



FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză – Curs practic limbaj specializat

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Universitatea Babeș-Bolyai
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză - curs practic limbaj specializat				Codul disciplinei		LLU0012	
2.2. Titularul activităților de curs									
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob						
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	c	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
								Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					6
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel minim B1 conform CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, materiale pe suport electronic și letric, proiector, xerox

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba engleză în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice. C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba engleză, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională. C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă. C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba engleză care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseu (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.
-------------------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate. CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnichilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limba engleză specializate pentru discursul științific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză. 5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnichilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cursul practic de limbă engleză Informații despre curs (conținuturi, formatul de evaluare, evaluare formativă, instrumente de predare și învățare)	- prezentare interactivă - conversație - test - chestionar	Formatul activităților de predare și învățare include atât întâlniri săptămânale față în față, cât și activități independente sau de

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Stabilirea nevoilor de învățare Explicarea structurii testului de competență lingvistică		colaborare pe platforma digitală aferentă cursului.
2. Atletism Probe de atletism- alergare, sărituri, aruncări. Tipuri de competiții. Atleți celebri- profil de atlet Expresii frazeologice- <i>jump</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
3. Ciclismul Competiții și echipament pentru ciclism. Reguli de desfășurare. Ciclisti celebri și modele pentru tineri Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
4. Sporturile de apă Înotul. Polo. Aerobic acvatic. Beneficiile sporturilor de apă. Riscuri și provocări. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire. Expresii frazeologice - <i>book</i>	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
5. Accesul la sport Tipuri de discriminare în lumea sportului. Egalitatea de gen în sport. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: raport	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare prin joc -învățare independentă	
6. Jocurile Paralimpice Types of Paralympics. History of the Games. Rugby. Arc.Baschet. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
7. Spectatori și divertisment Fani și huligani. Cultul suporterilor Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
8. Sporturi britanice Scrimă. Cricket. Curling. Expresii frazeologice - <i>game</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
9. Esports/Sporturi electronice Sporturile electronice și recunoașterea ca sporturi	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri	



Aspecte etice și pariurile sportive Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: emailuri	-conversație -învățare independentă	
10. Sportul ca activitate pentru tineri Tipuri de sporturi pentru copii și adolescenți Expresii frazeologice <i>game</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
11. Coaching și modele de urmat Practici eficiente de antrenoriat. Climatul motivațional. Expresii frazeologice- <i>win</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
12. Viitorul sportului Sportivi, competiții și locații ale sportului în viitor. Provocări și oportunități în lumea sportului după criza pandemică. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Digital storytelling	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
13. Recapitulare și consolidare. Evaluare formativă prin <i>escape game</i> .	- învățare prin joc de tip escape room	
14. Evaluare semestrială scris	Examen scris și oral	
Bibliografie Cărți Glossary of Sports terms, available at https://www.ats-group.net/glossaries/glossary-lexicon-sports.html, and https://www.afpe.org.uk/physical-education/glossary-of-terms/ Foley, Mark; Hall, Diane; <i>Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers</i>, Longman, Harlow, 2003. Jordan, R.R. <i>Academic Writing Course</i>, Nelson, 1992. Prodromou, L., <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i>, Longman, 2001. SIDE, RICHARD – WELLMAN, GUY: <i>Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency</i>, Longman, 2001. Vince, Michael; <i>Intermediate Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i>, Macmillan, Oxford, 2003. <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i>, Longman, 2003. Resurse electronice - Grammar revision resources https://www.thoughtco.com/esl-grammar-4133089 https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090 - Writing practice resources https://www.thoughtco.com/esl-writing-skills-4133091 - Listening comprehension resources https://www.esl-lab.com/intermediate/ - General English Resources List provided by Manchester University. URL: http://www.langcent.manchester.ac.uk/elplinks/general/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / curs practic	-participarea activă la cursul practic, indiferent de formatul tipurilor de activități - îndeplinirea sarcinilor de lucru și respectarea timpului de lucru - dobândirea de competențe lingvistice specifice - fluentă în utilizarea scrisă și vorbită a limbii engleze în context academic	Evaluare formativă: - sarcini de lucru/proiecte/portofolii predate la timp -sarcini colaborative tip proiect Evaluarea sumativă: - examen scris și oral	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții vor ști să - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice și de îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice - redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare, articol); - utilizeze Internetul pentru căutarea și evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria științelor sociale și citarea corespunzătoare a surselor - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>



Data completării:
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Ioana Mudure-Iacob

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Data avizării în Departament:
31.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Camelia Teglas

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului