

FIȘA DISCIPLINEI

METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UTILIZATE ÎN STUDIUL MOTRICITĂȚII UMANE

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și discipline teoretice
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Master în Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode avansate de cercetare în motricitatea umană				Codul disciplinei		YMR0009			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ								
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii trebuie să participe activ la curs. Studiul suportului de curs și al bibliografiei sunt recomandate. Pentru promovarea examenului este necesară cunoașterea noțiunilor din suportul de curs și din materialele bibliografice obligatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii trebuie să fie activi și să urmeze indicațiile profesorului. Activitatea de la seminar este verificată printr-un examen scris. Pentru a intra în examen studentul trebuie să obțină calificativul admis. În caz de nereușită, examenul de la seminar poate fi repetat o singură dată.

	Absența la mai mult de 15% din seminare are ca urmare neacceptarea în examen a studentului.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sport) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. - C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște metodele de cercetare științifică specifice domeniului, Deține cunoștințe avansate de statistică inferențială.
Aptitudini	Studentul este capabil: să analizeze critic informația de specialitate, să aleagă corect sursele de informare, să creeze un plan de cercetare, să ducă la bun sfârșit o cercetare științifică, să prezinte o comunicare științifică.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent și în echipă pentru realizarea de cercetări științifice în domeniile educației fizice și sportului, performanței sportive și kinetoterapiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor referitoare la cercetarea științifică din domeniu. Însușirea cunoștințelor necesare pentru prelucrarea ststistico-matematică a datelor; dobândirea cunoștințe necesare pentru documentare.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	Studentul trebuie să cunoscă: • Limbajul cercetării. • Filozofia în cercetare. • Etică în cercetare. • Eșantionare. • Culegerea datelor. • Validitate. • Designul cercetării. • Analiza cercetării. • Statistică descriptivă • Statistica inferențială
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Limbajul cercetării	Curs interactiv	2 ore
Filosofia cercetării	Curs interactiv	2 ore
Etica în cercetare	Curs interactiv	2 ore
Eșantionare	Curs interactiv	2 ore
Culegerea datelor	Curs interactiv	2 ore
Validitate	Curs interactiv	2 ore
Designul cercetării	Curs interactiv	4 ore
Analiza cercetării	Curs interactiv	4 ore
Statistică descriptivă	Curs interactiv	2 ore
Statistica inferențială	Curs interactiv	8 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

- Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;
- Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;
- Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică;
- Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom;
- Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română;
- Savinov, A.V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică
- Ciocoi-Pop D., R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca
- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Mood, D.P., 1995, Measurement and Evaluation in Human Performance. Champaign Illinois: Human Kinetics.
- Gratton, Chris, and Ian Jones. (2004) Research Methods for Sport Studies. London: Routledge,
- Craig WILLIAMS and WRAGG Chris (2004) Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. London: Routledge

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore

		Total 14 ore
Bibliografie • Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint; • Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST; • Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică; • Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom; • Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română; • Savinov, A., V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică • Ciocoi-Pop D., R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca • Gratton, Chris, and Ian Jones. (2004) Research Methods for Sport Studies. London: Routledge, • Craig WILLIAMS and WRAGG Chris (2004) Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. London: Routledge		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice Cunoașterea și prezentarea principalelor metode de cercetare	Evaluare scrisă	20%
	Redactarea unei lucrări de cercetare	Evaluare scrisă.	60%
10.5 Seminar/laborator	Execuția corectă în practică a tehnicilor de calcul statistic însușite	Evaluare practică	20%
10.6 Standard minim de performanță Studentii trebuie să fie în stare să interpreteze statistic corect datele culese în activitatea practică. Pentru a promova examenul (grilă) studenții trebuie să obțină minium nota 5 atât la verificarea cunoștințelor dobândite la curs cât și a celor de la seminar (redactarea lucrării de cercetare). Obținerea notei de trecere la examinarea cunoștințelor dobândite la seminar este precondiție pentru a intra în examenul scris-grila care verifică cunoștințele dobândite la curs..			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU
RAREȘ

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU
RAREȘ

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ