEFS de la Bistrița și în Centrul Universitar Reșița. Indicatori de performanță:

- conturi rețea și sisteme informatice UBB pentru toate cadrele didactice, studenții și angajații UBB (situație curentă: 100%)
- viteza acces Gbit/s din toate locațiile FEFS
- număr calculatoare/angajat și număr de studenți/calculator

Obiectiv 6: Adoptarea la nivel de FEFS a suportului TIC pentru:

- Sisteme informatice performante pentru modelarea proceselor didactice, de cercetare și management administrativ
- Integrarea sistemelor informatice dedicate ale UBB și dezvoltarea facilităților oferite
- Asigurarea unor facilități de asistență managerială prin intermediul sistemelor informatice ale UBB.

Obiectiv 6: Dezvoltarea suportului de e-learning pentru programele de învățământ cu frecvență redusă și educație continuă ale FEFS.

Strategii specifice:

- dezvoltarea facilităților de e-learning și videoconferință în cadrul portalului IFR al FEFS □ dezvoltarea la nivelul FEFS a programelor de studii de tip IFR și educație continuă conform metodologiei de e-learning a UBB.
- gradul de integrare a tuturor programelor de IFR și educație continuă în platforma de e-learning a FEFS
- gradul de conectare a tuturor extensiilor la sistemul de videoconferință a FEFS

Scop strategic 4. Realizarea unui management performant, eficient și eficient

Managementul academic și cel administrativ sunt elemente cheie ale reușitei proceselor în orice universitate, respectiv facultate.

Obiectiv 1. Adoptarea managementului performant la nivelul FEFS

Indicatori de performanță:

- număr de participanți la cursul anual de management academic și administrativ
- număr de proiecte elaborate de personalul de conducere pentru îmbunătățirea managementului

Obiectiv 2. Adoptarea la nivel de FEFS a culturii organizaționale și a comunicațiilor UBB.

Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a elementelor de bază ale culturii organizaționale UBB
- creșterea la nivelul FEFS a gradului de identificare instituțională a angajaților prin procese de *branding intern* (promovarea în rândul angajaților a misiunii, viziunii și valorilor)
- adoptarea la nivelul FEFS a sistemului de comunicare internă orizontală și verticală în vederea transferului de informații și de *know how*

Indicatori de performanță:

- cunoașterea și utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală
- creșterea gradului de fidelizare și de identificare instituțională a angajaților

Obiectiv 3. Adoptarea la nivelul FEFS a strategiei coerente de marketing și comunicare a UBB



Demografia în scădere, competiția deschisă cu universități din spațiul european vor cere ca numărul de studenți proveniți din afara României, să crească esențial Strategii specifice:

- menținerea numărului de studenți în cadrul FEFS în jurul cifrei de circa 1700 de studenți în următorii 5 ani și, implicit, creșterea cotei de piață în condițiile dinamicii acesteia
- atragerea unui număr semnificativ de studenți români și străini
- organizarea unor activități de marketing în zone cu potențial de recrutare
- atragerea de studenți din spațiul limitrof României - promovarea ofertei educaționale spre alte categorii (în afara absolvenților de liceu din ultima generație) pentru a limita posibilele efecte ale scăderii demografice
- îmbunătățirea constantă a notorietății FEFS și implicit UBB
- crearea unei imagini pozitive a FEFS în rândul tuturor categoriilor de public țintă
- adoptarea în cadrul FEFS a strategiei de branding de la nivel UBB prin intermediul comunicării utilizând avantajul competitiv deja existent și dezvoltând alte elemente menite să susțină acest avantaj.

Indicatori de performanță:

- evoluția numărului de studenți români și străini (din zonele limitrofe României, din zonele identificate ca având potențial pentru atragerea de studenți și din alte state)
- evoluția numărului de studenți străini, - număr de persoane „alte categorii” atrase în programele de studiu FEFS
- evoluția numărului de mobilități studențești *incoming* și *outgoing*
- evoluția numărului de mobilități ale cadrelor didactice FEFS în universități prestigioase din străinătate
- numărul de acorduri de cooperare încheiate cu universități din primele 500 din WCU
- numărul de activități de promovare internaționale (târguri și expoziții) ale FEFS
- valoarea și evoluția indicatorilor de notorietate a FEFS pe segmentele de public țintă specifice la nivel național și internațional
- imaginea FEFS în mass-media

Obiectiv 4. *Adoptarea în cadrul FEFS a sistemului de management al calității de la nivel UBB pentru dezvoltarea și implementarea de strategii și politici de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare, cercetare științifică și servicii profesionale.*

Indicatori de performanță:

- nivelul de satisfacție al absolvenților și al angajatorilor
- nivelul de satisfacție al personalului didactic, de cercetare și administrativ
- nivelul de satisfacție al studenților.



COMPONENTA RESURSA UMANĂ ȘI STUDENȚII.

Pornind de la misiunea principală a facultății, aceea de a asigura un învățământ modern, centrat pe student, în care activitățile științifice, cultural-artistice și sportive se combină armonios în modelul academic al unei universități ce se dorește world-class, am pus întotdeauna în prim plan nevoile studenților pe care i-am considerat ca fiind partenerii noștri în actul educațional.

Aceasta fiind premisa, am luat o serie de măsuri astfel încât studenții să devină parte a proceselor decizionale la nivelul facultății, atât prin reprezentativitatea acestora în Consiliul facultății, prin activitățile de tutoriat, dar și printr-o foarte bună colaborare cu asociația **Mișcarea Sportivă a Studenților Transilvăneni**, una din cele mai dinamice asociații studențești, ai căror membrii au participat și vor participa uneori de ordinul sutelor, în calitate de voluntari, la evenimentele sportive de anvergură din orașul nostru.

În privința reducerii abandonului academic în facultatea noastră aplicăm metode de conștientizare a studenților noștri că absolvirea programelor noastre de învățământ le oferă posibilități multiple de inserție pe piața muncii, acordăm burse pentru cazurile sociale și desfășurăm proiecte instituționale în acest sens. Suntem în al patrulea an de implementare a proiectului ROSE MARATON, proiect ce are ca scop reducerea abandonului școlar.

În ceea ce privește *Alumni*, încercăm să realizăm o mai strânsă conexiune cu aceștia, păstrând legătura și invitându-i de multe ori la evenimente importante organizate în sau de către facultate, inclusiv manifestări științifice sau ceremonii de decernare a titlului de DHC/PHC sau la ceremoniile de deschidere/închidere a anului universitar.

Pe de altă parte, **politica de personal** este una din cele mai sensibile atribuțiuni ale unui decan, în colaborare cu directorii de departament. În acest sens, doresc să avem o abordare corectă în relațiile cu colegii actuali și să fim foarte atenți la necesitățile facultății pentru cooptarea de noi cadre didactice.

Astfel, ne propunem:

1. Susținerea în continuare a cutumei de a coopta în cadrul departamentelor a celor mai buni absolvenți ai facultății. Cooptarea acestora se va face în funcție de necesități, în urma unor concursuri bazate pe evaluarea de competențe, iar angajarea acestora se va face în primă fază pe o perioadă determinată.
2. Voi sprijini prin toate mijloacele legale pe colegii din facultate care îndeplinesc criteriile și doresc să promoveze din punct de vedere profesional. Această dezvoltare profesională pe verticală se va realiza prin respectarea legilor și regulamentelor în vigoare, precum și printr-o acumulare de experiență suficientă în postul anterior.
3. Ținând cont de potențialul financiar al facultății și de reglementările financiare în vigoare, voi căuta argumente solide pentru a asigura remunerări cât mai atractive pentru cadrele didactice și cercetătorii din facultate. Acest lucru se va face ținând cont de performanțele individuale și competitivitate, iar salarizarea va fi diferențiată în funcție de aceste criterii.
4. În fiecare an vom efectua, împreună cu directorii de departament, o evaluare corectă a tuturor cadrelor didactice din facultate, după criterii clare, bine stabilite, care vor avea o pondere însemnată și în acordarea gradațiilor de merit. Totodată, vom încuraja membrii fiecărui departament în realizarea unei evaluări colegiale cât mai obiective.
5. De la începutul mandatului de decan am încercat și am reușit să atrag în facultate cadre didactice de la universități de prestigiu din spațiul european sau personalități marcante din lumea sportului de performanță, pentru a ține prelegeri studenților noștri și pentru a da posibilitatea



acestora de a învăța uneori de la cei mai buni din lume. Această inițiativă personală s-a transformat într-un îndemn și către alți colegi de a stabili relații de colaborare cu cadre didactice valoroase și de a-i invita în facultatea noastră. Următorul pas este acela de a-i implica pe aceștia în parteneriate și proiecte de cercetare comune.

6. Personal, îmi propun să stabilesc relații interumane colegiale și corecte cu toți colegii din facultate, să fiu deschis la propunerile și sugestiile acestora, să promovez acțiuni și demersuri pentru armonizarea relațiilor dintre membrii celor trei departamente. Sper să reușesc să fiu un mediator imparțial de posibile disensiuni și nu un generator de conflicte și indiferent de simpatia mai mare sau mai mică față de unii dintre colegi, să fiu capabil să fac o radiografie cât mai exactă a valorii lor profesionale.

COMPONENTA ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB-FEFS

Din punct de vedere **administrativ**, situația la Facultatea de Educație Fizică și Sport e una bună. Personalul implicat în administrație e calificat, competent și îndrăznesc să spun și eficient, de cele mai multe ori.

Pentru o bună diseminare a informației către cadrele didactice și către studenți am identificat câteva soluții pe care le punem în practică, precum și persoane responsabile de acest lucru. Câteva exemple în acest sens sunt următoarele: Am refăcut site-ul FEFS, care în acest moment are un aspect modern, informațiile pe acesta sunt ușor de găsit, iar persoana care administrează site-ul e competentă. Informațiile care vin dinspre universitate spre facultate sunt diseminate fie direct de către secretara șefă, fie prin intermediul secretarilor de departamente. Pot să afirm că în ultimii ani, practic nu există nicio informație de interes general care să nu fi ajuns la cadrele didactice sau la studenți.

Un lucru foarte bun, realizat în acest sens de către universitate și implementat în facultate, este folosirea propriei platforme de comunicare și a e-mailurilor instituționale.

Pe de altă parte, birocrația este o stare de fapt ce ne deranjează pe majoritatea. La nivel de facultate, încercăm și reușim în mare parte să reducem birocrația la limite acceptabile, luând câteva măsuri, cum ar fi:

1. În perioada de pandemie, forțați de restricționările generate de Coronavirus am luat decizia ca toate cererile cadrelor didactice și studenților să nu mai fie depuse fizic la secretariat, ci în format electronic. Acest lucru funcționează foarte bine și a fost păstrat și după pandemie.
2. Înscrierea la admitere și confirmarea locurilor s-au făcut parțial electronic, au funcționat foarte bine și am păstrat această modalitate și după pandemie, evitând astfel aglomerația ce se crea în perioada respectivă la secretariat și economisind mult timp.
3. Pentru cazarea studenților am realizat o platformă electronică unde ei pot depune cererile pentru cazare și alte documente necesare și pot să vadă într-un mod foarte transparent rezultatele procesului de cazare în căminele studențești.
4. Pe modelul CA al UBB, pentru anumite decizii pe care trebuia să le ia Consiliul FEFS și care nu necesitau neapărat o ședință față în față sau în mediul online, am creat la nivel de facultate o platformă în care membrii consiliului pot să voteze electronic, în deplină siguranță.
5. Folosim cu succes platforma Microsoft Teams pentru ședințe de departament, Consiliul FEFS sau ședințe cu toate cadrele didactice. Parte din aceste ședințe le-am realizat și le vom realiza în online și după terminarea pandemiei.

Infrastructura FEFS este una foarte bună, în special infrastructura didactică putem afirma cu certitudine că este cea mai bună din țară. Clădirea facultății este una relativ nouă, modernizată recent, spațiile didactice (săli de curs, seminar, laboratoare) sunt suficiente și adecvate unui proces didactic de bună calitate. Bazele sportive existente în parcul Iuliu Hațieganu ne fac pe noi să fim privilegiați și recunoscători.

Totuși, în acest context există două probleme care odată rezolvate ar face din facultatea noastră una cu adevărat competitivă în acest sens, la nivel internațional.

Infrastructură didactică. Context: Având în vedere faptul că sala de gimnastică în care noi desfășurăm procesul didactic se află în incinta Facultății de Chimie, facultate ce va intra în perioada următoare într-un amplu proces de renovare, noi putem ajunge în imposibilitatea de a desfășura procesul didactic la patru discipline din ramura de sport gimnastică. Aceste discipline fac parte din categoria celor obligatorii sau de specialitate în standardele ARACIS.

Soluția pe care o propunem este următoarea: Construirea în parcul sportiv Iuliu Hațieganu a unei săli multifuncționale care să cuprindă:

- Sală de Gimnastică și de Judo
- Centru de recuperare medicală în Kinetoterapie
- Poligon de tir (la subsolul clădirii)

Sustenabilitatea proiectului:

Sala de gimnastică – Ținând cont de faptul că în Cluj-Napoca nu există decât o singură sală de gimnastică la Liceul Nicolae Bălcescu, cererea pentru astfel de spații e una extrem de mare, iar în afara procesului didactic al facultății, această sală se poate închiria către cluburi sportive sau pentru organizare de diverse competiții.

Centru de recuperare medicală în Kinetoterapie – realizarea unui astfel de centru ar aduce universității beneficii multiple: 1. Având specialiști în kinetoterapie putem să oferim populației servicii de recuperare medicală de calitate. Și în acest domeniu cererea pieței este una foarte mare, având în vedere că la Cluj-Napoca funcționează doar două instituții mari care au acest obiect de activitate (Spitalul de recuperare și Clinica Polaris Medical), precum și câteva cabinete mici, centre insuficiente pentru cererea existentă. Dotarea acestui centru poate fi făcută în cea mai mare parte printr-o colaborare cu o firmă care ne pune la dispoziție în regim gratuit 15 aparate MKB System, cele mai performante în domeniu. În același timp studenții secției de Kinetoterapie ar avea posibilitatea să facă stagii de practică și în propriu centru, iar pe de altă parte, din punct de vedere al cercetării științifice să publice în domeniul sănătății anumite studii ce se pot realiza în acest centru.

Poligonul de tir. Realizarea acestui obiectiv ar permite facultății să introducă în planurile de învățământ două noi discipline: tir sportiv și Biatlon. Acest spațiu poate deveni sustenabil având în vedere cererea imensă de pe piață (firmele de Security, Jandarmeria, Poliția etc) și lipsa unor astfel de spații amenajate.

Infrastructura de cercetare. Crearea **Centrului de Cercetare și Excelență în Sport** pe care l-am propus conducerii UBB spre înființare ar permite realizare de cercetări interdisciplinare în cadrul Scolii de Științe Sociale, ținând cont de aria mare de interdisciplinaritate pe care o are activitatea sportivă de performanță. Astfel de colaborări în cadrul acestui centru ar veni într-un mod natural, ținând cont că obiectivele din punct de vedere al evaluărilor subiecților care provin din jocurile sportive ce se pot face în acest centru sunt de tip senzorial, cognitiv, psihic, fizic și tehnic.

Starea generală a spațiilor didactice din facultatea noastră este una bună spre foarte bună și constituie premisa unui proces didactic de calitate. Preocupările noastre sunt legate de îmbunătățirea continuă și dotarea corespunzătoare a acestor spații prin două modalități:



Dotarea cu aparatură (calculatoare, softuri, table inteligente etc) o realizăm în special din resurse financiare ce vin din diverse proiecte în care suntem implicați, iar renovarea anumitor spații și dotarea lor cu mobilier corespunzător o realizăm din resurse proprii ale facultății, ținând cont de faptul că în ultimii ani situația financiară este una stabilă.

În concluzie, principalul obiectiv al Planului strategic al FEFS în perioada 2025-2029 este acela de a oferi absolvenților oricărui program de învățământ din facultate competențe și abilități care să ducă la o cât mai facilă inserție pe piața muncii din România.

Totodată, ținând cont de baza materială de excepție, de calitatea corpului profesoral și de atractivitatea programelor de studiu se impune ca obiectiv poziționarea Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca în poziția de lider în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

DECAN
Prof.univ.dr. Leon GOMBOȘ