

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA            |
| 1.2. Facultatea                        | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT                |
| 1.3. Departamentul                     | KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE                 |
| 1.5. Ciclul de studii                  | MASTER  |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE |
| 1.7. Forma de învățământ               | CU FRECVENȚĂ  |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |                |   |                        |         |                          |             |
|---|---|----------------|---|------------------------|---------|--------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | PRACTICĂ DE SPECIALITATE                            |                |   | Codul disciplinei      | YMX3059 |                          |             |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. <b>MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA</b> |                |   |                        |         |                          |             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. <b>MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA</b> |                |   |                        |         |                          |             |
| 2.4. Anul de studiu                     | 2   | 2.5. Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | VP      | 2.7. Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                     |  |                                  |            |
|--|----|---------------------|--|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 2  | din care: 3.2. curs |  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 28 | din care: 3.5. curs |  | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |  |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |  |                                  | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |  |                                  | 23         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |  |                                  | 14         |
| Tutoriat (consiliere profesională)   |    |                     |  |                                  | 10         |
| Examinări  |    |                     |  |                                  | 15         |
| Alte activități  |    |                     |  |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |  | <b>72</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                     |  | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |                     |  | <b>4</b>                         |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Masteranzii au obligația să participe activ la stagiul de practică și să respecte planificarea |

## 6.1. Competențele specifice acumulate

|  |   |
|--|---|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abilități în direcția autocunoașterii, explorării educaționale, ocupaționale și în direcția planificării carierei.</li><li>• Abilitatea de a analiza problemele specifice dezvoltării carierei pentru fundamentarea unor soluții practice.</li><li>• Abilitatea de a lucra în echipă, de a antrena și motiva angajații la nivel organizațional.</li><li>• Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice.</li><li>• Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare.</li><li>• Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului.</li><li>• Capacitatea de a îndeplini atribuțiile de manager la diferite niveluri ale unei organizații.</li><br/><li>• Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor manageriale.</li><br/><li>• Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse.</li><br/><li>• Capacitatea de a aplica creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și științei managementului.</li><li>• Utilizarea tehnicii de calcul moderne.</li></ul>   |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei.</li><li>• Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive.</li><li>• Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator.</li><li>• Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul managementului sportiv și al educației fizice și sportului.</li><li>• Capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale.</li><li>• Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare.</li><li>• Capacitatea de proiectare, elaborare și implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive.</li><li>• Capacitatea de adoptare a deciziilor manageriale în diferite stări ale condițiilor obiective.</li><li>• Abilități de leadership la nivel organizațional.</li><li>• Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul managementului organizațiilor școlare și sportive.</li></ul> |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Cunoștințe</b> | Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none"><li>- noțiuni legate de istoria și gestionarea organizațiilor sportive;</li><li>- practici și informații privind finanțarea organizațiilor sportive;</li><li>- studii, noțiuni și practici legate de resursele umane ale unei organizații sportive;</li><li>- regulamente de ordine interioară, organizare și funcționare;</li><li>- problematici legate de doping;</li><li>- strategii și modalități de publicitate și mediatizare ale activităților sportive și de realizare a unui plan de marketing.</li></ul> |
|-------------------|--|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lucreze în echipă, să antreneze și să motiveze angajații la nivel organizațional;</li> <li>- utilizeze în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice;</li> <li>- îndeplinească atribuții de manager la diferite niveluri ale unei organizații sportive;</li> <li>- rezolve probleme manageriale.</li> </ul> |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a realiza un management eficient și competitiv în cadrul organizațiilor sportive;</li> <li>- a elabora și a coordona acțiunile unui plan de marketing și de promovare a unui club sportiv;</li> <li>- a identifica oportunități de afaceri și a atrage surse de finanțare;</li> <li>- a organiza și a coordona evenimente și competiții sportive.</li> </ul>                      |

## 7. Obiectivele disciplinei

|  |  |
|--|--|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacțiunea și abilitatea masterandului prin intervenția directă cu ajutorul unei metodologii manageriale având ca scop descoperirea, înțelegerea și demonstrarea optimizării managementului organizațiilor sportive.</li> <li>• Absolventul demonstrează capacitatea de a munci în echipe de lucru, profesionale și interdisciplinare, în vederea implementării eficiente a unor programe și a unor strategii manageriale.</li> </ul>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semnificația conceptului de metodologie cercetării științifice manageriale.</li> <li>• Înțelegerea evoluției și conținutului actual al teoriei științifice manageriale.</li> <li>• Înțelegerea conceptului și criteriilor de clasificare a problemelor manageriale.</li> <li>• Absolventul este capabil să utilizeze concepte, principii și abordări avansate privind managementul sportului și dezvoltarea competenței organizaționale.</li> <li>• Absolventul are competențe de comunicare, putând astfel dezvolta relații și parteneriate socioeconomice și educaționale.</li> <li>• Absolventul este capabil să identifice oportunitățile de afaceri și să atragă resurse financiare.</li> <li>• Absolventul își folosește competențele digitale în elaborarea materialelor de specialitate.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.2 Lucrări practice  | Metode de predare                                    | Observații           |
|---|--|----------------------|
| 1. Asistență și îndrumare în organizații sportive.              | Explicație, discuții interactive                     | 2 ore                |
| 2. Practică de specialitate – Clubul Sportiv Universitatea Cluj | Participare activă                                   | 5 ore                |
| 3. Practică de specialitate – CSS Viitorul Cluj Napoca          | Participare activă                                   | 5 ore                |
| 4. Practică de specialitate- LPS Cluj Napoca                    | Participare activă                                   | 5 ore                |
| 5. Practică de specialitate în cadrul organizațiilor sportive   | Participare activă                                   | 5 ore                |
| 6. Verificare pe parcurs.                                       | Prezentarea portofoliului / practică de specialitate | 6 ore                |
|   |  | <b>TOTAL: 28 ore</b> |

### Bibliografie

1. ARMSTRONG, M. (2004) – Cum să fii un manager și mai bun – Ediția a VI-a, Editura Meteor Press, București;
2. CERTO, S. (2001) – Managementul modern, Editura Teora, București;

3. CERTO, S. C. (2004) – Management – teorie și practică (traducere), Editura IEP Știința, Chișinău, Rep. Moldova;
4. COLE, G.A., (2000) – Managementul personalului, Editura Codecs, București;
5. HOFMAN, A. (2004) – Resursele umane în activitatea de educație fizică și sport, edit. Fundației România de Măine, București;
6. HOFMAN, A. (2004) – Structurile sportului, Editura Fundației România de Măine, București;
7. LAZĂR, I., VEREȘ, V., MORTAN, M., LAZĂR, S.P. (2004) – Management general, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
8. MACRA-OȘORHEAN, M.D., (2016)-Profilul managerilor sportivi, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
9. MIHĂILESCU, N. (2006) – Management – Marketing – Legislație în activitatea sportivă, edit. Universității din Pitești;
10. ȘTEFĂNESCU C. (2007) – Metodologia cercetării științifice în management, Editura Fundației România de Măine, București;
11. VOICU, A.V. (1998) – Managementul organizațiilor și activității sportive, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;
12. VOICU, S.F. (2002) – Managementul sportului, Editura Mirton, Timișoara;
13. ZLATE, M. (2004) – Tratat de psihologie organizațional-managerială, Volumul I, Editura Polirom, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Asociații Sportive, Cluburi Sportive, ONG-uri, ) respectând cerințele domeniul educației fizice și sportului.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Lucrări practice   | Prezentarea unui studiu de caz asupra unei organizații sportive, prin portofoliul fiecărui masterand | Evaluare: orală         | 100 %                        |
| 10.5 Standard minim de performanță.<br>Elaborarea unui portofoliu de practică din cadrul organizațiilor sportive. |  |                         |                              |

### 1. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă  |   |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării:  
23.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean

Maria-Daniela

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean

Maria-Daniela

Data avizării în departament:  
24.09. 2025

Semnătura directorului de departament  
Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ