

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclu de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE / Profesor în învățământul liceal, postliceal
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				Codul disciplinei	YMR0001
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Deak Grațiela-Flavia				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				52	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metodologia cercetării științifice
4.2. de competențe	Cunoașterea noțiunilor de bază a cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție; - Participarea cu prezență fizică la activitățile de seminar este obligatorie; cerința minimă pentru promovarea disciplinei este de 5 prezențe; pentru sportivii de performanță se aplică scutirile dictate de regulament; - Utilizarea dispozitivelor electronice este permisă atunci când activitatea desfășurată o cere.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement; • Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului; • Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice; • Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare; • Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului.
Competențe transversale	• Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei; • Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive; • Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator; • Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului; • Capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Descrierea etapelor și metodologiei de cercetare: Studenții vor putea identifica și descrie etapele necesare pentru realizarea unei cercetări academice, inclusiv formularea ipotezelor, colectarea datelor și interpretarea rezultatelor, asigurând fundamentarea științifică a lucrării de disertație. Explicarea tehnicilor de redactare academică: Vor explica principiile de redactare a unei lucrări academice, respectând structura necesară (introducere, metodologie, rezultate, discuții) și stilul specific domeniului. Analizarea surselor științifice: Vor analiza sursele bibliografice relevante și vor selecta materiale științifice de calitate, pentru a sprijini argumentarea și a asigura validitatea lucrării.
Aptitudini	Aplicarea tehnicilor de cercetare și colectare a datelor: Studenții vor demonstra capacitatea de a aplica metode de cercetare specifice (experimente, studii de caz, observație) și de a colecta date relevante pentru tema de disertație. Redactarea structurată a lucrării de disertație: Vor elabora o lucrare de disertație bine structurată, utilizând un limbaj academic clar și coerent, respectând regulile de citare și evidențiind analiza și concluziile proprii. Evaluarea critică a surselor și a propriilor rezultate: Vor evalua obiectiv propriile rezultate și vor integra feedback-ul primit, pentru a asigura rigurozitatea științifică a lucrării de disertație.
Responsabilități și autonomie	Respectarea eticii în cercetare: Studenții vor promova standardele etice în cercetare, inclusiv confidențialitatea datelor și respectarea drepturilor participanților, conform principiilor de etică academică. Asumarea responsabilității pentru procesul de elaborare a lucrării: Vor asuma responsabilitatea întregului proces de pregătire și elaborare a lucrării, planificându-și activitățile și gestionându-și eficient resursele și timpul. Îmbunătățirea continuă a competențelor de cercetare: Vor reflecta asupra procesului de cercetare și redactare și vor implementa îmbunătățiri pentru a optimiza calitatea lucrării și a dezvolta competențe de cercetare utile pentru viitoarea carieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu, în principal însușirea cunoștințelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică, a documentării și a studiului bibliografiei de specialitate.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și descrierea etapelor necesare pentru realizarea unei cercetări academice, inclusiv formularea ipotezelor, colectarea datelor și interpretarea rezultatelor, asigurând fundamentarea științifică a lucrării de disertație; • Explicarea principiilor de redactare a unei lucrări academice, respectând structura necesară (introducere, metodologie, rezultate, discuții) și stilul specific domeniului; • Analiza surselor bibliografice relevante și selectarea materialelor științifice de calitate, pentru a sprijini argumentarea și a asigura validitatea lucrării; • Demonstrarea capacității de a aplica metode de cercetare specifice (experimente, studii de caz, observație) și de a colecta date relevante pentru tema de disertație; • Elaborarea unei lucrări de disertație bine structurată, utilizând un limbaj academic clar și coerent, respectând regulile de citare și evidențiind analiza și concluziile proprii; • Evaluarea obiectivă a propriilor rezultate și integrarea feedback-ului primit, pentru a asigura rigurozitatea științifică a lucrării de disertație; • Promovarea standardelor etice în cercetare, inclusiv confidențialitatea datelor și respectarea drepturilor participanților, conform principiilor de etică academică; • Asumarea responsabilității întregului proces de pregătire și elaborare a lucrării, planificându-și activitățile și gestionându-și eficient resursele și timpul; • Reflectarea asupra procesului de cercetare și redactare și implementarea îmbunătățirilor pentru a optimiza calitatea lucrării și a dezvolta competențe de cercetare utile pentru viitoarea carieră.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor disciplinei; noțiuni introductive; premisele cercetării	Explicație, discuții tematice	2 ore
Etapile cercetării; tipuri de lucrări științifice; forme de prezentare a rezultatelor cercetării	Explicație, discuții tematice	4 ore
Documentarea; căutarea informației științifice în bazele de date internaționale	Explicație, demonstrație și exersare repetitivă	4 ore
Stilul de citare APA 7th Edition: reguli de citare în text, reguli de întocmire a listei bibliografice	Explicație, demonstrație și exersare repetitivă	8 ore
Planul și structura lucrării de licență	Explicație, discuții tematice	4 ore
Prezentarea cerințelor de elaborare și redactare a capitolului Introducere	Explicație, discuții tematice	4 ore
Prezentarea cerințelor de elaborare și redactare a capitolului Fundamentarea teoretică a temei	Explicație, discuții tematice	4 ore
Prezentarea cerințelor de elaborare și redactare a capitolului Materiale și metode	Explicație, discuții tematice	4 ore
Prezentarea cerințelor de elaborare și redactare a capitolului Rezultate	Explicație, discuții tematice	4 ore
Prezentarea cerințelor de elaborare și redactare a capitolului Concluzii	Explicație, discuții tematice	4 ore
Aspecte de etică și integritate academică în cercetarea științifică	Explicație, discuții tematice	2 ore
Evaluare practică		4 ore
		48 ore
Bibliografie APA Style. (2025, March). <i>Reference examples</i> . https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples Asociația Americană de Psihologie. (2013). <i>Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie</i> (ed. a 6-a). Rentrop & Straton. Eco, U. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i> . Polirom. Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> . Polirom. Epuran, M. (2005). <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> . FEST.		

Epuran, M., & Marolicaru, M. (2006). *Metodologia cercetării activităților corporale* (ed. a 4-a, revizuită și adăugită). Risoprint.

Facultatea de Educație Fizică și Sport. (2024). *Ghidul întocmirii lucrărilor de licență și disertație*.
https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/Ghid_redactare_lucrare_licenta.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale, Asociații sportive), respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Verificarea modului în care au fost respectate cerințele de elaborare și redactare a lucrării de disertație	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova disciplina, studenții trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) la evaluarea practică efectuată pe parcursul semestrului; aceasta constă în verificarea modului în care studenții au respectat cerințele de elaborare și redactare a lucrării de disertație pe baza unei grile de punctaj (se acordă un punct din oficiu); la momentul evaluării, lucrarea de disertație trebuie să fie redactată în proporție de 70% (capitolele Introducere, Fundamentarea teoretică a temei, Materiale și metode, obligatoriu lista bibliografică) și studenții trebuie să îndeplinească cerința referitoare la numărul de prezențe la activitatea de seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Deak Grațiela-Flavia

Data avizării în departament:
23.04.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Ciocoi-Pop Dumitru Rareș