

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ ÎN ORGANIZAȚII DE AGREMENT -OUTDOOR

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE/Profesor în învățământul liceal, postliceal.
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ ÎN ORGANIZAȚII DE AGREMENT - OUTDOOR					Codul disciplinei	YMR3034
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Pop Gabriela Maria					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Pop Gabriela Maria					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Comportament academic și îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic.
4.2. de competențe	Capacitate de exprimare motrică și tehnică specifică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții trebuie să respecte regulile de comunicare civilizată, să fie punctuali la fiecare curs și să participe activ. • Colaborarea și respectul față de colegi și profesor sunt esențiale pentru a crea un mediu educațional productiv.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Definirea și alegerea, individuală, a bazei, în care dorește studentul să efectueze stagiul de practicat; - Efectuarea stagiului de practică într-o bază de practica din zone turistice de interes zonal și național; - Completarea portofoliului de practică; - Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică.
--	--

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement; - Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului; - Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; - Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice; - Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare; - Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului.
Competențe transversale	- Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei; - Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator; - Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului; - Capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor putea identifica și descrie diverse tipuri de activități recreative care pot fi desfășurate într-o bază de agrement outdoor, cum ar fi sporturile de apă, jocurile de echipă, drumețiile și alte activități de timp liber. Vor explica regulile și măsurile de siguranță necesare în desfășurarea activităților de agrement, adaptate specificului bazei de agrement și profilului participanților. Vor analiza necesitățile logistice ale unei baze de agrement outdoor, inclusiv echipamentele și resursele necesare, pentru a asigura desfășurarea activităților în condiții optime.
Aptitudini	Studentii vor demonstra și aplica tehnicile necesare pentru planificarea, organizarea și monitorizarea activităților de agrement, oferind o experiență sigură și plăcută pentru participanți. Vor coordona grupurile de participanți, asigurând buna desfășurare a activităților, îndrumând și asistând participanții în activități diverse, adaptate nivelului de competență al acestora. Vor evalua gradul de satisfacție al participanților și adapta activitățile viitoare pe baza feedback-ului primit, pentru a îmbunătăți calitatea experiențelor de agrement oferite.
Responsabilități și autonomie	Studentii vor promova bune practici de protejare a mediului și educa participanții în privința respectului pentru natură și pentru ceilalți membri ai grupului. Vor asuma responsabilitatea pentru siguranța participanților și pentru organizarea corectă a activităților, asigurându-se că măsurile de siguranță sunt respectate. Vor reflecta asupra modului de desfășurare a activităților și vor implementa strategii de îmbunătățire a competențelor de planificare și coordonare în baze de agrement outdoor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor organizatorice și de leadership. • Promovarea unui stil de viață activ și sănătos. • Învățarea responsabilității ecologice și de siguranță.
7.2 Obiectivele specifice	• Descrierea tipurilor de activități de agrement outdoor. • Explicarea regulilor de siguranță și prevenire a accidentelor. • Analizarea cerințelor logistice și de organizare. • Coordonarea activităților în cadrul bazei de agrement. • Promovarea comportamentului responsabil față de mediu și colegi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Prezentarea cerințelor disciplinei și a finalităților urmărite.	Curs interactiv	2 ore
2. Specificul și organizarea unui centru de activități outdoor.	Curs interactiv	2 ore
3. Conducerea unui centru de activități outdoor. Managementul resurselor umane.	Curs interactiv	4 ore
4. Promovarea unui centru de activități outdoor.	Curs interactiv	4 ore
5. Utilizarea tehnologiei în coordonarea unui centru de activități outdoor.	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore
Bibliografie 1. Dragnea, C., A.,(2006) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București; 2. Ganea V., Pop G.M., Pop H.,(2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă; 3. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești; 4. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova; 5. http://www.teambuilding.ro ; 6. http://www.turismaventura.ro .		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice activității în agrement.	Explicație	4 ore
2. Efectuarea stagiului de practică.	Explicație, demonstrație, exersare;	24 ore
		Total 28 ore
Bibliografie 7. Dragnea, C., A.,(2006) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București; 8. Ganea V., Pop G.M., Pop H.,(2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă; 9. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești; 10. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova; 11. http://www.teambuilding.ro ; 12. http://www.turismaventura.ro .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea modelelor specifice ale activităților de agrement și a principiilor de organizare a acestora, din cadrul conținuturilor **DISCIPLINEI PRACTICĂ ÎN ORGANIZAȚII DE AGREMENT -OUTDOOR**, incluzând planificarea alegerii activităților specifice agrementului, securitatea participanților și pregătirea logistică, răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în carierele din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni ale disciplinei	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar/laborator	Punerea în practică a modelelor specifice activităților de agrement outdoor	Evaluare practică	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Efectuarea orelor de practică și prezentarea la timp a portofoliului de practică. Recuperarea orelor de practică după terminarea semestrului nu mai este posibilă.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării: 10.03.2025	Semnătura titularului de curs Lect.univ. Dr. Pop Gabriela Maria	Semnătura titularului de seminar Lect.univ. Dr. Pop Gabriela Maria
Data avizării în departament: 15.03.2025		Semnătura directorului de departament Lector dr. Nuț Ramona Ancuța