

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI				Codul disciplinei	YMR3046
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de a proiecta și aplica programe de activități motrice adaptate și individualizate, de a forma deprinderi sociale, gândire pozitivă și capacitate de autodeterminare la persoanele cu dizabilități. • Aptitudinea de a ameliora capacitatea funcțională a persoanelor cu nevoi speciale, de a reduce sau elimina efectele deficienței cu ajutorul exercițiului fizic. • Capacitatea de a elabora un program de cercetare în aria de cunoaștere a educației fizice adaptate. • Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.
Competențe transversale	• Formarea capacității de a înțelege și respecta imperativele de legalitate, deontologie, eficiență și eficacitate ale profesiei. • Absolventul își poate evalua obiectiv nevoia de formare profesională, în scopul inserției în piața muncii și al adaptării la cerințele acesteia, potrivit proiectului de dezvoltare personală. • Absolventul poate concepe un plan de dezvoltare personală centrat pe conștientizarea necesității de formare continuă, cu identificarea corectă a capacității/potențialului de învățare.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - noțiuni și concepte privind deficiențele, dizabilitățile, handicapul și infirmitatea; - noțiuni legate de managementul activităților sportive ale persoanelor cu deficiențe de vedere, de auz și deficiențe mentale; - metode și strategii privind managementul competițional în sportul adaptat.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - proiecteze și să aplice programe de activități motrice adaptate și individualizate; - formeze deprinderi sociale, gândire pozitivă și capacitate de autodeterminare la persoanele cu dizabilități; - să îmbunătățească capacitatea funcțională a persoanelor cu nevoi speciale pentru a reduce sau elimina efectele deficienței cu ajutorul exercițiului fizic.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a înțelege și respecta imperativele de legalitate, deontologie, eficiență și eficacitate ale profesiei; - a evalua obiectiv nevoia de formare profesională, în scopul inserției în piața muncii și al adaptării la cerințele acesteia, potrivit proiectului de dezvoltare personală; - a concepe un plan de dezvoltare personală centrat pe conștientizarea necesității de formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui bagaj de cunoștințe necesar pentru organizarea activităților sportive la persoane cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea aspectelor privind caracteristicile planului strategic în condiții de organizare a activităților sportive pentru persoane cu dizabilități. • Cunoașterea metodelor aplicabile pe plan managerial în organizarea activităților sportive la persoane cu nevoi speciale. • Formarea abilităților și competenței de a organiza activități sportive pentru persoane cu dizabilități. • Însușirea modalităților de a acționa independent în elaborarea unui proiect. • Formarea capacității de a concepe, proiecta și conduce în legalitate activități sportive non-formale pentru socializare la persoane cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea fișei disciplinei. Definirea deficienței, dizabilității, handicapului și infirmității. Clasificarea persoanelor cu dizabilități. Sportul adaptat.	Curs interactiv	4 ore
2. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de vedere.	Curs interactiv	2 ore
3. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de auz	Curs interactiv	2 ore
4. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe mentale.	Curs interactiv	2 ore
5. Managementul competițional în sportul adaptat.	Curs interactiv	2 ore
		TOTAL: 12 ore
Bibliografie 1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European; 2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY; 3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul; 4. Macra – Oșorhean, M., (2025) – Managementul activităților sportive a persoanelor cu dizabilități, Note de curs; 5. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova; 6. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest; 7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint; 8. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint; 9. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință; 10. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Planificarea, organizarea și coordonarea în sportul adaptat.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
2. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de vedere – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
3. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de auz – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
4. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe mentale – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
5. Managementul competițional în sportul adaptat.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
6. Elaborarea unui plan strategic managerial special activităților sportive a persoanelor pentru pregătirea jocurilor paralimpice.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
		TOTAL: 24 ore

Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;
3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Macra – Oșorhean, M., (2025) – Managementul activităților sportive a persoanelor cu dizabilități, Note de curs;
5. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
6. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
9. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;
10. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice în managementul activităților sportive a persoanelor cu dizabilități.	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Este obligatoriu susținerea unor referate redactate de către masteranzi. Lucrul în echipă. Aceasta condiționează prezentarea la examen.	Prezentare multimedia (PPT și/sau video) Evaluare: orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță. Dobândirea unui bagaj de cunoștințe privind managementul activităților sportive a persoanelor cu dizabilități.			

1. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean
Maria-Daniela

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean
Maria-Daniela

Data avizării în departament:

25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ