

FIȘA DISCIPLINEI**MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘCOLAR**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE SI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclu de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE / PROFESOR IN INVATAMANTUL LICEAL, POSTLICEAL
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘCOLAR				Codul disciplinei	YMR3037
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NU este cazul
4.2. de competențe	NU este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	NU este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement; Absolventul este capabil să utilizeze concepte, principii și abordări avansate privind managementul sportului și dezvoltarea competenței organizaționale; Absolventul are capacitatea de a conduce, de a coordona și de a administra organizații și activități sportive și de agrement; Absolventul este capabil să gestioneze într-un mod eficient și competitiv organizațiile sportive și de agrement. Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului; Absolventul are calități de lider la nivel organizațional. Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; Absolventul are capacitatea de a conduce și de a lucra în echipă, de a-și mobiliza și de a-și motiva angajații, precum și de a gestiona conflictele la nivel organizațional; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice;
Competențe transversale	Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei; Absolventul este capabil să aplice un raționament strategic și etic în cadrul activităților și al organizațiilor sportive și de agrement. Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive; Absolventul este capabil să organizeze și să coordoneze evenimente și competiții sportive, precum și activități de agrement. Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator; Absolventul este capabil să elaboreze și să coordoneze acțiunile prevăzute în planurile de marketing și de promovare. Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate necesare în managementul și administrarea activităților de educație fizică și sport
7.2 Obiectivele specifice	- Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în Managementul activităților de educație fizică și sport școlar - Perfecționarea deprinderilor practico-metodice specifice proiectării activităților manageriale de educație fizică și sport școlar . - Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic în ceea ce privește managementul activităților de educație fizică și sport școlar și interacțiunea lor cu considerente psihologice, pedagogice, deontologice și administrative necesare creativității intelectuale în procesul formării și dezvoltării resurselor umane; - Formarea unei viziuni manageriale și administrative optime de alcătuire a activităților, programelor de educație fizică și sport școlar în raport cu obiectivele care vizează competențe de nivel superior, de aplicare a cunoștințelor și competențelor în contexte noi; - Dezvoltarea și perfecționarea capacității de a proiecta activitatea managerială în conformitate cu flexibilitatea organizării sistemului de Educație fizică și sport din România; - Dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de ordin managerial și organizatoric necesare activităților de Educație fizică și sport școlar. Formarea abilităților de abordare multidisciplinară a managementului activităților de educație fizică și sport școlar în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între educație fizică și sportul școlar și diferite arii conexe de interes.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Natura activităților administrative și de management. Funcțiile managementului activităților de educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	3 ore
Comunicare și motivare, resursele umane în managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	2 ore

Relații cu publicul, management financiar, parteneriate, marketing și promovare în managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	2 ore
Managementul riscului, evaluarea activităților administrative și manageriale în educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	2 ore
Managementul utilităților, planificarea achizițiilor de echipament sportiv, proiectarea amplasării materialelor și bazelor sportive în educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	2 ore
Probleme administrative și manageriale specifice, tendințe în administrația și managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Curs interactiv	3 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

1.Freeman, H., W., - 2001, Physical Education and Sport in a changing society, sixth edition, Allyn&Bacon a Pearson Education Company, Needham Heights, MA
2.Horine, L., Stotlar, D., - 2004, Administration of Physical Education and Sport Programs, fifth edition, Mc Graw Hill Higher Education, New York
3.Voicu, S. F., - 2002, Management în educație fizică și sport școlar, Timișoara, Ed. Mirton
4.Sandor, I., - 2014, Comportamentul motric într-o societate în continuă schimbare, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint
5.XXX. M.E.N. – 1998, 1999, 2001, Programele școlare la educația fizică pentru ciclul primar, gimnazial și liceal, București,
6.XXX. M.E.N – 2001, Ghid metodologic de aplicare a programei de Educație fizică și sport la învățământul : - primar;- gimnazial; liceal, București .
*** (2003) Ministerul Educației și Cercetării, Reforma învățământului obligatoriu din România, București.
www.edu.ro, Reforma învățământului obligatoriu în România.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Natura activităților administrative și de management. Funcțiile managementului activităților de educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	5 ore
Comunicare și motivare, resursele umane în managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
Relații cu publicul, management financiar, parteneriate, marketing și promovare în managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	5 ore
Managementul riscului, evaluarea activităților administrative și manageriale în educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
Managementul utilităților, planificarea achizițiilor de echipament sportiv, proiectarea amplasării materialelor și bazelor sportive în educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
Probleme administrative și manageriale specifice, tendințe în administrația și managementul activităților de educație fizică și sport școlar.	Prezentare de referate, discuții tematice	6 ore
		Total 24 ore

Bibliografie

1.Freeman, H., W., - 2001, Physical Education and Sport in a changing society, sixth edition, Allyn&Bacon a Pearson Education Company, Needham Heights, MA
2.Horine, L., Stotlar, D., - 2004, Administration of Physical Education and Sport Programs, fifth edition, Mc Graw Hill Higher Education, New York
3.Voicu, S. F., - 2002, Management în educație fizică și sport școlar, Timișoara, Ed. Mirton
4.Sandor, I., - 2014, Comportamentul motric într-o societate în continuă schimbare, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator		COLOCVIU	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
COLOCVIUL VA CONSTA DIN EVALUAREA UNUI PROIECT SUSTINUT IN CADRUL SEMINARIULUI.			
Criteriile de evaluare a lucrării sunt următoarele:			
1. Conținutul științific (40%) • Relevanța temei – Se încadrează în obiectivele cursului? • Acuratețea informațiilor – Este conținutul corect din punct de vedere științific? • Profunditatea analizei – Depășește nivelul descriptiv? Include reflecții și corelări? • Utilizarea surselor bibliografice – Există referințe academice relevante? Sursele sunt corect citate? 2. Structura și organizarea referatului (20%) • Claritatea introducerii – Se conturează clar tema și obiectivele? • Coerența dezvoltării subiectului – Ideile sunt expuse logic și bine argumentate? • Concluzii relevante – Sunt susținute de argumente și reflectă analiza temei? 3. Stilul și redactarea (15%) • Corectitudinea limbajului – Este academic și coerent? • Claritatea expunerii – Este ușor de urmărit? • Respectarea normelor de redactare – Are o structură standardizată (titluri, subcapitole, bibliografie)? 4. Prezentarea orală (15%) • Claritatea și fluența expunerii – Este bine structurat discursul? • Capacitatea de a răspunde la întrebări – Demonstrează înțelegere reală a temei? • Utilizarea suporturilor vizuale (dacă este cazul) – Sunt relevante și bine realizate? 5. Originalitate și creativitate (10%) • Abordare personală și critică – Aduă ceva nou sau doar sintetizează informații existente? • Corelarea cu experiențe practice (dacă e cazul) – Exemplifică prin studii de caz, exemple aplicate?			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă		
			