

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclu de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul proiectelor				Codul disciplinei		YMR3032
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, tablă, acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	capacitatea de identificare, combinare și utilizare adecvată a ansamblului de cunoștințe specifice managementului de proiect cu scopul rezolvării cu succes a situațiilor-problemă circumscrise.
Competențe transversale	abilitatea de lucru în echipă, abilități de utilizare a instrumentelor de lucru specifice managementului proiectelor, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor pentru gestionarea eficientă a proiectelor de diferite tipuri.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - aspecte referitoare la procesele specifice managementului de proiect și la elementele constitutive ale acestuia; - teoriile, conceptele și instrumentarul necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor; pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor; - elemente privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - dezvolte aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor; - dezvolte abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect; - dezvolte abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a demonstra capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului; - a demonstra capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii specifice proiectelor, folosind instrumente adecvate (deviz, grafic Gantt, analiza cost- beneficiu).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Managementul proiectelor a apărut ca un instrument de planificare, coordonare, realizare și control al activităților complexe din proiectele sportive, industriale, comerciale, sociale, culturale și politice moderne. O afacere performantă înseamnă o investiție într-un proiect performant, cu activități previzibile și planificate.
7.2 Obiectivele specifice	Managementul de proiect și-a dovedit eficacitatea și eficiența în fiecare activitate din viața reală, reprezentând o tehnică indispensabilă pentru toate organizațiile. Parcurgerea cursului dezvoltă abilitățile legate de planificarea, organizarea și implementarea unui proiect, indiferent de domeniul sau de mărimea acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind managementul proiectelor	Prelegere/dezbateri	
2. Planificarea unui proiect	Prelegere/dezbateri	
3. Metoda cadrului logic – Faza de analiză, Faza de planificare	Prelegere/dezbateri	
4. Elaborarea matricii logice, forma sintetică a structurii unui proiect	Prelegere/dezbateri	
5. Managementul echipei de proiect	Prelegere/dezbateri	
6. Finanțarea unui proiect	Prelegere/dezbateri	
7. Elemente de risc în cadrul unui proiect	Prelegere/dezbateri	
Bibliografie 1. Răzvan Nistor, Valentin Munteanu, Managementul proiectelor europene, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013. 2. Constantinescu Dumitru, Nistorescu Tudor, Managementul proiectelor, Fundamente, metode, tehnici, Editura Sitech, Craiova, 2008. 3. Tom Mochal, Lecții de management de proiect, Editura Codecs, București, 2020. 4. Turner Rodney, Simister Stephen, Manual Gower de management de proiect, Editura Codecs, București, 2004. 5. Ioana Beleiu, ș.a., Introducere în managementul proiectelor. Utilizarea proiectelor în dezvoltarea activităților extracurriculare, Editura Risoprint, București, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea structurii unui proiect, cu precizarea elementelor necesare	Exemplu practic	
Identificarea temei de proiect, a scopului și obiectivelor proiectului	Dezbateri, exemplu practic	
Aplicarea cadrului logic pentru tema de proiect identificată, realizarea etapei de analiză	Dezbateri, exemplu practic	
Realizarea etapei de planificare, cu completarea matricii cadru logic	Dezbateri, exemplu practic	
Realizarea bugetului proiectului	Dezbateri, exemplu practic	
Revizuirea proiectului cu completarea aspectelor lipsă identificate sau neclar formulate	Dezbateri, exemplu practic	
Prezentarea proiectului realizat	Dezbateri	
Bibliografie http://www.fonduri-ue.ro/ http://fonduri-structurale.ro/ http://www.fondurieuropene.com/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La discuțiile legate de stabilirea conținutului disciplinei au participat cadre didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau în alte instituții de învățământ superior cât și practicieni, consultanți din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	V1. Cunoașterea elementelor teoretice și practice vizând managementul proiectelor	Test cu întrebări deschise și întrebări cu variante de răspuns	50%

10.5 Seminar/laborator	V1. Scrierea unui proiect având o temă din domeniul sportului V2. Scrierea unui proiect având o temă din domeniul sportului și prezentarea detaliată a acestuia -100%	Prezentare proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cel puțin un proiect complet realizat pe o temă din domeniul sportului; • Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci); • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); • Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen; • Examenul (dacă este cazul) este scris și durează maxim 120 minute; • Capacitatea de a întocmi și redacta o lucrare care să răspundă exigențelor minime de acceptare a unei lucrări de disertație.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR

Data avizării în departament:
24.04.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ