

A TANTÁRGY ADATLAPJA

MANAGEMENT ÉS MARKETING A GYÓGYTORNÁBAN

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes Bolyai Tudomány Egyetem
1.2. Kar	Testnevelés és sport
1.3. Intézet	Egyéni sport
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Testnevelés és sport /Gyógytornász
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Management és marketing a gyógytornában				A tantárgy kódja		YLX3007			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. András Álmos, adjunktus								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. András Álmos, adjunktus								
2.4. Tanulmányi év		III	2.5. Félév		6	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		OP

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					52
3.8. A félév összóraszám					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nem szükséges
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoproiektorral és internettel felszerelt kurzus terem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoproiektorral és internettel felszerelt terem

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése - Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport) - Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlok képzési szintjének a felmérése. - A szakterületre jellemző management és marketing elemek használata.
Transzverzális kompetenciák	- Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelően a szakmai etikai elvárásoknak. - A sporttevékenységek hatékony és eredményes szervezésének és levezetésének teljesítése.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	- A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása - A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása
Képességek	- A diplomás kockázatkezelést alkalmaz a sport területén; - A diplomás célzott marketing intézkedéseket alkalmazhat, amelyek eredménye a területre jellemző tevékenységekben részt vevő emberek számának növelésével valósul meg.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni egy csapatban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása - A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A diplomás kockázatkezelést alkalmaz a sport területén; - A diplomás célzott marketing intézkedéseket alkalmazhat, amelyek eredménye a területre jellemző tevékenységekben részt vevő emberek számának növelésével valósul meg.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A testnevelési és sport tevékenységek jogi meghatározása. A testnevelési és sport tevékenységek tartalma. A management tantárgyak szerepe és fontossága a testnevelés és sport területén dolgozók képzésében	Interaktív kurzus	
A romániai testnevelési és sport rendszer sport intézményei. A romániai sport intézmények osztályozása.	Interaktív kurzus	
A management koncepciója. A management alapelvei.	Interaktív kurzus	
A marketing alapja	Interaktív kurzus	
A közjogú és magánjogú sport intézmények létrehozása. A nemzetközi sport intézmények rendszere.	Interaktív kurzus	
A management funkciói – alkalmazva a sport intézményekre és szak közigazgatási intézményekre.	Interaktív kurzus	
A sport tevékenységek anyagi megalapozása. A szponzorizálás. Az önkéntesség és a jogi kerete. Más finanszírozási lehetőségek.	Interaktív kurzus	
Könyvészet - Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007. - Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006. - Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999. - Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998. - Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005. - Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996. - Constituția României; - Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011; - Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia; - Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; - Legea nr. 31/1990 a societăților comerciale; - Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri; - Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă; - Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România; - Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;		

16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata	Problématisztálás, esettanulmányok	
A szakmai etika tartalom- ismeretének a fontossága A gyermekek jogainak tiszteletben tartásának és népszerűsítésének a problémája a testnevelési és sport tevékenységek keretében	Problématisztálás, esettanulmányok	
A dopping gyakorlat megelőzése és leküzdése.	Problématisztálás, esettanulmányok	
Romániai sport intézmények. A sport intézmények létrehozásának lépései	Problématisztálás, esettanulmányok	
A sport intézmények managementjével kapcsolatos fogalmak alkalmazása	Problématisztálás, esettanulmányok	
Az sport anyagi problémái. A szponzorizálás. Az önkéntesség. A sport tevékenységek más anyagi forrásai	Problématisztálás, esettanulmányok	

Könyvészet

1. Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.
2. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006.
3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999.
4. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
7. Constituția României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
14. Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;

15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

9. Az epizstemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A testnevelés és sporttal kapcsolatos managementi ismeretek felmérése.	Írásbeli	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Folyamatos	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Mindegyik értékelés formából minimum 5 (ötös) minősítést kell elérni. 70% jelenlét a szemináriumon			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
14.03.2025

Előadás felelőse:
dr. András Álmos, adjunktus

Szeminárium felelőse:
dr. András Álmos, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.04.24.

Intézetigazgató:
Lector dr. Nuț Ancuța Ramona