

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	SPORTUL INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE / PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, POSTLICEAL
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE				Codul disciplinei	YMR3060
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. NICOLAE HORAȚIU POP				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. NICOLAE HORAȚIU POP				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				114	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Îndeplinirea cerințelor specifice disciplinei, solicitate de cadrul didactic și un comportament academic.
4.2. de competențe	Nu este cazul!

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție • Prezența la curs este facultativă; • Utilizarea dispozitivelor mobile sunt permise doar ca parte a interacțiunii aferente cursului, în măsura în care se solicită acest lucru;
--------------------------------	---

	• Crearea și deținerea unui cont instituțional pe platforma Microsoft Teams; • Filmarea și fotografierea în timpul procesului didactic este interzisă; • Folosirea materialelor didactice puse la dispoziție de cadrul didactic în alte scopuri decât cele destinate studiului personal sau postarea acestora în mediu online fără acordul cadrului didactic este interzisă; • Pe tot parcursul activităților didactice este obligatorie afișarea unui comportament civilizat atât față de cadrul didactic cât și față de colegi.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție • Este obligatorie participarea activă la minim 8 seminare; • Filmarea și fotografierea în timpul lucrărilor practice fără acordul profesorului este interzisă; • Studenții vor parcurge programa și referințele aferente cursului în vederea participării la dezbaterile provocate la lucrările practice • Respectarea normelor de protecție și siguranță este obligatorie.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de a organiza, coordona și de a implementa activități sportive și de agrement; • Absolventul este capabil să utilizeze concepte, principii și abordări avansate privind managementul sportului și dezvoltarea competenței organizaționale; • Absolventul are capacitatea de a conduce, de a coordona și de a administra organizații și activități sportive și de agrement; • Absolventul este capabil să gestioneze într-un mod eficient și competitiv organizațiile sportive și de agrement. • Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului; • Absolventul are calități de lider la nivel organizațional. • Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; • Absolventul are capacitatea de a conduce și de a lucra în echipă, de a-și mobiliza și de a-și motiva angajații, precum și de a gestiona conflictele la nivel organizațional; • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice; • Absolventul are competențe de comunicare, putând astfel dezvolta relații și parteneriate socioeconomice și educaționale. • Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare; • Absolventul este capabil să identifice oportunitățile de afaceri și să atragă resurse financiare; • Absolventul este în măsură să elaboreze strategii de afaceri și planuri de investiții în domeniul sportului și al agrementului fie pentru firme nou înființate, fie pentru dezvoltarea afacerilor deja existente; • Absolventul își folosește competențele digitale în elaborarea materialelor de specialitate. • Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului; • Absolventul dezvoltă competențe în domeniul cercetării științifice, fapt care îi permite continuarea perfecționării profesionale în cadrul studiilor de doctorat.
-----------------------------------	--

Competențe transversale	• Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei; • Absolventul este capabil să aplice un raționament strategic și etic în cadrul activităților și al organizațiilor sportive și de agrement. Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive; • Absolventul este capabil să organizeze și să coordoneze evenimente și competiții precum și activități de agrement. • Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator; • Absolventul este capabil să elaboreze și să coordoneze acțiunile prevăzute în planurile de marketing și de promovare. • Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului; • Absolventul demonstrează capacitatea de a munci în echipe de lucru, profesionale și interdisciplinare, în vederea implementării eficiente a unor programe și a unor strategii manageriale; • Absolventul este în măsură să coordoneze activități de management de proiect, folosindu-se de capacitatea de decizie și de gândire critică și inovatoare, precum și de munca în echipă, de calitățile de lider și de competențele digitale. • Capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale; • Absolventul are capacitatea de a selecta și de a utiliza propriile surse și resurse de învățare; • Absolventul utilizează strategii, metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării personale și profesionale, precum și a planificării activităților instructiv-educative.
-------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Descrierea corectă a principiilor și metodelor specifice: Studenții vor putea descrie și explica principalele principii și modalitatea implementării practice a măsurilor de prim ajutor. Clasificarea situațiilor de urgență: Studenții vor putea clasifica situațiile de urgență metodele specifice de intervenție și vor putea explica caracteristicile acestora în funcție de cerințele care se impun.
Aptitudini	Capacitate practică: Studenții vor putea demonstra în bune condiții protocolul de intervenție în situații specifice de urgență medicală. Evaluare și autoevaluare obiectivă: Studenții vor putea evalua și corecta evoluția victimei. Planificarea abordării metodice în situațiile de urgență medicală: Studenții vor putea aplica o abordare metodică a situației de urgență în raport cu starea victimei și obiectivele stabilite în protocolul de intervenție.
Responsabilități și autonomie	Respectarea siguranței și a regulamentelor: Studenții vor respecta regulile de siguranță specifice promovând un comportament etic și preventiv. Asumarea deprinderii de dezvoltare personală continuă: Studenții vor asuma propriile performanțe și nevoia de a îmbunătăți tehnicile și strategiile individuale pentru dezvoltarea continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor fundamentale de specialitate necesare proiectării diferitelor activități fizice sportive și de agrement în condiții optime de igienă cu respectarea normelor de siguranță.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter practico-metodic despre conținutul și caracteristicile activităților fizice sportive și de agrement în concordanță cu normele de igienă și prim ajutor • Formarea unor deprinderi specifice de intervenție în situații de urgență; • Construirea de programe specializate de activități fizice de agrement fundamentate pe un sistem igienico-sanitar care favorizează dezvoltarea armonioasă a elevului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale cu privire la managementul situațiilor de urgență în general și în sport în special	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Definirea stării de sănătate	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Managementul alimentației sportive	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Micro și macronutrimentele	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Comportamentul alimentar	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Igiena individuală	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Igiena echipamentului sportiv	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Prim ajutor - generalități	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Suport vital de bază – victimă conștientă	Prelegere/Dezbateri/	2 ore
Suport vital de bază – victimă inconștientă cu semne vitale	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Suport vital de bază – victimă inconștientă fără semne vitale	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Suport vital de bază – înec cu corpi străini	Prelegere/Dezbateri	2 ore
Total		24 ore

Bibliografie

PROQUEST 5000 : <http://proquest.umi.com/login>

Mod de acces: Se intra pe adresa <http://proquest.umi.com/login>

EBSCO

Cea mai mare baza de date fulltext multidisciplinara din lume, creata special pentru mediul academic.

EBSCO. Academic Search Complete (9000 rev. indexate din care, 5500 rev. fulltext)

EBSCO. Library Information Science

Mod de acces:<http://search.ebscohost.com>

MLA International Bibliography (colecție abonata cu sprijinul Agenției Naționale de Cercetare Științifică)

Mod de acces : http://collections.chadwyck.co.uk/marketing/home_mla.jsp

Periodicals Archive Online (colecție abonata cu sprijinul Agenției Naționale de Cercetare Științifică)

Mod de acces: <http://pao.chadwyck.co.uk>

Cărți:

Tache S., Pop N.H., Mavritsakis N., (2016) Nutriția și efortul fizic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca

Pop N.H., coord., (2019) Educație pentru sănătate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca

Ministerul Sănătății – Primul ajutor calificat - http://old.ms.ro/documente/430_1301_manual.pdf

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Suport vital de bază – victimă conștientă/ victimă inconștientă cu semne vitale	Discuții/Demonstrație	1 oră
2. Suport vital de bază – victimă inconștientă fără semne vitale	Discuții/Demonstrație	1 oră
3. Suport vital de bază – înec cu corpi străini	Discuții/Demonstrație	1 oră
4. Prezentarea proiectului	Prezentare de proiecte, participare activă, discuții tematice	9 ore
Total		12 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Însușirea, cunoașterea și explicarea noțiunilor specifice domeniului studiat	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Redactarea unui proiect cu o temă legată de igiena activităților și a măsurilor de prim ajutor, bazat pe o structură de proiect impusă.	Prezentare proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică. - Fiecare criteriu de evaluare trebuie să fie notat cu minimum nota 5 pentru a promova disciplina; - Lipsa evaluării sau nepromovarea proiectului (obținerea unui calificativ mai mic de nota 5), atrage după sine imposibilitatea evaluării teoretice atât în sesiunea obișnuită cât și în cea de restanțe. Disciplina se va recupera în anul următor prin trecerea disciplinei în contractul de studii, achitarea taxei aferente restanței. - Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
1.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
15.03.2025

Semnătura directorului de departament

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța