

FIȘA DISCIPLINEI

LIDERSHIP ÎN SPORT

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIDERSHIP ÎN SPORT				Codul disciplinei	YMR3038
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse. • Înțelegerea interrelațiilor sociale și modalitățile de conducere a grupurilor sportive. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice. • Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare. • Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului.
Competențe transversale	• Utilizarea elementelor de management specifice domeniului resurse umane. • Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive. • Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator. • Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul managementului sportiv și al educației fizice și sportului. • Însușirea competențelor necesare pentru a exercita conducerea sportivă la nivel de bază. • Înțelegerea și utilizarea leadershipului de succes în activitatea sportivă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - conceptele de lider și leadership și diferențele dintre noțiunile de leadership și management; - principalele abordări ale leadershipului în sport; - rolul managerului ca mediator în conflictele organizaționale; - noțiuni despre relația dintre putere și performanță.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - conducă grupuri de lucru și să comunice eficient în contexte dintre cele mai diverse; - utilizeze în mod adecvat strategiile specifice unui lider în cadrul organizațiilor și al activităților sportive în scopul îmbunătățirii rezultatelor și performanțelor sportive; - se adapteze la medii concurențiale aflate în continuă schimbare; - aplice în mod creativ metodele și tehnici de cercetare specifice științei sportului și managementului.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a dovedi abilități de leadership la nivel organizațional; - a conduce, a coordona și a administra organizații și activități sportive; - a acționa eficient în situațiile specifice activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea interacțiunilor umane în sport. • Înțelegerea conceptelor de lider și leadership în sport. • Înțelegerea clară a leadershipului ca și componentă a activității de management.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea modalităților de acționare eficientă în situațiile specifice activităților sportive. • Înțelegerea modului în care importanța leadershipului variază în cadrul unei organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor disciplinei. Introducere în leadership 1.1. Ce este liderul 1.2. Liderul formal și liderul informal 1.3. Ce este leadershipul 1.4. Diferența dintre leadership și management	Curs interactiv	4 ore
2. Conducerea, funcție a managementului 2.1. Rolul de lider al managerului	Curs interactiv	2 ore
3. Principalele abordări ale leadershipului în sport	Curs interactiv	2 ore
4. Puterea în organizații 4.1. Tipologia și sursele puterii	Curs interactiv	2 ore
5. Puterea și leadershipul 5.1. Relația dintre putere și performanță	Curs interactiv	2 ore
		TOTAL: 12 ore

Bibliografie

1. Adair, J. (2002). Inspiring leadership: learning from great leaders. London: Thorogood.
2. Adair, J. (2003). Not bosses but leaders: how to lead the way to success (Third ed.). Kogan Page.
3. Bertocci, D. I. (2009). Leadership in organizations: there is a difference between leaders and managers. University Press of America.
4. Bloch, S., & Whiteley, P. (2003). Complete leadership: a practical guide for developing your leadership talents. Pearson Education Limited.
5. Dent, F. E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.
6. Macra – Oșorhean, M., (2025) – Leadership în sport, Note de curs.
7. Maxwell, John C., (2002) - Cele 21 de legi supreme ale liderului, Editura Amaltea.
8. Mișuț, I. (2002). Euromanagement. București: Editura Economică.
9. Mișuț, I., Pop, I. S., Lazăr, I., Popa, M., Mortan, M., & Lungescu, D. (2003). Management general. Cluj-Napoca: Carpatica.
10. Sugerman, J. & Scullard, M. & Wilhelm, E. (2011). The 8 dimensions of leadership: DISC strategies for becoming a better leader. BK.
11. Tichy, N. M., & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. București: Teora.
12. Yukl, G. A. (2010). Leadership in organizations (7th edition). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice – Hall.
13. Zlate, M. (2004). Leadership și management. Iași: Polirom.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mituri și realitate despre lider și leadership	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
2. Abordarea leadershipului prin prisma trăsăturilor 2.1. Trăsăturile specifice leadershipului 2.2. Leadershipul spontan 2.3. Temperamentul	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	6 ore
3. Roluri ale membrilor și liderilor 3.1. Roluri de formare și menținere a grupului și roluri de stabilire a sarcinilor în grup 3.2. Roluri individuale	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
4. Autoritarismul liderului în cadrul organizațiilor sportive 4.1. Teoria X, teoria Y 4.2. Leadershipul autocrat 4.3. Leadershipul democratic 4.4. Leadershipul de tip laissez-faire	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	8 ore
5. Direcții moderne în teoria leadershipului sportiv 5.1. Leadershipul ca proces 5.2. Leadershipul carismatic	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
		TOTAL: 24 ore

Bibliografie

- Adair, J. (2002). Inspiring leadership: learning from great leaders. London: Thorogood.
- Adair, J. (2003). Not bosses but leaders: how to lead the way to success (Third ed.). Kogan Page.
- Bertocci, D. I. (2009). Leadership in organizations: there is a difference between leaders and managers. University Press of America.
- Bloch, S., & Whiteley, P. (2003). Complete leadership: a practical guide for developing your leadership talents. Pearson Education Limited.
- Dent, F. E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.
- Macra – Oșorhean, M., (2025) – Leadership în sport, Note de curs.
- Maxwell, John C., (2002) - Cele 21 de legi supreme ale liderului, Editura Amaltea.
- Mihuț, I. (2002). Euromanagement. București: Editura Economică.
- Mihuț, I., Pop, I. S., Lazăr, I., Popa, M., Mortan, M., & Lungescu, D. (2003). Management general. Cluj-Napoca: Carpatica.
- Sugerman, J. & Scullard, M. & Wilhelm, E. (2011). The 8 dimensions of leadership: DISC strategies for becoming a better leader. BK.
- Tichy, N. M., & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. București: Teora.
- Yukl, G. A. (2010). Leadership in organizations (7th edition). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice – Hall.
- Zlate, M. (2004). Leadership și management. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice leadershipului în sport	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Este obligatoriu susținerea unor referate redactate de către masteranzi. Lucrul în echipă. Aceasta condiționează prezentarea la examen.	Prezentare multimedia (PPT și/sau video) Evaluare: orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță. Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice leadershipului în sport.			

1. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	15 VIAȚA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE			

Data completării:
04.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean
Maria-Daniela

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Macra-Oșorhean
Maria-Daniela

Data avizării în departament:

25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ