

A TANTÁRGY ADATLAPJA

GYÓGYTORNÁ AZ IDEGGYÓGYÁSZATI BÁNTALMAKBAN

Egyetemi tanév 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Testnevelési és sport kar
1.3. Intézet	Gyógytorna és elméleti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Gyógytorna és speciális mozgáskészség szak/ Alapképzést végzett (BsC Degree - licențiat)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Gyógytorna az ideggyógyászati bántalmakban/ Kinetoterapia în afecțiunile neurologice				A tantárgy kódja		YLM3019			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Kis Szidónia, docens								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Bartha M. Csaba, Gyógytornász								
2.4. Tanulmányi év		II	2.5. Félév		4	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	6	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	4
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	84	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	56
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					66
3.8. A félév összóraszama					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nem szükséges
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, vetítővászon
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Kolozsvári Rehabilitációs Járóbeteg Korház rehabilitációs terme

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	•Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; •Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; •Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Transzverzális kompetenciák	• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató képes: -neurológiai betegségek besorolására -a páciensek funkcionális kapacitásának felmérésére -gyógytorna programok alkotására amely az illető neurológiai betegségre van hangolva
Képességek	A hallgató képes lesz: -a gyógytorna gyakorlatokat integrálni egy komplex kinetikus program keretébe - specifikus gyakorlatokat használni az adott diagnózisra
Felelősség és önállóság	A hallgató képes: -a gyógytorna gyakorlatokat helyesen integrálni a páciens jobbulásának érdekében -felelősséget vállalni hosszú távon is tetteiért, állandó szakmai fejlődés által

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben. - Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata - Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	
2. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	
3. Agydaganatok	Előadás, powerpointos bemutató	
4. Koponyatraumák	Előadás, powerpointos bemutató	
5. Az idegrendszer gyulladásos betegségei	Előadás, powerpointos bemutató	
6. Epilepszia	Előadás, powerpointos bemutató	
7. A fájdalom. Neuralgiák	Előadás, powerpointos bemutató	
8. Sclerosis multiplex	Előadás, powerpointos bemutató	
9. Neurodegeneratív megbetegedések. Alzheimer-kór	Előadás, powerpointos bemutató	
10. Parkinson-kór	Előadás, powerpointos bemutató	
11. Mozgászavarok. Akinetikus rigid zavarok	Előadás, powerpointos bemutató	
12. Choreák. Myoclonus	Előadás, powerpointos bemutató	
13. Tic. Tremor. Ballizmus. Athetosis	Előadás, powerpointos bemutató	
14. Veszélyeztetett mentális rendellenességek	Előadás, powerpointos bemutató	
Könyvészet - Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár - Kiss Szidónia (2007). <i>Gyógypedagógiai gyakorlatban előforduló gyermekkori mentális rendellenességek biológiai háttere</i>. Erdélyi Pszichológiai Szemle, VIII/1, 59-74 - Kiss Szidónia (2008). <i>Gyermekkori mentális rendellenességek neurobiológiai és genetikai háttere</i>. In: Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája. Editor: Kiss Szidónia, Presa Universitară Clujeană, pp. 65-77 - Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers - Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Neurológiai bántalmakban szenvedő beteg rehabilitációja	Megfigyelés, gyakorlat	56 óra Kolozsvári Járobeteg Korház
Könyvészet Kiss, I. (2002). <i>Fizio-kineto-terápia și recuperare medicală</i>. București: Ed. Medicală; Sbenghe, T. (1987). <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>. București: Ed. Medicală;		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a Kolozsvári Rehabilitációs Járóbeteg Kórház és a Romániai Gyógytornászok Egyesülete által elfogadott standardokkal és protokollokkal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Félév végi vizsga	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati anyag ismeretének értékelése	Gyakorlati vizsga	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az oktatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén. • A hallgatóknak az órák minimum 85%-án részt kell venniük, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. • A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőjénél. • A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. • Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025.03.13.

Előadás felelőse:
Dr.Kiss Szidónia, docens

Szeminárium felelőse:
Bartha Csaba, gyógytornász

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.04.24.

Intézetigazgató:
Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș