

FIȘA DISCIPLINEI

Anatomie funcțională

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Anatomie funcțională				Codul disciplinei	YLR0004
2.2. Titularul activităților de curs			Lector Dr. Gabriela Valentina Caracostea				
2.3. Titularul activităților de seminar			Kinetoterap. Drd. Enache Alexandru-Valentin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					15
Alte activități					7
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de anatomie din curriculum-ul de liceu
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Comportament academic, participare interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare activă: Este obligatorie participarea activă la lecțiile practice. În cazul absențelor justificate, studenții trebuie să prezinte dovezi corespunzătoare. Echipament: Studenții trebuie să poarte îmbrăcăminte adecvată și încălțăminte de sală.

	Siguranță: Respectarea normelor de siguranță este obligatorie. Orice comportament periculos sau iresponsabil va fi sancționat prin eliminarea din sală.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Utilizeze corect și riguros terminologia de anatomie funcțională aplicată mișcării umane; • Descrie și explica relația structură-funcție a aparatului locomotor în contextul activităților motrice; • Analizeze mișcările corporale din perspectivă articulară și musculară; • Identifice grupele musculare implicate în acțiuni motrice specifice educației fizice și sportului; • Aplice cunoștințele de anatomie funcțională în fundamentarea exercițiilor fizice; • Coreleze tipurile de mișcare cu solicitările anatomice și biomecanice; • Recunoască mecanismele anatomice implicate în apariția accidentărilor frecvente în activitatea motrică; • Adapteze execuțiile motrice pentru eficiență funcțională și siguranță.
Competențe transversale	• Integra cunoștințele de anatomie funcțională cu cele din alte discipline fundamentale și de specialitate; • Aplica gândirea critică în analiza exercițiilor și tehnicilor motrice; • Comunica coerent și precis informații de specialitate în contexte academice și profesionale; • Lucra eficient individual și în echipă în activități de învățare și analiză aplicativă; • Manifesta responsabilitate față de integritatea corporală a subiecților implicați în activități motrice; • Respecta principiile etice și de siguranță specifice domeniului educației fizice și sportului; • Demonstra deschidere pentru autoformare și dezvoltare profesională continuă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul studiului, studentul va cunoaște anatomia morfologia corpului omenesc în totalitate, a organelor, sistemelor și aparatelor componente prin : 1. însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie și biomecanică articulară. 2. însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.
Aptitudini	La finalul unității de studiu, studentul va putea: 1. să identifice în mod adecvat elementele legate de cunoștințe teoretice și practice referitoare la noțiunile de anatomie generală. 2. să identifice structurile anatomice în contextul aplicării principiilor biomecanicii articulare.
Responsabilități și autonomie	Cognitiv: studenții vor putea descrie toate structurile majore ale corpului uman, indicând relațiile anatomice între ele; Tehnic: studenții vor putea descrie și explica semnificația funcțională a anumitor structuri anatomice; Profesional: studenții vor putea aplica practic cunoștințele asimilate, în timpul activităților practice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină îi va ajuta pe studenți să înțeleagă și să identifice structurile anatomice ale corpului uman, în special cele de osteologie și miologie în contextul aplicării lor în biomecanica articulară.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune: 1. să ofere o imagine detaliată a structurilor anatomice, cu accentul pus în special pe componentele aparatului locomotor. 2. să prezinte structurile anatomice în contextul aplicării principiilor biomecanicii articulare.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	
Obiectul de studiu al anatomiei funcționale. Prezentarea termenilor anatomici, a părților componente ale corpului uman	Prelegere Prezentare digitală Atlas anatomic 3D	2 ore	
Generalități referitoare la sistemul osos.		2 ore	
Componentele sistemului osos		4 ore	
Generalități referitoare la sistemul muscular		4 ore	
Componentele sistemului muscular		2 ore	
Elementele descriptive al articulațiilor		2 ore	
Părțile componente ale sistemului nervos central și periferic		2 ore	
Părțile componente ale aparatului respirator		2 ore	
Părțile componente ale aparatului cardiovascular		2 ore	
Aparatul digestiv Aparatul excretor		2 ore	
Sistemul endocrin Sistemul reproducător		2 ore	
Sistemul limfatic Sistemul tegumentar		2 ore	
Total		28 ore	
Bibliografie Bulduș CF, 2017 Organismul uman ca sistem biologic. Anatomie și fiziopatologie aplicată în sport și kinetoterapie, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-02228-0. Papilian, V., 1992, vol. I, Anatomia omului, editura ALL, București Papilian, V., 1992, vol. II, Anatomia omului, editura ALL, București Zamora Elena, Crăciun, D.D., 2005, Anatomia omului, editura Risoprint, Cluj-Napoca Zamora E, Ciocoi-Pop D. R., 2006. Artrologie și Biomecanică umană generală, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații	
Studiul oaselor componente ale scheletului uman	Explicație Demonstrație pe mulaje și schelet	4 ore	
Studiul sistemului muscular		4 ore	
Studiul articulațiilor corpului uman		4 ore	
Studiul componentelor sistemului nervos și al analizatorilor		4 ore	
Studiul biomecanicii articulare		4 ore	
Prezentarea conformației inimii. Demonstrarea sistemului arterial, venos și limfatic. Studiul conformației organelor aparatului respirator.		4 ore	
Studiul conformației organelor aparatului digestiv Studiul conformației organelor aparatului urogenital Studiul sistemului tegumentar		4 ore	
Total		28 ore	

Bibliografie

K. Moore, A. Dalley, A. Agur – Anatomie clinică – Fundamente și aplicații, Ed a 6-a, 2012, Ed Medicală Callisto
Snell - Clinical anatomy by regions 9th ed, 2012
R. T. Hutchings, S. C. Marks jr., P. H. Abrahams - McMINN. Atlas de anatomie a omului, Ed ALL Medical

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională propuse de asociațiile de specialitate naționale și internaționale și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în cariera profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice anatomiei umane și biomecanicii articulare: 5 întrebări din tematica de curs.	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/LP	Recunoașterea și redarea noțiunilor și elementelor de anatomie și biomecanică articulară.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului practic cu minim nota 5 este condiție obligatorie pentru acceptarea la examenul teoretic și minim nota 5 la examenul teoretic este obligatorie. Nota finală reprezintă media celor două note, punctul din oficiu se acordă la examenul teoretic și rotunjirea se aplică la nota finală.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....