

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A NEURO-MOTOROS REEDUKACIO MÓDSZEREI ÉS TECHNIKÁI

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVAR
1.2. Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3. Intézet	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4. Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5. Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Mozgásterapeuta-Gyógytornász
1.7. Képzési forma	GYAKRISAGGAL

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	A NEURO-MOTOROS REEDUKACIO MÓDSZEREI ÉS TECHNIKÁI				A tantárgy kódja	YLM3025	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			MANIU EMESE AGNES				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			MANIU EMESE AGNES				
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	E	2.7. Tantárgy típusa	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					70
3.8. A félév összóraszám					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Fogalmak, elméletek leírása és megfelelő felhasználása a szakmai kommunikációban, a fizioterápiára jellemző technikák és módszerek. - Kulcsfogalmak operacionalizálása a fizioterápia területén, hipotézisek megfogalmazása a beavatkozással összefüggő különféle helyzetek magyarázatára és értelmezésére kinetoterápiás. - Alapvető és speciális ismeretek felhasználása magyarázatra és értelmezésre az egyének egészségi és betegségi állapotai különböző életkori szakaszokban és különböző állapotokban társadalmi-szakmai összefüggések. - Az egyesek számára megfelelő kinetoterápiás beavatkozás technikáinak és módszereinek azonosítása konkrét összefüggések. - Néhány fejlesztési alapelv meghatározása és kritikus alkalmazása néhány stratégia a kinetoterápiás beavatkozással kapcsolatos problémák megoldására (készségek kritikus gondolkodás, döntéshozatal és problémamegoldás).
Transzverzális kompetenciák	- Gyógytorna programok szervezése szakképzett segítséggel, azzal a szakmai etikai és deontológiai normák betartása. - A szervezet munkafeladatainak elvégzése illetve a kinetoterápiás beavatkozásokra jellemző tevékenységek végzése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	Megismerik a mozgásszervi apparátus felépítését, működését, a neuromotoros reedukáció különböző koncepcióinak és módszereinek alapelveit, filozófiáit. Haladó ismeretekkel rendelkeznek a neuromotoros reedukáció különböző módszerei és koncepciói szerint
Képességek	Különböző koncepciókra jellemző fizioterápiás technikákat és neuromotoros reedukációs módszereket dolgoznak ki és alkalmaznak a betegek rehabilitációjához és felépüléséhez, funkcionális értékelési módszerek és speciális motoros technikák alkalmazásával. A neuromotoros reedukáció különböző koncepcióira és módszereire jellemző előrehaladás elemzésén és értékelésén alapuló helyreállítási programokat valósítanak meg, a kezelési módszereket az egyes betegek igényeihez igazítva.
Felelősség és önállóság	Felelősségteljesen járnak el a fizioterápiás értékelés és beavatkozás során, tiszteletben tartják a szakmai etikát, és előtérbe helyezik a betegek biztonságát és jólétét. Koordinálják a rehabilitációs csapatokat, együttműködve más egészségügyi szakemberekkel, hogy teljes mértékben támogassák a betegek felépülési folyamatát.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése a gyógytorna tevékenység kereten belül.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A neuro-motoros reedukáció elméleti és gyakorlati elemeinek ismerete - A gyógytorna alapfogalmainak ismerete a neuromotoros reedukációban - A neuromotoros reedukációban alkalmazott gyógytorna módszerek ismerete - A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A mozgás élettana (idegműködés, izomműködés, ízületi működés, mozgásfejlődés, automatikus mozgás, mozgásértékelés).	Interaktív kurzus	4 óra
Fizioterápiás módszerek: gyógytorna (általános gimnasztika, szegmentális gimnasztika, kinetobalneoterápia).	Interaktív kurzus	4 óra
Analitikus módszerek: Kenny-módszer, Phelps-módszer.	Interaktív kurzus	4 óra
Globális módszerek: Margaret Rood módszer, Kabath módszer, (neuro-izom proprioceptív facilitáció) Bobath módszer, Temple Fay módszer, Vojta módszer, Brunnstrom módszer, Frenkel módszer.	Interaktív kurzus	6 óra
Funkcionális módszerek: Tardieu-módszer, Peto-módszer, Carr- és Sheperd-módszer.	Interaktív kurzus	6 óra
Izomellazítás.	Interaktív kurzus	4 óra
		Összesen 28 óra
Könyvészet 1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981 2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002 3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992 4. Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983 5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004 6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X 7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1 8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0 9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8 10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. 1997 11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999 Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 1997		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A mozgás élettana (idegműködés, izomműködés, ízületi működés, mozgásfejlődés, automatikus mozgás, mozgásértékelés).	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Fizioterápiás módszerek: gyógytorna (általános gimnasztika, szegmentális gimnasztika, kinetobalneoterápia).	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Analitikus módszerek: Kenny-módszer, Phelps-módszer.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Globális módszerek: Margaret Rood módszer, Kabath módszer, (neuro-izom proprioceptív facilitáció) Bobath módszer, Temple Fay módszer, Vojta módszer, Brunnstrom módszer, Frenkel módszer.	Magyarázat, bemutatás	6 óra

Funkcionális módszerek: Tardieu-módszer, Peto-módszer, Carr- és Sheperd-módszer.	Magyarázat, bemutatás	6 óra
Izomellazítás.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratatul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004
6. Ștefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8
10. Șbenghe, Tudor, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1997

Șbenghe, Tudor, Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999
 Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 1997

9. Az epizstemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata.	Írásbeli értékelés	30%
	A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete.	Írásbeli értékelés	30%
10.5 Szeminárium / Labor	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása.	Gyakorlati értékelés	20%
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében.	Gyakorlati értékelés	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.
 A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szeminárium és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szeminárium vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.
 Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pótpótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pótpótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
							

Kitöltés időpontja:
15.-3.2-25

Előadás felelőse:
MANIU EMESE AGNES

Szeminárium felelőse:
MANIU EMESE AGNES

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.04.25

Intézetigazgató:
Prof. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș